الديباجة

تمدنا التربية المستقبلية في معانيها العامة بمفاهيم تعارفية، وفلسفات تشاورية،وسياسات تبادلية، تتشكل وفق مستويات بناء الشخصية المتعلمة التي تتأسس على: الوعي والإدراك المعرفي .. والعاطفة والوجدان .. والحركة والنزوع والمهارة.. تستقطب مجموع الخبرات الموضوعاتية الخاصة، والاختبارات الموضوعية المتخصصة، ومهارات التفكير المطلق، والاتصال والمعلوماتية، منتهجة أساليب الربط والتحليل والنقد، ومناهج الاستنتاج والاستنباط، قصد الارتقاء بالوظيفة التعليمة الأكاديمية إلى مراتب الانتقاء، ومتطلبات الاقتصاد وعالم العمل، والسعي نحو التطوير وإيجاد البدائل لواقع أتعبته التكرارية، والارتجالية، وأنهكته الرداءة، والحلول الجاهزة، والإحالات المستوردة، وهوامش المراقبة، وضوابط المعاقبة.

تتجلى التربية المستقبلية إمكانا للتعلم الذاتي، لحل المشكلات في إبداعية متوازنة، وابتكارية متزامنة، في ترويض التقنية لصالح الدرس، في مد جسور المعرفة بلا حد ولا قيد، بلا عوائق ولا إعاقات، أما حاجة الفلسفة إلى التربية بحمولاتها الديداكتيكية، ومناهجها الدياليكتيكية، فهي دعوة إلى الفحص والتحليل، والنقاش، نحو تجاوز القوالب الفكرية الدوغمائية الجاهزة، والفكروية العقيمة الضاربة في الديماغوجية والأيديولوجية، وتحكيم الالتزام بإيتيقا معلنة وممكنة، قصد استشراف المستقبل البيداغوجي بما يتوافق مع الراهن الميتودولوجي، والجينيالوجي المنهاجي لنسقية فلسفية متعالية، وبيئة تربوية مضيافة، نحو استراتيجيات معاصرة وفعالة ومغايرة ومتناغمة.

إشكالية الملتقى :

هل يحق لنا أن نستشرف أنموذجا ممتعا ومنفتحا للتربية؟ وكيف نستفيد من التربية المستقبلية لتأمين تعليمية الفلسفة؟

محاور الملتقى الوطني

المحور الأول:

التربية ومستقبل التعليم

1- فلسفة التربية وتربوية الفلسفة.
2- المناهج [البرامج] بين الواقع والاستشراف.
3- العملية التربوية ومؤشرات جودة التعليم .
4- الوسائل التعليمية والتقنيات البيداغوجية.
5- المرجعيات التربوية والحقول المعرفية.
6- الأهداف التربوية وأساليب التعليم المعاصر.

المحور الثاني:

التربية وقضايا التعليم الأكاديمي

7- الجامعة والمشكلات البيداغوجية.
8- التعليم الجامعي بين الأخلاقيات والممارسات.
9- التعليم العالي وسياسات التربية.
10- الأنظمة التعليمية والمنظومات المعرفية.
11- الوحدات التعليمية وآليات التقويم.
12- اقتصاد المعرفة والتعليم الالكتروني.

المحور الثالث:

ديداكتيك الفلسفة ... الراهن والمستقبل

13- الفلسفة بين الديداكتيك والديالكتيك.
14- الفلسفة وإشكالية التعليم الأكاديمي.
15- فلاسفة التربية والتعليم : أفلاطون، أرسطو، الغزالي، اخوان الصفا، ابن طفيل، ابن خلدون، التوحيدي، كانط، جون لوك، روسو، ديوي، بياجيه، الجابري، أركون.. [التأصيل والتمثل .. بين البراديغمات والممارسات].
16- راهن الفلسفة والبيداغوجيا وآفاق التحسين.
17- مستقبل الفلسفة والتعليم العالي.
18- الحق في الفلسفة وبراكسيس التفلسف.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة د.مولاي الطاهر – سعيدة–

مخبر "تطوير" للبحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية

يـنـظم

الملتقى الوطني الأول حول
الفلسفة و التربية المستقبلية

02 و 03 جوان 2015
مدرج مالك بن نبي
ابتداءً من التاسعة صباحا

الأهداف العامة للملتقى:

1- التعرف على فلسفة التربية وأهميتها في العملية التعليمية، وعلاقاتها بالحقول المعرفية الأخرى.

2- التعرف على المشاريع التربوية التي تستشرف المستقبل وتستقطب ميكانيزمات التنفيذ ومرتكزات الأداء.

3- حاجة التعليم الأكاديمي إلى التربية المستقبلية، لتقديم بدائل واستراتيجيات جديدة وملائمة.

الأهداف الخاصة للملتقى:

1- علاقة الفلسفة بعلوم التربية.

2- التعرف على مرجعيات الفلسفة : الأسس، المصادر، المنظومات، المرتكزات .. قصد تحسين التعليمية.

3- الحضور البيداغوجي [الديداكتيكي] في الممارسة التعليمية الفلسفية.

4- الاستفادة من التقنيات الحديثة والأدوات المعاصرة في تنمية وابتكارية الفعل الديداكتيكي.

5- اكتساب أساليب جديدة في ترشيد الفعل الفلسفي وفق فلسفات التربية المستقبلية.

6- تدعيم الفلسفة بطرائق جديدة ومناسبة تستجيب لخصوصيات التدريس الفلسفي.

7- نحو تعليمية فلسفية معاصرة تعتمد على تدعيم كفاءات الأداء لدى الأستاذ وتنمية قدرات الطالب.

شروط المشاركة:

1- أن يكون البحث ضمن محاور وإشكاليات وأهداف الملتقى.

2- أن يكون البحث جديدا ولم يسبق نشره أو عرضه أو تقديمه سابقا.

3- أن لا يتجاوز البحث: 10 صفحات.

4- أن تلتزم الدراسة بالمنهجية الأكاديمية، والجودة العلمية، والجدية المعرفية، والخصوصية الفلسفية.

مواعيد مهمة:

- تاريخ انعقاد الملتقى: 08/07 أفريل 2015.
- آخر أجل لقبول الملخصات: 15 مارس 2015.
- الردود المبدئية على طلبات المشاركة:

18 مارس 2015.

- آخر آجل لاستلام الأعمال الكاملة:

23 مارس 2015.

- الردود النهائية وإرسال دعوات المشاركة:

02 أفريل 2015.

اللجنة العلمية

اللجنة التنظيمية

أ.جازولي شهرزاد	

ملتقى وطني حول

الفلسفة والتربية المستقبلية

02 و 03 جوان 2015

استمارة المشاركة

الاسم واللقب: .....

المؤسسة الأصلية: .....

الرتبة: .....

الهاتف: .....

البريد الالكتروني: .....

المحور: .....

عنوان المداخلة: .....

الكلمات المفتاحية: .....

.....

الملخص: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إرسال الاستمارة إلى العنوان الآتي:

tatwirlabo.revue@gmail.com