**Psychologie cognitive cours 7 S Bouhadjar**

 **L'attention : Mécanisme du fonctionnement cognitif**

***QUESTION: Comment et quand s’opère la sélection attentionnelle ?***

 **Attention : filtre qui permet d’éviter une surcharge d’infos dans le canal.**

**Sélection a lieu devant la reconnaissance : sélection précoce s’effectuant sur la base des caractéristiques physiques.**

**Fonctionnement en « tout ou rien » : toute info qui ne passe pas par le filtre est perdue et donc n’est pas reconnue.**

**Cours:Réponse à la question et validation ou invalidation des hypothèses**

L’attention constitue l’un des principaux mécanismes de contrôle du fonctionnement cognitif et comportemental. Il s’agit d’une activité cognitive qui contribue simultanément à la perception, à la sélection et au traitement des informations qui parviennent à l’individu.

L'attention présente 3 caractéristiques :

• la **sélection**, qui concerne l'orientation des ressources mentales vers un seul message en éliminant l'information non pertinente ;

• le **partage**, qui implique de prêter attention simultanément à plusieurs messages ;

• la **vigilance**, qui est mobilisée lorsqu'on prête une attention soutenue pour détecter un message peu fréquent.

Selon l'hypothèse du **canal unique de traitement**, il existe une limite structurale qui fait qu'à une étape donnée du traitement de l'information, un seul message peut être traité.

Deux types de traitement contribuent à l'identification d'un stimulus :

• le **traitement dirigé par les données** est fonction des caractéristiques physiques élémentaires des objets ;

• le **traitement dirigé par les concepts** est sous l'influence des processus supérieurs : attentes, connaissance générale que nous avons d'une situation.

Éviter les interfaces encombrées avec des icônes/dessins non-fonctionnelles (« clutter »)

• Guider l'attention vers des informations importantes (avec couleur, mouvemente)

• Utiliser alarmes et notifications seulement pour les évènements critiques

• Structurez/groupez les informations

* L’attention sélective est la forme d’attention la plus fréquemment décrite. Cette forme d’attention nous permet de nous focaliser sur un stimulus particulier de l’environnement. Cette focalisation va nous permettre de traiter ce stimulus plus profondément.

L’attention jouerait un rôle de filtre qui opèrerait un choix des informations à traiter. Pour La Berge en 1995, l’information pertinente serait amplifiée par l’attention, alors que l’infos non pertinente serait inhibée .

 **L’attention partagée ou divisée**

 Les psychologues ont utilisé **le paradigme ou méthode de double tache**. Il va consister à demander aux sujets d’accomplir deux taches simultanément. On va mesurer individuellement le cout cognitif de chacune des taches. On la mesure par la vitesse de réalisation et en dénombrant le nombre d’erreurs effectué dans cette réalisation..

Paradigme de la double tache qui a permis de comprendre qu’une tache qui devenait automatique libérait des ressources attentionnelle

Elle va être liée aux problèmes d’allocation des ressources attentionnelle (qui sont limités) entre plusieurs taches que l’on va réaliser simultanément.

La réalisation simultanée de plusieurs taches requiert des ressources cognitives importantes. Or des chercheurs ont montré que des informations en parallèles rentrent en concurrence.

Exemple : téléphoner + conduire = danger. Ces deux taches nécessitent une certaines quantité de ressources attentionnelle. Toutefois, on ne peut développer 100 pour 100 de notre attention pour chacune de ces taches.

Dans quelle mesure peut-on réaliser deux taches simultanément ?

**Processus automatiques / Processus contrôlés**

L’attention est un processus à capacité limitée. Il est difficile de réaliser deux taches simultanément lorsque ces deux taches se ressemblent. Lorsque l’une de ces deux taches est relativement nouvelle, on va mobiliser davantage de ressources attentionnelle ou lorsqu’une des deux taches est difficile.

**Comment Améliorer l’attention ?**

1. s’entrainer en présence de facteurs de distractions.

 2- Utiliser des mots clés (doit porter sur la technique) ou être motivants afin d’aider à se concentrer sur la tâche à accomplir.

 3- utiliser une pensée qui ne comporte pas d’évaluation. L’attention est un ensemble de ressources cognitives limitées, mobilisables pour effectuer une tâche donnée. C’est un mécanisme conscient et contrôlé. Plus un stimulus reçoit de l’attention, plus son traitement est approfondi. C’est la capacité à sélectionner une partie des stimuli de notre environnement et effectuer un accès conscient au contenu de notre mémoire.

**Durée de rétention en MCT**

Le mécanisme de la MCT fonctionne pendant une vingtaine de secondes… (Brown, 1958 ; Peterson, 1959). Si l’autorépétition est interrompue, le matériel disparait sans laisser de trace.

Ex : numéro de téléphone qu’on oublie ou un code d’ouvrage qu’on oublie à la bibliothèque.

C’est une mémoire fragile et qui est sensible à l’interruption et l’interférence. C’est une mémoire facilement surchargé. Elle a donc une capacité limitée. Elle a beaucoup attiré l’attention des chercheurs .Pour essayer d’estimer la capacité de la MCT, on dicte une série de chiffres au hasard et a demandé au sujet de faire un rappel de la série dans l’ordre dicté pour déterminer " L’empan mnésique" . On estime que cet empan est de 7 ou 8 items lorsqu‘on donne une série de chiffres ou de lettres. Cette mémoire de travail garde les mêmes propriétés que la MCT. On considère qu‘il s‘agit d‘une MCT soit le stockage temporaire de l’information, mais elle permet le traitement actif de l’information et il s’effectue en temps réel. Cette mémoire a une capacité limitée.