

# إعلان

ليكن في علم طلبة السنة الثالثة تخصص اقتصاد و تسيير المؤسسة أنه سيتم إعادة النظر في ورقة الامتحان لمقياس

للاستاذ(ة): طهارة عبد القادر وذلك يوم 18 . 05 . 2016

من الساعة ..... 30 11<sup>h</sup> ..... الى ..... 30 12<sup>h</sup> .....

مصلحة التدريس





كشف النقاط لمادة SPSS وحدة التعليم الإستكشافية / إ آلي / إعلام آلي 2 تاريخ النسخ: 2016/04/20

الرقم	رقم التسجيل	اللقب و الاسم	الحالة	إن.	أ.م.	أ.ت.	محاضرة	ملتقى	مشروع	تربص	أخرى
1	20111301608	نايلي حسبية	ع	06,5							
2	20111301636	عرب أسماء	ع	07,5							
3	20111301655	كنانجة سعدية	ع	12							
4	20111301676	يحياوي صارة	ع	04,5							
5	20111301690	خديجاوي فاطمة الزهراء	ع	11,5							
6	20111301693	خليفة خيرة	ع	17							
7	20111301702	أسد أسماء	ع	08							
8	20111301719	سوسي خديجة	ع	17							
9	20111301737	بهلول عبد القادر	ع	06							
10	20111301747	عبيد زهير	ع	07							
11	20111301773	عربي خلف الله	ع	16,5							
12	20111301799	قايد بومدين	ع	07							
13	20111301829	طلحة رضوان	ع	10							
14	20111301837	عامري عبد الصمد	ع	05,5							
15	20111301854	شعيان شاونس بوساعد	ع	06							
16	20111301859	بريكي محمد بوعناني	ع	00							
17	20111301879	مزيغي يمينة	ع	08,5							
18	20111301899	سويح خيرة	ع	12,5							
19	20111301905	خرصي حياة	ع	13,5							
20	20111301920	شيخي حفيظة	ع	07							
21	20111301925	عميري هناء	ع	09							
22	20111301935	بوزيد لحبيب عيشنو	ع	13							
23	20111301937	مولاي الذهبية	ع	06							
24	20111301965	براقة حورية	ع	08							
25	20111402345	يوسف خيرة	ع	09,5							
26	20111402347	زحاف البشير	ع	04							
27	20111402348	خلفاوي حسين	ع	10							
28	20111402349	خالدي محمد	ع	10							
29	20111402351	بوعوجة معاد	ع	08							
30	20111502388	حشلافي محمد	ع	05,5							
31	20111502390	دراوي جيلالي	ع	03							
32	20111502391	بريكي محمد عبد الله	ع	02							

الأستاذة ملكة عبد القادر

Taha



جامعة د. الطاهر مولاوي - سعيدة



كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية و علوم التسيير

قسم العلوم الاقتصادية

السنة الجامعية : 2015 / 2016

السنة الثالثة - ميدان: علوم اقتصادية و التسيير و علوم تجارية ل.م.د. - فرع: / - تخصص: اقتصاد و تسيير المؤسسة - السداسي السادس

الفرع: 1 الفوج: 2

كشف النقاط لمادة SPSS وحدة التعليم الإستكشافية / إالي / إعلام آلي 2 تاريخ النسخ: 2016/04/20

الرقم	رقم التسجيل	اللقب و الإسم	الحالة	إ.ن.	أ.م.	أ.ت.	محاضرة	ملتقى	مشروع	تربص	أخرى
1	20111301611	قوتال أسامة	ع	10							
2	20111301649	علوش رقية	ع	09							
3	20111301665	عابد فوزية	ع	12							
4	20111301692	يحيوي فاطيمة	ع	10							
5	20111301694	نصيري فاطمة الزهراء	ع	02,5							
6	20111301712	مكي رملة	ع	17							
7	20111301734	مفتاح عبد المجيد	ع	05							
8	20111301744	زاوي عبد الناصر	ع	A							
9	20111301756	ويس محمد ياسر	ع	10,5							
10	20111301758	لاشي بوبكر الصديق	ع	12							
11	20111301763	عمارة نور الدين	ع	12							
12	20111301777	كبير يوسف اسلام	ع	12							
13	20111301805	بوبكر أبو بكر الصديق	ع	14							
14	20111301836	ضيف الله ياسر	ع	05							
15	20111301842	بن نحي ايمن صلاح	ع	16,5							
16	20111301857	مهدي أحمد	ع	09							
17	20111301876	طرشي جميلة	ع	12,5							
18	20111301888	قندوسي خيرة	ع	14,5							
19	20111301889	شراوي عائشة	ع	09,5							
20	20111301891	شاوي فتيحة	ع	07,5							
21	20111301900	عويمر فاطيمة الزهراء	ع	09							
22	20111301908	بوكعبان نوال	ع	06							
23	20111301924	عمرن خديجة	ع	07							
24	20111301932	صواب حنان	ع	07							
25	20111402344	سهول مختار	ع	06							
26	20111402346	شيكرك حليلة	ع	06,5							
27	20111402350	بوقنينة صدام حسين	ع	03							
28	20111502387	جبلي سعاد	ع	14,5							
29	20111502389	حفيان مصطفى	ع	03							
30	20111502425	ظاهير صليحة	ع	07							
31	20111502426	سماحي لحسن	ع	A							
32	20111502427	ظاهري مختارية	ع	11							

الإسماء: طلبة من القارر

طاها



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة د- مولاي الطاهر بسعيدة  
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير  
قسم العلوم الاقتصادية  
السنة الثالثة ليسانس - تخصص : اقتصاد و تسيير المؤسسة

### الإجابة النموذجية لامتحان السداسي السادس في مقياس

### "إعلام آلي SPSS"

ج1- الفرق بين الأمر اختبار (T) لعينتين مستقلتين و الأمر تحليل التباين الأحادي :

- يستخدم الأمر اختبار (T) لعينتين مستقلتين في المقارنة بين متوسطي مجتمعين مستقلين في ضوء متغير تابع ، أي أن هذا الأمر يستخدم إذا كان المتغير المستقل له فئتين فقط ، بينما يستخدم الأمر تحليل التباين الأحادي في اختبار الفروق بين متوسطات ثلاثة مجتمعات فأكثر، أي إذا كان المتغير المستقل له أكثر من فئتين - 4 - .

### ج2- 1- جدول (Tests de normalité) :

- يظهر هذا الجدول اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات .

- من درجات الحرية نستنتج أن أفراد العينة أقل من 50 ، لذلك نعتد في هذا الاختبار على نتائج

### (Shapiro-Wilk) -1-

- تصاغ فرضيات هذا الاختبار على النحو التالي-1-: .

$H_0$  : البيانات تتبع التوزيع الطبيعي .

$H_1$  : البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي .

- بالنسبة لعلامات الطلبة الذكور :

قيمة (Signification) في اختبار (Shapiro-Wilk) تساوي (0,16) وهي أكبر من مستوى الدلالة المعنوية المعتمدة

(0,05) وبالتالي نقبل ( $H_0$ ) و نرفض ( $H_1$ ) ، أي أن علامات الطلبة الذكور تتبع التوزيع الطبيعي -0.5- .

- بالنسبة لعلامات الطلبة الإناث :

قيمة (Signification) في اختبار (Shapiro-Wilk) تساوي (0,74) وهي أكبر من مستوى الدلالة المعنوية المعتمدة

(0,05) و بالتالي نقبل ( $H_0$ ) و نرفض ( $H_1$ ) ، أي أن علامات الطلبة الإناث تتبع التوزيع الطبيعي -0.5- .





## 2- جدول (Test d'échantillons indépendants) :

- تصاغ فرضيات هذا الاختبار على النحو التالي -1ن:

H0 : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في علامات مادة الإحصاء تعزى إلى الجنس .

H1 : توجد فروق ذات دلالة إحصائية في علامات مادة الإحصاء تعزى إلى الجنس .

### التعليق :

- من خلال نتائج اختبار (Test de Levene) نجد أن قيمة (Sig= 0,79) و هي أكبر من قيمة مستوى الدلالة المعنوية المعتمدة (0,05) مما يدل على أن مجتمعي المتغير المستقل الجنس وهما الذكور و الإناث هما مجتمعان متجانسان (التباين متساوي) -1ن-

- نعلم في قراءة نتائج اختبار (T) على السطر الأول ، حيث نجد قيمة (Sig= 0,56) و هي أكبر من قيمة مستوى الدلالة المعنوية المعتمدة (0,05) وبالتالي نقبل (H0) و نرفض (H1) ، أي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في علامات مادة الإحصاء تعزى إلى الجنس .-1ن-

## ج3- 1- جدول (Test d'homogénéité des variances) :

### التعليق :

- من خلال نتائج هذا الاختبار نجد قيمة (Sig= 0,068) و هي أكبر من قيمة مستوى الدلالة المعنوية المعتمدة (0,05) مما يدل على أن المجتمعات متجانسة (التباين متساوي) -2ن-

## 2- جدول (ANOVA à 1 facteur) :

- تصاغ فرضيات هذا الاختبار على النحو التالي -2ن :

H0 : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مدة إنجاز المهام لدى العمال تعزى إلى مستوى التدريب ( $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ )

H1 : توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مدة إنجاز المهام لدى العمال تعزى إلى مستوى التدريب (يوجد على الأقل

متوسطين مختلفين).

### التعليق :

- من خلال نتائج هذا الاختبار نجد قيمة (Sig= 0,00) و هي أقل من قيمة مستوى الدلالة المعنوية المعتمدة (0,05) لذلك نرفض (H0) و نقبل (H1) ، أي هناك فروق دالة إحصائية في مدة إنجاز المهام لدى العمال تعزى إلى مستوى التدريب (يوجد فروق دالة إحصائية في مدة إنجاز المهام لدى العمال بين مستويين من التدريب على الأقل) -3ن- .

### 3- جدول (Comparaisons multiples) :

#### التعليق :

- بين المستوى (DEBUTANT) و المستوى (AVANCE) :

قيمة (Signification) تساوي (0,061) و هي أكبر من مستوى الدلالة المعنوية المعتمدة (0,05) مما يعني أن الفرق غير دال إحصائيا بين هذين المستويين-1ن-.

- بين المستوى (DEBUTANT) و المستوى (PROFESSIONNEL) :

قيمة (Signification) تساوي (0,000) و هي أقل من مستوى الدلالة المعنوية المعتمدة (0,05) مما يعني أن الفرق دال إحصائيا بين هذين المستويين-1ن-.

- بين المستوى (AVANCE) و المستوى (PROFESSIONNEL) :

قيمة (Signification) تساوي (0,004) و هي أقل من مستوى الدلالة المعنوية المعتمدة (0,05) مما يعني أن الفرق دال إحصائيا بين هذين المستويين-1ن-.