السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ وحضارة المغرب القديم 1

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**تمكين الطالب من التعرف على المكونات الأساسية لتاريخ وحضارة المغرب القديم، بالتعرف على الكيانات السياسية المغاربية منذ فجر التاريخ وأهم الحقب التي مرت على المنطقة من التواجد الأجنبي، وكذا التفاعلات الحضارية التي عرفتها المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة بداية من الفينيقيين وقرطاج، ثم الإغريق والرومان.**

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

مكتسبات سابقة عن ما قبل التاريخ وقيام الحضارات

محتوى المادة:

1. مصادر دراسة تاريخ المغرب القديم
2. سكان المغرب القديم من حيث أصولهم وأهم المجموعات البشرية
3. بوادر الحضارة الليبية وصلاتها بالعالم القديم (فينيقيا- مصر- اليونان)
4. قرطاجة نشأتها وتوسعها ودورها السياسي والحضاري في تاريخ المغرب القديم
5. الموروث الحضاري القرطاجي :
* المصادر المادية والأدبية
* الحياة الاقتصادية والاجتماعية
* النقوش البونية
* العمارة
1. الإمارات و الممالك المحلية القديمة
2. مظاهر الحضارة النوميدية
* المصادر المادية والأدبية
1. الحياة الاقتصادية والاجتماعية
2. المغرب في الصراع القرطاجي الروماني( الحروب البونية)
3. مراحل الاحتلال الروماني لشمال افريقيا القديم
	* في افريقية
	* يوبا الأول وسقوط نوميديا
	* حرب يوغرطة
	* سقوط موريطانيا

**طريقة التقييم**:

علامة الأعمال الموجهة50% +الامتحان50% .

\*-المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

**- سيد أحمد علي الناصري، تاريخ الإمبراطورية الرومانية السياسي والحضاري، ط3، القاهرة، 1998.**

**- علي فهمي خشيم، نصوص ليبية، مصراته، 1967.**

**- ف. دياكوف، س. كوفاليف، الحضارات القديمة، ج.2، ت. نسيم اليازيجي، منشورات دار علاء الدين، دمشق، 2000**

**– م. روستوف، تاريخ الإمبراطورية الرومانية الاجتماعي والاقتصادي، ج1، ت. زكي علي، محمد سليم سالم، بدون تاريخ.**

- البركي مفتاح محمد سعد، الصراع القرطاجي الإغريقي، من القرن السادس حتى منتصف القرن الثالث ق م. . وأثره على الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية في قرطاجة، نشر مجلس الثقافة العام، بنغازي، الجماهيرية الليبية، 2008 .

- الجربي فيصل علي أسعد، الفينيقيون في ليبيا من 1100 .ق م حتى القرن الثاني الميلادي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، بنغازي، ليبيا،1996 .

- الشاذلي بوروينة ومحمد طاهر، قرطاج البونية تاريخ وحضارة، مركز النشر، تونس، 1999

- الفرجاوي احمد، بحوث حول العلاقات بين الشرق الفينيقي وقرطاجة، تونس، 1993.

- الماجدي خزعل، المعتقدات الكنعانية، دار الشروق للنشر والتوزيع، دمشق، 2001.

- بوروينة الشادلي محمد الطاهر،قرطاج البونية تاريخ حضارة ،مركز النشر،الجامعي،تونس،1999 .

- رشيد الناضوري، المغرب القديم، ج 1، العصور القديمة، دار النهضة العربية، بيروت، 1981

- شارلز ورث أ. ب.، الإمبراطورية الرومانية، تر.، رمزي عبده جرجس، مكتبة الأسرة، القاهرة،1999

- شارن شافية وآخران،الاحتلال الاستيطاني وسياسة الرومنة، المركز الوطني للدراسات، الجزائر،.2008

- مادلين هورس ميادان، تاريخ قرطاج، تر.، إبراهيم بالش، منشورات عويدات، بيروت، 1981

- محمد البشير شنيتي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب القديم أثناء الاحتلال الروماني،المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984

* كامبس غابريال ،ماسينيسا أو بدايات التاريخ ، تعريب وحتقيق العريب عقون، نشر المجلس الاعلى للغة العربية، الجزائر 2010م.

**المراجع باللغة الاجنبية**

* AUDOLLENT(Auguste),Carthage romaine (146 JC-698 JC),éd ,.A .fontièmoing ,Paris, 1901.,1857.
* Cagnat René, l’armée romaine d’Afrique et l’occupation militaire de l’Afrique

sous les empereurs , imprimerie Nationale, E. Leroux , Paris , 1913.

* Camps (G) Bacax, Encyclopédie berbère, IX, Episud, 1991.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: صدر الاسلام والدولة الأموية

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

يهدف إلى التعرف على الخلفية التاريخية والاجتماعية لشبه الجزيرة العربية قبل الاسلام ، ومقبلتها بصورة المجتمع الاسلامي الاول منذ الفترة النبوية ثم فترة الخلافة الراشدة والدولة الأموية في مجالات التاريخ السياسي والحضاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

لابد من الالمام بحالة العالم القديم التي سبقت وزامنت ظهور الاسلام والنظريات المؤسسة لهذا العالم

**محتوى المادة:**

* مصادر دراسة تاريخ العرب قبل وفي الإسلام
* المجتمع العربي قبل الدعوة الإسلامية
* الدعوة الإسلامية والسيرة النبوية وبناء الدولة الإسلامية
* تطور المجتمع في العهد الراشدي
* قيام الخلافة الأموية ونظام الحكم
* الفتوحات الإسلامية في الشرق والغرب
* التنظيمات الإدارية والاقتصادية
* الحياة الثقافية في العهد الأموي:
* نشأة العلوم عند المسلمين وتطورها
* الترجمة في العصر الأموي
* انتقال العلوم إلى الغرب الاسلامي ودور طليطلة وصقلية في نقلها إلى أوربا
* **العلوم العقلية: (**الرياضيات والحساب ،الهندسة ،الميكانيكا ،الطب والصيدلة ،علم الفلاحة،علم الفلك والكيمياء ، الفلسفة و المنطق) .
* **العلوم النقلية :(**العلوم الشرعية-علوم المجتمع والانسان،الجغرافيا – التاريخ –الأدب ....).

**طريقة التقييم**:

علامة الأعمال الموجهة50% +50% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

- ابن عماد الحنبلي. شذرات الذهب في أخبار من ذهب – أشرف على تحقيقه وخرج أحاديثه عبد القادر الأرناؤوط – حققه وعلق عليه محمود الأرناؤوط – دار ابن كثير – دمشق – بيروت – 1410هـ-1989م.

- ابن آدم، يحي القرشي (203ﻫ/818م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1979م.

- ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد (ت852ﻫ/1449م)، إنباء الغمر في أبناء العمر، دار الجيل، بيروت، 1993م.

- ابن طباطبا، محمد بن عليّ المعروف بالطقطقي (ولد سنة660ﻫ/1261م)، الفخري في الآداب السلطانية، طبعة بيروت 1960م.

- ابن أبي زيد القيرواني، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان )310هـ- 386هـ/923- 996م(،كتاب الجامع في السنن والآداب والمغازي والتاريخ، تحقيق محمد أبو الأجفان، عثمان بطّيخ، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1983م.

- أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم( اشتهر بالقاضي أبي يوسف ت182ﻫ/798م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت 1979م.

- المقريزي، أبو العباس تقي الدِّين (ت845ﻫ/1441م)، المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار، مطبعة الساحل الجنوبي الشياج، بيروت (د.تا).

- ابن الحمصي أحمد بن محمد: (934هـ/1527م).حوادث الزمان ووفيات الشيوخ والأقران – تحقيق: عبد العزيز فياض حرفوش –دار النفائس – بيروت – لبنان – ط1 – 1421هـ/2000م.

- ابن بابه أبو العباس أحمد بن علي القاشاني.رأس مال النديم في تواريخ أعيان أهل الاسلام – حققه وقدم له: أ – د/ سهيل زكار– دار الفكر – بيروت – لبنان – ط1 – 1418هـ/1997م.

- ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل – اعتنى به وحققه أبو عبد الرّحمن عادل بن سعد – دار ابن الهيثم – القاهرة – ط1 – 1426هـ/2005م.

- الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان(ت 748هـ/ 1347م): سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرناؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط9، 1413هـ/ 1993م.

- الشهرستاني، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم (ت 548هـ/1153م): الملل والنحل، تحقيق أبي محمد محمد بن فريد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، د. ت.

- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي، جلال الدين (ت 911هـ/1505م): تاريخ الخلفاء، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ط1، 1371هـ/1952م.

- ابن فرحون، الإمام القاضي إبراهيم بن نور الدين (ت 799هـ/1396م): الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/1996م.

- ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي (ت 751هـ/ 1350م): أحكام أهل الذمة، تحقيق يوسف أحمد البكري وشاكر توفيق العاروري، رمادي للنشر، الدمام، ودار ابن حزم، بيروت، ط1، 1418هـ/1997م.

- المسعودي، علي بن الحسين بن علي أبو الحسن (ت 346هـ/957م)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق قاسم الشماعي الرفاعي، دار القلم بيروت، لبنان، ط1، 1408هـ/1989م.

- ابن بطوطة، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم اللواتي (ت799هـ/1377م)، تحفة الناظر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق عبد الهادي التازي، الرباط، د/ط، 1997م.

- المقدسي، شمس الدِّين أبي عبد الله بن أبي بكر الشامي المقدسي(ت539ﻫ/999م)، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، مكتبة خياط، بيروت (د.تا).

2**-المراجع:**

- حجي محمد، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات إفريقية الشرق، 1996م.

- سامعي إسماعيل، معالم الحضارة الإسلامية، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر2007م

- سعد الدِّين محمد منير، المدرسة الإسلامية في العصور الوسطى، المكتبة العصرية، ط1، صيدا، بيروت، 1416ﻫ/1995م.

- ميتز آدم، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريدة، ط4، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1389ﻫ/1967م.

- السامعي إسماعيل، معالم الحضارة العربية الإسلامية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د/ط، 2007م.

* الريس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د. ت.
* العبادي أحمد مختار: في التاريخ العباسي والأندلسي، دار النهضة العربية بيروت، 1972م.
* **أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي و الفاطمي، شباب الجامعة، 2006**
* **النبوي سراج: صناع الحضارة الاسلامية، دار الوفاء**
* **حمدي عبد المنعم حسن: دراسات في تاريخ الدول الاسلامية، المعرفة الجامعية، 2006**

 **سمير فراج: موسوعة التاريخ الاسلامي، قطوف من تاريخ**

ـــ

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م)

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

يهدف إلى التعرف على حالة المغرب العربي في الفترة الحديثة ومختلف وحالة الحراك الذي ميزته بين حالتي الاستعمار والمقاومة ونشأة الدول الوطنية في المنطقة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

الالمام بنهاية الفترة الوسيطة وبداية الفترة الحديثة .

**محتوى المادة:**

1. سقوط غرناطة وانعكاساته على الدول المغاربية
2. أوضاع الدول المغاربية في أواخر القرن 15م ومطلع القرن 16م.
3. المد العثماني إلى الحوض الغربي للمتوسط
4. ظروف إلحاق الدول المغاربية (الجزائر، طرابلس، تونس) بالدولة العثمانية.
5. تطور نظام الحكم في الجزائر خلال الفترة العثمانية
6. تطور نظام الحكم في المغرب الأقصى في فترة السعديين والعلويين.
7. تطور نظام الحكم في تونس
8. تطور نظام الحكم في طرابلس
9. علاقات الأقطار المغاربية الخارجية (المشرق العربي، إفريقيا، أوربا)
10. الحياة الاجتماعية والاقتصادية في بلدان المغرب الحديث
11. العلاقات المغاربية الثقافية

**طريقة التقييم**:

علامة الأعمال الموجهة50% +الامتحان50++% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* ابن عسكر، أبو عبد الله، دوحة الناشر، تحقيق محمد صبحي، الرباط 1977.
* ابن القاضي، المنتقي المنصور على مآثر الخليفة المنصور، القاهرة، 1970.
* الإفراني، نزهة الحادي بأخبار ملوك القرن الحادي، تحقيق هوداس، مطبعة بردين، باريس 1688ز
* التمقروتي، علي بن محمد، النفحة المسكية في السفارة التركية، تقديم وتحقيق محمد الصالحي، المؤسسة العربية للنشر، بيروت 2007.
* الزياني، أبو القاسم، الترجمانة الكبرى، تحقيق عبد الكريم الفيلالي، الرباط 1991.
* الزياني، أبو القاسم، تحفة الحادي المطرب في رفع نسب شرفاء المغرب، تقديم وتحقيق رشيد الزاوية، مشورات وزارة الأوقاف، المغرب 2008.
* الفشتالي، عبد العزيز، مناهل الصفا في مآثر موالنا الشرفاء، تحقيق عبد الكريم كريم، الرباط 1972.
* الناصري، أحمد بن خالد السلاوي، الإستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، تحقيق وتعليق ولدي المؤلف محمد وجعفر، دار الكتاب ، دار البيضاء 1955.
* ابن خروف، عمار، العلاقات السياسية بين الجزائر والمغرب في القرن 16م، دار الأمل، تيزي وزو 2006.
* التازي، عبد الهادي، التاريخ الدبلوماسي للمغرب، طبعة 1988.
* حجي، محمد، الزاوية الدلائية، دورها الديني والاجتماعي والسياسي، المطبعة الوطنية، الرباط 1972.
* ابن أبي الضياف، أحمد، إتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس في عهد الأمان، الدار التونسية للنشر، د.م.ج. الجزائر 1977.
* حركات، إبراهيم، التيارات السياسية والفكرية بالمغرب خلال قرنين ونصف قبل الحماية، دار البيضاء 1985.
* روجرز، ب.ج.، تاريخ العلاقات الإنجليزية المغربية حتى عام 1900، دار البيضاء 1981.
* شحاته، حسن إبراهيم، واقعة وادي المخازن في تاريخ المغرب 1578، دار الثقافة، دار البيضاء 1979.
* الشريف، محمد الهادي، تاريخ تونس، سراس للنشر، تونس 1980.

***المراجع باللغة الاجنبية***

1. BRAUDEL, F., La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II, Paris, 1966.
2. TERRASSE, H., Histoire du Maroc, éd. Atlamtiele, Casablanca 1947.
3. CHERIF (M. H.), Pouvoir et société dans la Tunisie de Husayn bin Alî (1705-1740), Tunis, P.U.T., 2 vol., 1984-1986.
4. RAYMOND, A., Grandes Villes Arabes à l'époque ottomane, éd. Sindbad, Paris 1985.
5. VALENSI, L., Le Maghreb avant la prise d'Alger 1970-1830, Flammarion, Paris, 1969.

ــ

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر1.

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

 **يهدف الى تعرف الطالب على مدى مساهمة الجزائر الحديثة في الحضارة العربية الإسلامية، والحديثة مع تقييم المقاومة الثقافية ضد الغزو الثقافي الفرنسي.**

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

تاريخ الجزائر في العصر الاسلامي.

البرنامج:

1. **تراث القرن 15**
	* مؤثرات الحياة الثقافية
	* العلماء والأمراء
	* اللغة والأدب العربي
2. **علم الكلام والفلسفة**
	* العلوم والمنطق
	* القراءات وتفسير العلوم الشرعية
3. **المؤسسات الثقافية**
	* الأوقاف
	* المساجد والزوايا
	* المعاهد العليا والمكتبات

**طريقة التقييم**:

علامة الأعمال الموجهة50% +الامتحان50% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس –الجزائر ، 1975.
-تركي ،رابح : التعليم القومي والشخصية الوطنية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1981 .
- تلمساني بن يوسف ، موقف التجانية من السلطة المركزية في الجزائر 1800 – 1900، الجزائر، 1998
* التميمي ، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس – ليبيا
(1816- 1871 ) ح. م . 1985
* الجيلالي ،عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م .
-الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحي في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985
* دودو ،أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830- 1835) ، الجزائر1989
-رخيلة ،عامر : 8 ماي 1945 ، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، 1995.
* الربير ،سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ،الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1982.
* زوزو ،عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر
* العربي ،إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988 .
- العربي ،إسماعيل، العلاقات الدبلوماسية الجزائرية في عهد الأمير عبد القادر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
* سعد الله ، أبو القاسم ، أبحاث و أراء في تاريخ الجزائر، ج2ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982
* سعد الله ، أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ،دار الغرب الإسلامي بيروت2000.
- سعد الله أبو القاسم ، المفتي الجزائري ابن العنابي ، رائد التجديد الإسلامي ( 1775- 1850 ) الجزائر 1977
* سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ،4 أجزاء،دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.
* المرابط جواد : التصوف و الأمير عبد القادر الحسيني الجزائري ، دار اليقظة العربية 1966.
* محمود قاسم : الإمام عبد الحميد ابن باديس الزعيم الروحي لحرب التحرير الجزائرية ، دار المعارف ، مصر
* مناصرية يوسف: الاتجاه الثور ي في الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين ،المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1988
* الميلي محمد: ابن باديس و عروبة الجزائر : الشركة الوطنية للنشر و التوزيع الجزائر 1980.
-هلال عمار: الهجرة الجزائرية نحو الشام ،( 1847 – 1919) الجزائر 1980 .

السداسي: الثالث

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: منهجية وتقنية البحث التاريخي 1

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**يهدف** إلى تعليم الطالب وتزويده بالمسائل المنهجية للكتابة التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

على الطالب الالمام بمختلف العلوم المساعدة لعلم التاريخ والتي تسمح له بفهم وكتابة المقالة التاريخية بصفة علمية

محتوى المادة:

1. علم التاريخ ( تعريفه، مكانته ومجال البحث فيه).
2. علم التاريخ عند الغرب من هيرودوت إلى توينبي.علم التاريخ عند العرب من الطبري إلى ابن خلدون.
3. العلوم التي لها صلة بالتاريخ.
4. الحقيقة والموضوعية في التاريخ.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة50% +الامتحان50% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* ابراهيم بيضون: مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، دار المؤرخ العربي، بيروت، ط1، 1995
* هيوج اتكن: دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ترجمة محمود زايد، دار العلم للملايين، بيروت، د.ت
* سر الختم عثمان علي: أصول تدريس التاريخ، دار الشواف، القاهرة ، 1992
* حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف.
* أحمد عبد المنعم حسن: أصول البحث العلمي: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية، ( جزءان)، المكتبة الأكاديمية.
* محمود الحويري : منهج البحث في التاريخ، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.
* منصور نعمان، غسان ذيب النمري: البحث العلمي حرفة وفن، دار الكندي.
* أسد رستم،مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.
* ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
* حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
* عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
* ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2000.
* إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.
* محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: فلسفة التاريخ

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

مساعدة الطالب على تفسير الحقائق المتصلة بتطور الفكر التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

الفرق بين علم التاريخ وعلم الفسفة

محتوى المادة:

* مفهوم فلسفة التاريخ ومجالات تطبيقاتها.
* التاريخ والأسطورة (علاقة التاريخ بالأسطورة من خلال الأعمال التاريخية الكبرى – هيرودت-)
* الله والتاريخ (تحليل الرؤية التي تجعل من التاريخ مجرد أحداث صنعها الله – سان أوغستين -)
* الأبطال والتاريخ (دور الأبطال في صناعة الحدث التاريخي – فيكو-)
* الدولة والتاريخ (تحليل نظرية هيجل في التاريخ والدولة)
* التاريخ والسببية
* لتاريخ والغائية
* التاريخ والحتمية.
* نهاية التاريخ.

**طريقة التقييم**: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* ابن خلدون، عبد الرحمان، المقدمة، مؤسسة الكتاب الثقافية، بيروت، ط 2، 1996.
* الجابري، محمد عابد، المثقفون في الحضارة العربية محنة بن حنبل ونكبة ابن رشد، مركز الدراسات العربية، بيروت، ط2، 2000.
* إمام عبد الفتاح، هيجل (محاضرات في فلسفة التاريخ)، القاهرة، العالم الشرقي، 1986م.
* رأفت غنيمي الشيخ، فلسفة التاريخ، القاهرة، دار الثقافة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1987م
* سليمان الخطيب، فلسفة الحضارة عند مالك بن نبي دراسة إسلامية في ضوء الواقع المعاصر، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 1413هـ/ 1993م.
* عبد الرحمن بدوي، أحدث النظريات في فلسفة التاريخ.
* فؤاد محمد شبل، توينبي مبتدع المنهج التاريخي، القاهرة، 1975م.
* لوبون، جوستاف، فلسفة التاريخ، ترجمة، عادل زعيتر، عيسى الحلبي، 1969م.
* مالك بن نبي، القضايا الكبرى، دمشق، دار الفكر، الطبعة الأولى 1412هـ/ 1991م.
* مالك بن نبي، تأملات، دمشق، دار الفكر، ط 3، 1977م.
* مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة: عبد الصبور شاهين، عمر مسقاوي، دار الفكر، 1979م.
* مالك بن نبي، ميلاد مجتمع شبكة العلاقات الاجتماعية، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دمشق، دار الفكر، 1410هـ/ 1989م.
* مالك بن نبي، في مهب المعركة، دمشق، دار الفكر، 1981م.
* مالك بن نبي، وجهة العالم الإسلامي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دمشق، دار الفكر، 1981م.

***المراجع باللغة الاجنبية***

* Hyppolite (J.), Introduction à la philosophie de l'histoire de Hegel, Points/Seuil
* - Jacob André et des outres , **LES NOTIONS PHILOSOPHIQUES**, éditions Tome 1 et 2 , PUF, Paris , 1990.
* - Merleau-Ponty ; Sens et non-sens, Nagel.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية

المادة: تاريخ العلوم

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.**

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

ثقافة عامة

محتوى المادة:

1. تحديد مفهوم تاريخ العلوم
2. تاريخ العلوم في الحضارات الميزوبوتامية ( فارس، العراق، ...)
3. تاريخ العلوم في الحضارة الصينية والهندية.
4. تاريخ العلوم في الحضارة الفرعونية
5. تاريخ العلوم عند المسلمين.
6. تاريخ العلوم في العصر الحديث والمعاصر
7. تاريخ العلوم بين التراكم والقطيعة

**طريقة التقييم**:

الامتحان100% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* برنال، إدموند جون، الموجز في تاريخ العلم، دار الفارابي، بيروت، ط1، 1962.
* تاتون، رونيه.- تاريخ العلم.- ترجمة علي مقلد، الجزء الأول، الطبعة 01، 1982.
* جورج سارتون، العلم القديم والمدنية الحديثة، ترجمة وتصدير د/ عبد الحميد صبرة، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر (القاهرة - نيويورك)، 1960 م.
* لنتون، رالف، شجرة الحضارة، موفم للنشر، الجزائر، 1990.
* ابن الأزرق ، بدائع السلك في طبائع الملك، تحقيق علي سامي النجار، دار السلام، القاهرة، ط1(2008م).
* ابن أبي أصيبعة، أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي (ت668هـ/1269م)، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق نزار رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ط(1965م).
* الأنطاكي، داود بن عمر (ت1008هـ/1600م)، تذكرة أولي الألباب والجامع للعجب العجاب، المكتبة الثقافية، بيروت، (د.ت).
* ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك(ت578 هـ/1183م)، كتاب الصلة في تاريـخ علمـاء الأنـدلس، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية بيروت، ط1(2003م).
* ابن البيطار، الجامع لمفردات الأدوية والأغذية، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط(2001م).
* ابن جلجل، أبو داوود سليمـان بن حسان الأندلسي(ت بعد377هـ/987م)، طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق فؤاد سيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2(1985م).
* الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر(ت488 هـ/1095م)، جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1 (2004م).
* ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد(ت808هـ/1406م)، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار العلم للجميع، بيروت (د.ت).
* ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد ، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1(2003م).
* ابن الفرضي، أبو الوليد عبد الله بن محمد (ت403هـ/1012م)، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق محمد بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1(1997م).
* ابن النديم محمد بن إسحاق (ت438هـ/1047م)، الفهرست، تحقيق محمد أحمد أحمد، المكتبة التوفيقية، المغرب(د.ت).
* أحمد عبد الباقي، معالم الحضارة العربية في القرن الثالث الهجري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1(1991م).
* أحمد عبد الحليم عطية، دراسات في تاريخ العلوم عند العرب، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الفجالة، ط(1991م).
* أحمد عيسى بله، تاريخ النبات عند العرب، مطبعة الاعتماد، القاهرة، ط(1944م).
* أرنولد سبرتوماس، تراث الإسلام، تعليق جرجيس فتح الله، (د.م)، بيروت، ط(1972م).
* إسماعيل العربي، دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط(1994م).
* بالنثيا أنخل جنثالث، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية،القاهرة(د.ت).
* البدري عبد اللطيف، الطب عند العرب، دار الحرية للطباعة، بغداد، ط(1978م).
* حمادة حسين، تاريخ العلوم عند العرب، دار الكتب اللبناني، بيروت، ط(1987م).
* الخطابي محمد العربي، الطب والأطباء في الأندلس دراسة تراجم ونصوص، دار الغرب الإسلامي، بيروت.
* خوسي مارية مياس بيكروسا، علم الفلاحة عند المؤلفين العرب بالأندلس، تعريب عبد اللطيف الخطيب، معهد مولاي الحسن، تطوان، ط(1957م).
* الدفاع علي عبد الله، أعلام العرب والمسلمين في الطب، مؤسسة الرسالة، القاهرة، (د/ت).
* راغب السرجاني، قصة العلوم الطبية في الحضارة الإسلامية، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ط1(2009م).
* الراوبدة عبد االرؤوف، الوجيز في علم الدواء، دار المستقبل للنشر والطباعة، بيروت، ط(1988م).
* رحاب خضر عكاوي، موسوعة عباقرة الإسلام في الطب والجغرافيا والتاريخ والفلسفة، دار الفكر العربي، بيروت، ط1(1993م)، ج2.
* زيغريد هونكة، شمس العرب تسطع على الغرب، ترجمة فاروق بيضون، كمال الدسوقي، دار صادر، بيروت، ط10(2002م).
* السامرائي كمال، مختصر تاريخ الطب العربي، دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد(د.ت)، ج2.
* سعيد عارف، الجغرافيا وعلوم الأرض عند العرب، مطبعة المعرف الجديدة، الرباط، ط(2007م).
* سيريل ألدريد، الحضارة المصرية من عصور ما قبل التاريخ حتى نهاية الدولة القديمة، ترجمة وتحقيق مختار النويفي، مراجعة أحمد قدري، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط3(1996م).
* الشطشاط علي حسين، تاريخ الجراحة في الطب العربي بنغازي، ليبيا، (د.د.ط)، ط(1999م)،ج1.
* عبد المالك سلاطنية، عبد الحميد حراوبية، ساجية حماني، تاريخ النظم في الحضارات القديمة وأثرها على التشريعات والمواثيق الدولية، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة،الجزائر، ط(2007م).
* عبده علي رمضان، حضارة مصر القديمة، مطابع المجلس الأعلى للآثار، مصر(د.ت)، ج2.
* علي سعيد إسماعيل، النبات والفلاحة والري عند العرب، القاهرة،(د/د)، ط(1983م).

ـــ

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المـــــــــــادة: أوربا في العصور الوسطى

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**إعطاء الطالب فكرة واضحة عن أوضاع أوروبا بشطريها الشرقي والغربي في فترة العصور الوسطى مع الإلمام ببعض الصراعات التي سادت بين الشطرين الاوربي والاسلامي ، والتعرف على أهم الجوانب الحضارية في الشطرين الأوربيين خلال العصور والوسطى .**

**المعارف المسبقة المطلوبة**

 **( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

**يكون على دراية بتاريخ اوربا في عصر النهضة.**

**محتوى المادة:**

 بداية العصور الوسطى الأوروبية.

1. أوضاع الإمبراطورية الرومانية حتى أواخر القرن3م.
2. ظهور المسيحية وموقف الإمبراطورية الرومانية منها.
3. الإمبراطورية الرومانية في عهد الإمبراطور دقلديانوس ثم قسطنطين.
4. غزوات الجرمان وسقوط الجناح الغربي من الإمبراطورية الرومانية.
5. نشأة البابوية و تطورها.
6. الاسلام وعلاقته بأوروبا الوسطى.
* مملكة الإفرنج و علاقتها بالمسلمين.
* امبراطورية شارلمان وعلاقتها بالمسلمين.
1. الأوضاع السياسية في روما حتى سقوط القسطنطينية.
2. الصراع بين البابوية و القوى السياسية في الغرب.
3. نهايةالعصور الوسطى الأوروبية.
4. حضارة أوروبا في العصور الوسطى.
5. الحضارة الاسلامية و تأثيرها على أوروبا في العصور الوسطى.

**الامتحان100% .**

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. عبد العزيز نوار ومحمود جمال الدين: التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة حتى نهاية الحرب العالمية الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1999.
2. عبد العزيز سليمان نوار: التاريخ الحديث-أوروبا من الثورة الفرنسية حتى الحرب الفرنسية البروسية 1789-1871، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ط1، 2002.
3. حسن صبحي: التاريخ الأوروبي الحديث، جزآن، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 1982.
4. عبد العزيز عبد الغني إبراهيم: محاضرات في تاريخ أوروبا بين النهضة والثورة الفرنسية، مالطا، 1987.
5. عبد الحميد البطريق وعبد العزيز نوار: التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة إلى أواخر القرن الثامن، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

***المراجع باللغة الاجنبية***

* Robert Fossier : L’occident médiéval V siècle XIII siècle, Hachette, 2006
* Jacques Paul : Le christianisme occidental au moyen âge, Paul Colin, 2004
* Jean Claude Clegnet : Byzance, Colin, 2006
* Le Ctesse Dohojowska : L’Europe au moyen âge, Paris, 1958.
* Tourneur Aumont : Moyen histoire général de l’Europe jusqu’au XVI siècle.
* Charles Bemont : Histoire de l’Europe au moyen âge 395-1270, Paris, 1921
* Abbon de Fleury (mort en 1040), Siège de Paris par les Normands, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires relatifs à l’histoire de France depuis la formation de la monarchie française jusqu’au 13e siècle, Paris, éd. J.L.J. Brière, vol. I, 1824.
* ب) الحوليات
	+ -Anonyme, Annales de Saint- Bertin et de Metz, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires relatifs à l’histoire de France depuis la formation de la monarchie jusqu’au 13e siècle, Paris, éd. J.L.J. Brière, vol. I, 1824.
	+ Annales de Saint- Bertin et de Saint-Vaast suivies de fragments d’une chronique inédite, éd. Abbé César Auguste Dehaisnes, Paris, éd. Jules
* Renouard, 1871.
	+ Eginhard (mort en 840), Annales des rois Pépin, Charlemagne et Louis-le Débonnaire, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires…, vol. III, 1824.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المـــــــــــادة: تاريخ المعتقدات والأديان

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**تمكين الطالب من التعرف على مختلف المعتقدات الإنسانية قبل ظهور الديانات السماوية، من خلال ظهور الفكر الديني ودوره في التطور الحضاري، وأهم المعتقدات الوثنية للحضارات القديمة في الشرق الأدنى والأقصى وكذا الإغريقية الرومانية، مع إعطاء حيز هام لفهم الديانات الوثنية المغاربية القديمة.**

 **( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

**تاريخ الديانات عند المجتمعات الانسانية.**

**محتوى المادة:**

1. مدخل لتاريخ الديانات (النظريات الفلسفية)
2. ظهور الدين في الحضارات البدائية الأولى
3. الأساطير الدينية وظهور المعتقدات
4. الديانات الوثنية في الشرق الأدنى
	* ديانة بلاد ما بين النهرين
	* الديانة الفرعونية
	* الديانة الفينيقية
5. نماذج من ديانات الشرق الأقصى
	* الهندوسية
	* البوذية
6. الديانة الإغريقية
7. الديانة الرومانية
8. ديانة بلاد المغرب القديم
9. الديانات السماوية
	* + اليهودية
		+ المسيحية
		+ الإسلام

**طريقة التقييم**:

الامتحان100% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* ميرسياإيلياد، تاريخ المعتقدات والأفكار الدينية، ترجمة : عبدالهادي عباس، (دمشق : دار دمشق، 1986.
* فراس السواح، مغامرة العقل الأولى، دراسة في الأسطورة – سورية وبلاد الرافدين، دمشق : 1988.
* كامل سعفان، معتقدات آسيوية (العراق، فارس، الهند، الصين، اليابان)، دمشق : دار الندى، 1999.
* ياروسلاف تشرني، الديانة المصرية القديمة، ترجمة أحمد قدري، القاهرة : دار الشروق، 1996.
* إبراهام أرنولد، المسيحيون الأوائل، ترجمة هناء عزيز، القاهرة : 2000.
* أسرار الآلهة و الديانات/ تأليف حسان اسحق. - ط.1. - دمشق، سوريا : دار علاء الدين ،[2005] - (دار علاء الدين – دمشق.
* اسطورة الطوفان البابلية/ تأليف ادموند سولبرجر ؛ ترجمة سمير الجلبي. - ط.1. - بيروت، لبنان : الدار العربية للموسوعات، 2000. - الدار العربية للموسوعات – بيروت.
* محمد الخطيب ، ديانة مصر الفرعونية. - ط.1. - دمشق، سوريا : دار علاء الدين، 2003. - 181 ص (دار علاء الدين – دمشق).
* الدين عند الإغريق و الرومان و المسيحيين/ تأليف أبكار السقاف. - ط.1. - بيروت، لبنان : مؤسسة الانتشار العربي، 2004. - 407 ص (مؤسسة الانتشار العربي – بيروت.
* العبادات في الديانات القديمة/ تأليف عبد الرزاق الموحي. - ط.1. - دمشق، سوريا : صفحات للدراسات و النشر، 2004. صفحات للدراسات و النشر – دمشق.
* المعتقدات الإغريقية/ تأليف خزعل الماجدي. - ط.1. - عمان، الأردن : دار الشروق/ع، 2004. سلسلة التراث الروحي للإنسان (دار الشروق/ع – عمان).
* أحمد أمين سليم ، في تاريخ الشرق الأدنى القديم ، دار النهضة العربية ، بيروت. 1989
* أندري ايمار جانين أبوايه ، موسوعة تاريخ الحضارات العام ، ج 1 ، ترجمة فريد داغر فؤاد أبو ريحان ،. دار عويدات ، ط . 2 ، بيروت – باريس ، 1986
* بارندر جيفري ، المعتقدات الدينية لدى الشعوب ، ترجمة عبد الفتاح إمام ، مكتبة مدبولي ، ط2 القاهرة، 1996.
* بدج والاس ، آلهة المصريين، ترجمة محمد حسين يونس ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، 1998
* بكر محمد ابراهيم، قراءات في حضارة الإغريق القديمة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، 2002
* تركي علي الربيعو، الإسلام و ملحمة الخلق والأسطورة، المركز الثقافي العربي، ط1 ، بيروت/الدار البيضاء، 1992.
* جعفر محمد كمال ، الإنسان و الأديان- دراسة مقارنة - ، دار الثقافة ، ط . 1 ، الدوحة ، 1985
* خشيم علي فهمي ، آلهة مصر العربية ، ج 1، ج 2 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، 1998
* الخطيب عفراء علي ، الثالوث الكوكبي المقدس، أحد مظاهر علاقات المغرب القديم بشرقي إفريقيا

جنوبي شبه الجزيرة العربية )، منشورات معهد الدراسات الإفريقية ، الرباط ، 2002

* دراز محمد عبد الله ، بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان ، دار القلم ، الكويت ، 1982

- ردز. ه .ج ، الديانة اليونانية القديمة ، ترجمة رمزي عبده جرجس ، دار النهضة ، القاهرة ،. 1961

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المـــــــــــادة: العالم المعاصر

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**تمكين الطالب من معرفة التغيرات الجيوسياسية التي مست خريطة العالم، واهم التطورات التي شهدها العالم المعاصر.**

 **( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

**مكتسبات التعليم الثانوي.**

**محتوى المادة:**

1. الحرب العالمية الأولى ( الأسباب و التطورات و النتائج) .
2. مؤتمر الصلح بباريس ( مؤتمر فرساي ) 1919.
3. عصبة الامم
4. الثورةالبلشفية في روسيا 1917 .
5. تطورات العالم بين الحربين ( وصول الفاشية إلى السلطة في ايطاليا – وصول النازية إلى السلطة في المانيا – وصول الدكتاتورية العسكرية إلى السلطة في اليابان ) .
6. الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ( الأسباب و التطورات ) .
7. الازمات الدولية بين الحربين .
8. الحرب العالمية الثانية ( الأسباب و التطورات و النتائج ).
9. الامم المتحدة .
10. الحرب الباردة ( الاسباب – التطورات - النتائج ).
11. سياسة التعايش السلمي .
12. حركة عدم الانحياز .
13. حركات التحرر .
14. نهاية الحرب الباردة ، و بداية النظام الدولي الجديد .
15. الأزمات لاقتصادية .
16. العولمة .

**طريقة التقييم**:

الامتحان100% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* .ج. ويلز: موجز تاريخ العالم، ترجمة عبد العزيز جاويد، القاهرة 1957
* ج جرانت و هارولد تمبرلى: أوروبا في القرنين التاسع عشر و العشرين، ترمة بهاء فتحى , أحمد عزت، القاهرة 1967
* ج ب درموزيل: التاريخ الدبلوماسي: ترجمة نور الدين حاطوم، دمشق 1962
* عبد المجيد نعنعي: التاريخ الأوروبي المعاصر، بيروت 1968
* أسامة المجدوب، العولمة والإقليمية: مستقبل العالم العربي في التجارة الدولية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2001.
* براون، كريس، فهم العلاقات الدولية، ترجمة مركز الخليج للأبحاث، الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث، 2004.
* بوشعير، السعيد، القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة، الجزء الثاني ، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثالثة، 1999 .
* بيلس، جون وستيف، سميث، عولمة السياسة العالمية، ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث،الطبعة الأولى، 2004.
* جندلي، عبد الناصر، التنظير في العلاقات الدولية بين الإتجاهات التفسيرية والنظرياتالتكوينية، الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى،2007 .
* حتى، ناصف يوسف، النظرية في العلاقات الدولية، لبنان، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، 1985 .
* خليفة، إبراهيم أحمد، دور الأمم المتحدة في تنمية الشعوب الإفريقية في ظل التطورات الدولية المعاصرة ( دراسة في الطبيعة القانونية للقاعدة الدولية للتنمية) الأزارطية، دار الجامعة الجديدة،. 2007
* دورتي، جيمس وروبرت بالستغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، ترجمة وليد عبد الحي، بيروت، كاظمة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1985 .
* عبد االله ،عبد الخالق،التبعية والتبعية السياسية، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ،1996.
* عودة، جهاد، النظام الدولي نظريات وإشكاليات، مصر، دار الهدى للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2005
* غرفثس، مارتن وتيري، أوكالاهان، المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية، الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث للترجمة والنشر ، 2008 .
* غضبان، مبروك، المدخل للعلاقات الدولية، الجزائر، دار العلوم للنشر والتوزيع، 2007
* محمود جميل، مصعب، تطورات السياسة الأمريكية اتجاه إفريقيا وانعكاساتها الدولية، عمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2006 .
* المخادمي، عبد القادر رزيق، التحول الديمقراطي في القارة الإفريقية، مصر، دار الفجر، للنشروالتوزيع 2006.
* مصباح، عامر، الإتجاهات النظرية في تحليل العلاقات الدولية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2006 .
* مصطفى، نادية محمود وسيف الدين،عبد الفتاح ،البعد الثقافي في العلاقات الدولية، دراسة في الخطاب حول صدام الحضارات، مصر، دار إقرأ للطباعة، 2008 .
* ناي، جوزيف س، الإبن ،المنازعات الدولية مقدمة للنظرية والتاريخ ، ترجمة أحمد أمين الجمل ومجدي كامل، مصر، الجمعية المصرية للنشر والمعرفة والثقافة العلمية، الطبعة الأولى، 1997.
* نعمة كاظم، هاشم، إفريقيا بعد 11 سبتمبر،إستراتيجيات الإنخراط والتعاون، طرابلس، منشورات أكاديمية الدراسات العليا، الطبعة الأولى، 2005

**2- باللغة الفرنسية:**

* Gilbert Badia : Histoire d’Allemagne contemporaine, Paris, 1962
* Werth Nicols, L’histoire de l’Union Soviétique de Lénine à Staline 1917-1953, France, 1985.
* Kim Han Kill : l’histoire contemporaine de la Corée, Pyong Yong, 1970
* Marc Michel : Décolonisation et émergence de tiers monde, Paris, 1993
* Comte de Gobineau : Trois ans en Asie de 1855 à 1858.
* Charles André Julien : Une pensée anticoloniale, Paris, 1979.

ـ

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المـــــــــــادة: جغرافيا طبيعية

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**يتعرف الطالب على مبادئ ومفاهيم الجغرافيا الطبيعية وعلاقتها بالظواهر الجيولوجية والمناخية والبيئية.**

 **( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

**توظيف المعارف الجغرافية.**

**محتوى المادة:**

* 1. نشأة الارض ومكوناتها.
	2. الغلاف الصخري والحركات التكتونية( البراكين-الزلازل- الالتواءات-الانكسارات)
	3. الغلاف الجوي
	4. المناخ: الحرارة- الضغط الجوي- الرطوبة والتساقط- حركة الهواء والتكاثف
	5. الاقاليم المناخية
	6. الاشكال التضاريسية الكبرى لسطح اليابس.
	7. الاقاليم النباتية: (الصحراء، التندرا، الغابات الصنوبرية والمتوسطية والنفطية والاستوائية)
	8. المسطحات المائية: ( البحار والمحيطات، البحيرات، الانهار)

**طريقة التقييم**:

الامتحان100% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* إبراهيم أحمد رزقانة وزملاؤه، الجغرافيا الطبيعية، القاهرة، دار النهضة العربية، 1967.
* أحمد أحمد مصطفى، سطح الأرض دراسة في جغرافية التضاريس، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط(2003م).
* جودة حسنين جودة ، معالم سطح الأرض، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، 1982.
* جودة حسنين جودة، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وآسيا وإفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي، الفنية للطباعة والنشر، والإسكندرية،1999م.
* جوهري يسرى، جغرافية المغرب العربي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، د/ط، 2001م.
* جيز ويلز وآخرون، جغرافية العالم الإقليمية، ترجمة محمد حامد وآخرون، بيروت (1964م)، ج1.
* حسن أبو سمور، حامد الخطيب، جغرافية الموارد المائية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1(1999).
* حسن سيد أحمد أبو العينين، كوكب الأرض، بيروت، دار النهضة العربية، 1970م.
* حسن منيمنة سارة، في جغرافية الوطن العربي، دار النهضة العربية، بيروت، د/ط، 1990م.
* حلمي فاروق محمد، جعبوب إبراهيم علي، الحيوان الزراعي الاقتصادي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، د/ط، 1972م.
* حليمي عبد القادر علي، جغرافية الجزائر طبيعية بشرية اقتصادية، مطبعة الإنشاء، دمشق، ط2، 1968م.
* سعودي محمد عبد الغني، جغرافية الوطن العربي، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1999م.
* الشامي صلاح الدين علي، الوطن العربي دراسة جغرافية، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط4، 1996م.
* شرف عبد العزيز، مستقبل الثروة الحيوانية في الوطن العربي، دار الكاتب العربي، د/ط، 1657م.
* الصالحي سعدية عاكول و الغريري عبد العباس فضيح، الجغرافيا الحيوية- النبات والحيوان-، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1998م.
* الصالحي سعدية عاكول و الغريري عبد العباس فضيح، الجغرافيا الحيوية- النبات والحيوان-، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1998م.
* صبري محمد سوب سليم، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة، دار الفكر العربي، (د.ط) (د.ت)
* طلعت أحمد محمد عبده، حورية محمد حسين جاد الله، جغرافية البحار والمحيطات، دار المعرفة الجامعية(د.ت.ط).
* عباس، سعدية كاكول وعلي مصطفى، جغرافية المناخ والغطاء النباتي، دار الصفاء، عمان ط2001،1م.
* عبد الرحمن حميدة ، علم المناخ، دمشق1968.
* عبد العزيز طريح ، الجغرافيا الطبيعية، اشكال سطح الارض، مؤسسة الثقافة الجامعية، الاسكندرية.
* عبد العزيز طريح شرف ، الجغرافيا المناخية والنباتية، الإسكندرية.1969.
* عبد العزيز طريح شرف: مناخ العالم، الإسكندرية، 1963.
* عبد القادر عبد العزيز علي ، الطقس والمناخ، القاهرة، 1982.
* علي علي البنا: الجغرافيا المناخية والنباتية، بيروت1968.
* فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999م.
 - محمد خميس الزوكة: جغرافية المياه، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 2001م
- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.
- جودة حسنين جودة: الجغرافيا الطبيعية والخرائط، منشأة المعارف، الإسكندرية 1993م.
- جودة حسنين جودة: معالم سطح الأرض، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، الإسكندرية 1982.
- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1984/1985.
- جودة التركماني: الجغرافيا الطبيعية، أسس ومجالات، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- جودة التركماني: جغرافية التضاريس، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- حسام الدين جاد الرب: الجغرافيا الطبيعية، مكتبة ومطبعة الغد، القاهرة 2002م.
- حسن أبو العينين: الجغرافيا الطبيعية، دار الجامعة المصرية، الإسكندرية 2001م
- عبد العزيز طريح شرف: الجغرافيا المناخية والنباتية مع التطبيق على مناخ أفريقيا ومناخ العالم، الطبعة الحادية عشر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994.
- محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.
- محمد محمد الشاذلي، علي علي المرسي: علم البيئة العام والتنوع البيولوجي، سلسلة الفكر العربي لمراجع العلوم الأساسية،رقم12، دار الفكر العربي، القاهرة 2000.
- يوسف عبد المجيد فايد، محمد صبري محسوب: جغرافيا البحار والمحيطات، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1993م.
- محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006.
- محمود محمد عاشور: أسس الجغرافيا الطبيعية، دار القلم، دبي، ط2، 2004.
- محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي ، 1998.
* فهمي هلالي أبو العطا: الطقس والمناخ، الإسكندرية 1974.
* محمد جمال الدين الفندي: الطبيعة الجوية، القاهرة 1962.
* محمد جمال الدين الفندي: طبيعيات الجو وظواهره، القاهرة1956 .
* محمد صفي الدين أبو العز: قشرة الأرض، بيروت1972 .
* محمد متولي: وجه الأرض، القاهرة.1975.
* يحيى محمد فوزي: الجيولوجيا، القاهرة.1965

ـ

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 1

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.**

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

OBJECTIF DU MODULE :

développementsd’unefaçonintégrée de toutes les aptitudes de la langue françaises chez l’étudiant.

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

**توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.**

محتوى المادة الإنجليزية:

**CONTENT :**

 Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program .

* Contraction ، abstracts and analysis of specialized texts .
* Business letters : their techniques with practical exercises .
* Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
* The presentation of the report – the proceeding :
* English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

**طريقة التقييم**:مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

\*\*- المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ وحضارة المغرب القديم 2

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**تمكين الطالب من التعرف على المكونات الأساسية لتاريخ وحضارة المغرب القديم، بالتعرف على الكيانات السياسية المغاربية منذ فجر التاريخ وأهم الحقب التي مرت على المنطقة من التواجد الأجنبي، وكذا التفاعلات الحضارية التي عرفتها المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة بداية من الفينيقيين وقرطاج، ثم الإغريق والرومان.**

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

مكتسبات تاريخ الحضارات القديمة.

محتوى المادة:

1. السياسة الرومانية في بلاد المغرب
	* التشريعات
	* التنظيم الإداري للمقاطعات
		+ البروقنصلية
		+ نوميديا
		+ موريطانيا القيصرية
		+ موريطانياالطنجية
2. الموروث الحضاري للاحتلال الروماني
	* مظاهر الرومنة و مساهمة المغرب القديم
	* العمارة
	* المعتقدات
3. المقاومات المحلية للاحتلال الروماني
4. المسيحية الافريقية
5. الاحتلال الوندالي لبلاد المغرب
6. الاحتلال البيزنطي لبلاد المغرب
7. الكيانات المورية
* أوضاع المغرب عشية الفتوحات الاسلامية

**طريقة التقييم**:

علامة الأعمال الموجهة50% +الامتحان50% .

\*-المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* ب.ه ورمنقتن، تاريخ شمال افريقيا القديم، ترجمة عبد الحفيـظ فضيـل الميـار، طرابلس، منشورات جامعة الفاتح، 1994.
* بلكامل البيضاوية، مظاهر اقتصادية من خلال فسيفساء الشمال الإفريقي، الرباط، فيديبرانت، 2003.
* عزيز طارق ساحد، آثار فجر التاريخ في الجزائر،الجزائر، دار المعرفة، 2011.
* عفراء علي الخطيب، الثالوث الكوكبي المقدس، أحد مظاهر علاقات المغرب القديم وجنوبي شبه جزيرة العرب، الرباط، منشورات معهد الدراسات الإفريقية، 2002.
* غابريال كامبس، في أصول بلاد البربر، ماسينيسا أو بدايات التاريخ، ترجمة وتحقيق العربي عقون، الجزائر،منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، ط2،2012.
* فتيحة فرحاتي، نوميديا من حكم الملك جابا إلى بداية الاحتلال الروماني 213 ق.م-46 ق.م، الجزائر، منشورات أبيك،2007.
* ك. ابراهيمي، تمهيد ماقبل التاريخ في الجزائر، ترجمة محمد البشير شنيتي و رشيد بورويبة الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، 2007.
* ليونال بالو، الجزائر في ما قبل التاريخ، ترجمة محمد الصغير غانم، الجزائر، دار الهدى،2005.
* مجموعة من المؤلفين، الجزائر النوميدية، الجزائر المتحف الوطني سيرتا، 2007.
* محمد البشير شنيتي، أضواء على تاريخ الجزائر القديم، الجزائر، دار الحكمة، 2003.
* محمد البشير شنيتي، التغييرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب أثناء الاحتلال الروماني ودورها في أحداث القرن الرابع الميلادي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
* محمد البشير شنيتي، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني، بحث في منظومة التحكم العسكري (الليمس الموريطاني) ومقاومة المور، ج.1، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1999.
* محمد البشير شنيتي، نوميديا و روما الإمبراطورية، تحولات اقتصادية والاجتماعية في ظل الاحتلال، الجزائر، كنوز الحكمة، 2012.
* محمد الصغير غانم، التوسع الفينيقي في غربي البحر الأبيض المتوسط، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.
* محمد الصغير غانم، الملامح الباكرة للفكر الديني الوثني في شمال إفريقيا، الجزائر، دار الهدى، 2005.
* محمد الصغير غانم، المملكة النوميدية و الحضارة البونية، الجزائر،دار الهدى، 2006.
* محمد الصغير غانم، سيرتا النومدية النشأة والتطور، الجزائر، دار الهدى، 2008.
* محمد الصغير غانم، معالم التواجد الفينيقي البوني في الجزائر، الجزائر، دار الهدى، 2007.
* محمد الصغير غانم، مقالات وأراء في تاريخ الجزائر القديم، الجزائر، دار الهدى، 2005.
* محمد الصغيرغانم، المعالم الحضارية في الشرق الجزائري فترة فجر التاريخ، الجزائر، دار الهدى، 2006.
* محمد الصغيرغانم، مواقع و حضارات ما قبل التاريخ في بلاد المغرب القديم، الجزائر،دار الهدى، 2003.
* محمد الصغيرغانم، مواقع ومدن أثرية،الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، 2007.
* محمد الطاهر العدواني، الجزائر منذ نشأة الحضارة (صور ما قبل التاريخ و فجر التاريخ )، ج 1، وزارة الثقافة و السياحة، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
* محمد العربي عقون، الاقتصاد والمجتمع في الشمال الإفريقي القديم، الجزائر، دار الهدى، 2008.
* محمد الهادي حارش، التاريخ المغاربي القديم، السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.
* **2*) المراجع باللغة الأجنبية***
* Alexandropoulos (J.), *Les monnaies de l’Afrique antique, 400, J.C-40 AP.J.C,* Presses universitaire du Mirail, Toulouse, 2007.
* Amigues (S.), *Études de botanique antique*, Paris, De Bocard, 2002.
* Aumassip (G.), Feraht (N.), Heddouche (A.), *Milieux, Hommes et techniques du Sahara préhistorique : problèmes actuels*, Paris, L’Harmattan, 1994.
* Aumassip (G.), *Trésors de l’Atlas saharien*, Alger, E.N.A.L., 1986.
* Balout (L.), *Préhistoire de l’Afrique du nord*, Paris, Arts et métiers graphiques, 1955.
* Benabou (M.), *La résistance Africaine à la romanisation*, Paris, François Maspero, 1976.
* Cagnat (R.), Chapot (V.), *Manuel d’archéologies* *Romaine*, II, Paris, Auguste Picard, 1920.
* Camps (G.), *Aux origine* *de* *la Béribérie, Massinissa* *ou les débuts de l’histoire*, *Libyca ar.ep.,* VII, 1962.
* Camps (G.), *Les Berbères aux marges de* *l’histoire,* Paris, Hespérides, 1980.
* Camps (G.), *Les Berbères mémoires* *et identité*, Paris, Errance, 1987.
* Camps (G.), *Les Civilisations* *Préhistoriques* *de l’Afrique* *du Nord et du Sahara*, Paris, Doin, 1974.
* Camps Faber (H.), *La disparition de l’autruche en Afrique du Nord*, Alger, La Typo litho, 1963.
* Chastagnol (A.), *la fin du monde antique,* Paris, Nouvelles éditions latines, 1976.
* Chastagnol (A.), *Le Bas-Empire*, Paris, Armand Colin, 1991.
* Cintas (P.), *Céramique Punique*, Paris, kliksiech, 1950.
* Desanges (J.) *Catalogue des tribus des Africains de l’Antiquité classique de l’ouest de Nil*, Dakar, Publication de la section d’histoire, 1962.
* Dubois-Pelerin (E.), *Le luxe* privé à Rome et en *Italie au 1er siècle après J.C,* Naples, Centre Jean Bérard, 2008.
* Ferrah (A.), *L’Algérie, Civilisations anciennes du Sahara*, Alger, ANEP, 2005.
* Flamand (GB.M), *Les pierres écrites*, Paris, Masson, 1921.
* Gauthier (E.F.), *Le passé d’Afrique du Nord, les siècles obscurs,* Paris, Payot, 1937.
* Gsell (S.), *Histoire ancienne* *de l’Afrique du Nord*, T. I-VIII, Paris, Hachette, 1918-1928.
* Ibba (A.), Traina (G.), *L’Afrique Romaine,* Paris, Bréal, 2006.
* Lassère (J.M.), *Ubique Populus, peuplements et mouvements de population dans l’Afrique romaine, de la chute de Carthage à la fin de la dynastie des Sévères (146a.c-235 p.c.),* Paris, CNRS, 1977.
* Lecoq (A.), *Le commerce de l’Afrique Romaine*, Oran, L. Fougue, 1912.
* Leglay (M.), *Saturne Africain, Histoire,* 1, Paris, E. de Boccard, 1966.
* Leglay (M.), *Saturne Africain, Monuments,* 2, Paris, CNRS, 1966.
* Maire (R.), *Flore de l’Afrique du Nord*, T. I, Paris, Paul Le chevalier, 1952.

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ وحضارة المغرب الاسلامي والأندلس

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**تمكين الطالب من التحكم في مراحل تطور بلاد الدغرب والأندلس بعد الفتوحات الإسلامية، ومعرفة الدويلات الإقليمية التي ظهرت في الغرب الاسلامي. كما تسمح بالتعرف على طبيعة التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية التي عرفتها بلدان الغرب في ظل الحضارة الإسلامية.**

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

انتشار الاسلام في المشرق والفتوحات الاسلامية في العالم الاسلامي

**محتوى المادة** :

1. أوضاع بلاد المغرب بعد الفتح الاسلامي
2. عصر الولاة
3. الدول الاقليمية: الأغالبة – الرستميون- الأدارسة -الدولة الأموية في الأندلس – عصر ملوك الطوائف -الفاطميون- الزيريون- الحماديون- المرابطون – الموحدون – الحفصيون – الزيانيون – المرينيون- دولة بني الأحمر .
4. الحياة الاقتصادية و الاجتماعية في المغرب الاسلامي
5. الحياة الثقافية و الفكرية في المغرب الإسلامي
6. العمارة و الفنون في المغرب الإسلامي
7. الحضارة الإسلامية في الأندلس:
* الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الأندلس
* العمارة والفنون.
1. سقوط الأندلس
* **طريقة التقييم**:

علامة الأعمال الموجهة50% +50% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* ابن الأبار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله القضاعي (ت 658هـ/1260م) التكملة لكتاب الصلة، تحقيق عبد السلام الهراس، دار الفكر، بيروت، 1415هـ/1995م.
* ابن الأبار: الحلة السيراء، تحقيق حسين مؤنس دار المعارف، القاهرة، ط2، 1985م.
* ابن الأثير، محمد بن محمد بن عبد الواحد الشيباني(ت 630هـ/1232م): الكامل في التاريخ، تحقيق أبي الفدا عبد الله القاضي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1415هـ/1995م.
* ابن الأحمر إسماعيل (ت 807هـ/1405م): بيوتات فاس الكبرى، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، 1972.
* الإدريسي، الشريف أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت 558هـ/1161م): القارة الإفريقية وجزيرة الأندلس من كتاب نزهة المشتاق، تحقيق إسماعيل العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983م.
* ابن أبي أصيبعة، أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي (ت 668هـ/1269م): عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق نزار رضا، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965.
* البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي التونسي(ت 841هـ/1438م): جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام، تقديم وتحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 2002م.
* ابن بسام، أبو الحسن علي الشنتريني (ت 542هـ/ 1148م): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، ط1، 2000.
* ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت 578هـ/1183م): كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس، قدم له وضبطه صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1423هـ/ 2003م.
* البكري، عبد الله بن عبد العزيز أبو عبيد البكري الأندلسي (ت 487هـ/1094): معجم ما استعجم، تحقيق مصطفى السقا، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1403هـ/1983م.
* ابن بلقين، عبد الله بن بلقين بن باديس (ت بعد 488هـ/1095م): كتاب التبيان، تحقيق أمين توفيق الطيبي، منشورات عكاظ، الرباط، 1995م.
* ابن حزم: طوق الحمامة في الألفة والألاف، اعتنى به وقدم له عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، ط1، 1423هـ/ 2003م.
* الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر الأزدي(ت 488هـ/ 1095م): جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس، تحقيق روحية عبد الرحمن السويفي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/ 1997.
* الحميري، مجمد بن عبد المنعم(ت 726هـ/ 1326م): الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، ط2، 1980.
* ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف القرطبي (ت 469هـ/1079م): السفر الثاني من كتاب المقتبس، تحقيق محمود علي مكي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، د.ت.
* ابن حيان: المقتبس من أنباء أهل الأندلس، تحقيق محمود علي مكي، دار الكتاب العربي، بيروت، 1393هـ/1973.
* ابن حيان: المقتبس في تأريخ رجال الأندلس، نشره الأب ملشور م. أنطونية، بولس كتنر الكتبي، باريس، 1937م.
* ابن حيان: المقتبس (الجزء الخامس)، نشره ب. شالميتا، ف. كورنطي، م. صبح، المعهد الإسباني العربي للثقافة، كلية الآداب بالرباط، مدريد، 1979م.
* ابن حيان: المقتبس في أخبار بلد الأندلس، تحقيق عبد الرحمن علي الحجي، دار الثقافة، بيروت، 1965م.
* ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي(ت 529هـ/ 1135م)، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، دراسة وتحقيق محمد علي شوابكة، دار عمار، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1403هـ/1983م.
* ابن الخطيب، لسان الدين بن محمد السلماني (ت 776هـ/1374م): الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق يوسف علي طويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1424هـ/2003م.
* ابن الخطيب: تاريخ إسبانيا الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بويع قبل الإحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق إ. ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ط2، 1956م.
* ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمن محمد المغربي (ت 808هـ/1406م): العبر وديوان المبتدإ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1413هـ/1992م.
* ابن سعيد، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الغرناطي (ت 683هـ/ 1284م): المغرب في حلى المغرب، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1955م.
* ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي، وآخرون: ثلاث رسائل أندلسية في آداب الحسبة والمحتسب، نشرها ليفي بروفنسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، 1955م.
* ابن عذاري، أبو العباس أحمد بن محمد بن عذاري المراكشي (ت بعد سنة 712هـ/1312م): البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب:ج1 وج2 وج3: تحقيق ومراجعة ج. س. كولان وإ. ليفي بروفنسال، دار الثقافة، بيروت، ط2، 1400هـ/1980م.
* ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر الإشبيلي (ت 367هـ/977م): تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق وتقديم إبراهيم الأبياري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1402هـ/1982م.
* مجهول: أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر أمرائها رحمهم الله والحروب الواقعة بها، تحقيق إسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989م.
* المراكشي، أبو محمد عبد الواحد بن علي محي الدين التميمي (ت بعد سنة 621هـ/1224م): المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي، مطبعة الإستقامة، القاهرة، ط1، 1368هـ/1949م.
* المقري، أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ/1632م): نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1997م.
* الونشريسي، أبو العباس أحمد بن يحيى بن محمد (ت 914هـ/1508): المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء افريقية والأندلس والمغرب، بإشراف محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1401هـ/1981م.

**المراجع العربية**:

* بالنثيا، أنخيل جنثالت: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1955م.
* بوتشيش، إبراهيم القادري: أثر الإقطاع في التاريخ الأندلسي السياسي من منتصف القرن الثالث الهجري من ظهور الخلافة (250-316هـ)، منشورات عكاظ، الرباط، 1992م.
* خالص صالح: اشبيلية في القرن الخامس الهجري، دراسة أدبية تاريخية لنشوء دولة بني عباد في إشبيلية وتطور الحياة الأدبية فيها، دار الثقافة، بيروت، 1965م.
* دوزي رينهارت: تاريخ مسلمي إسبانيا، ترجمة حسين حبشي، مراجعة جمال محرز ومختار العبادي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والطباعة والنشر، دار المعارف، القاهرة، 1963م.
* الريس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د. ت.
* الشكعة مصطفى: المغرب والأندلس: آفاق إسلامية وحضارة إنسانية ومباحث أدبية، دار الكتب الإسلامية، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1407هـ/1987م.
* طويل مريم قاسم: مملكة غرناطة في عهد بني زيري البربر 403- 483هـ/ 1012-1090م، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1414هـ/1994م.
* كونستبل أوليفيا ريمي: التجارة والتجار في الأندلس، ترجمة فيصل عبد الله، مكتبة العبيكان، الرياض، ط 1، 1423هـ/2002م.
* مورينو، مانويل جوميث: الفن الإسلامي في إسبانيا، ترجمة لطفي عبد البديع، والسيد محمد عبد العزيز سالم، مراجعة جمال محمد محرز، الدار المغربية للتأليف والترجمة، الدار البيضاء، د. ت.
* هونكة زيغريد: شمس العرب تسطع على الغرب، تعريب فاروق بيضون وكمال دسوقي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط5، 1401هـ/1981م.
* زنيبر محمد، المغرب في العصر الوسيط -الدولة- المدينة- الاقتصاد- تنسيق محمد المغراوي، منشورات كلية الآداب، الرباط، ط1، 1999م.
* السامعي إسماعيل، معالم الحضارة العربية الإسلامية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د/ط، 2007م.
* سعدون عباس نصر الله ، دولة المرابطين في المغرب والأندلس عهد يوسف بن تاشفين أمير المرابطين، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 1985م.
* روجي إدريس الهادي، الدولة الصنهاجية- تاريخ إفريقية في عهد بني زيري من القرن 10 إلى القرن 12م، نقله إلى العربية حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1999م.
* جمال طه، الحياة الاجتماعية بالمغرب الأقصى في العصر الإسلامي عصري المرابطين والموحدين، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ط1، 2004م.
* الجنحاني الحبيب، المجتمع العربي الإسلامي، الحياة الاقتصادية والاجتماعية، مطابع السياسة، الكويت، د/ط، 2005م.
* الجنحاني الحبيب ، المغرب الإسلامي الحياة الاقتصادية والاجتماعية )3- 4هـ/ 9- 10م(، الدار التونسية للنشر، تونس، د/ط، 1977م.

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م)

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

تمكين الطالب من معرفة تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني.

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

**يدرك مدى تاثير الحضارة الأندلسية والمشرقية في تطورات المغرب الحديث، فضلا علىمعرفتهب نظم الحكم في المغرب الاسلامي من السعديين، العلوييين، والحفصيين.**

**محتوى المادة** :

1. الغزو الإيبري للبلدان المغاربية
2. التطور السياسي للجزائر في العهد العثماني
3. العلاقات الدولية للجزائر في التاريخ الحديث
4. الدولة والمجتمع في الجزائر أثناء الفترة العثمانية (نظام الحكم، الاقتصاد، الأوقاف، التعليم، الزوايا، التنظيم الاجتماعي)

**طريقة التقييم**:

علامة الأعمال الموجهة50% +الامتحان50++% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

*المصادر*

* ابن أبي الضياف : إتحاف أهل الزمان في أخبار ملوك تونس وعهد الأمان ،تونس،1963 م. ، ج 2، الدار التونسية والشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط 2.
* ابن أبي دينار القيرواني : المؤنس في أخبار إفريقيا وتونس، تحقيق وتعليق محمدشمام ،تونس ، المكتبة العتيقة.
* ابن سحنون احمد علي الراشدي : الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني ، تحقيقوتقديم المهدي البوعبدللي، الجزائر، وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية، 1983 م.
* ابن ميمون محمد : التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية،تحقيق وتقديم محمد بن عبد الكريم، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1972 م.
* ابن هطال احمد التلمساني : رحلة الباي محمد الكبير إلى الجنوب الجزائري، تحقيق1969 م . ، محمد بن عبد الكريم، القاهرة، عالم الكتب، ط 1.
* حمدان بن عثمان خوجة : المرآة ،تقديم و تعريب وتحقيق محمد العربي الزبيري، الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1985 م.
* الزهار الحاج احمد الشريف : مذكرات الحاج احمد الشريف الزهار – نقيب اشراف الجزائر 1753 م- 1830 م، تقديم وتحقيق احمد توفيق المدني، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1980 م.
* الزياني محمد بن يوسف : دليل الحيران وأنيس السهران في أخبار مدينة وهران، تقديم المهدي البوعبدللي، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1979 م.
* مجهول : غزوات عروج و خير الدين ،تصحيح و تعليق نور الدين عبد القادر ،الجزائر ، المطبعة الثعالبية ، 1934 م.
* مجهول : تاريخ بايات قسنطينة ، تصحيح و تعليق حساني مختار ،الجزائر ، منشورات دحلب ، 1999 م.
* مسلم بن عبد القادر : أنيس الغريب و المسافر ، تعليق و تحقيق رابح بونار ،الشركة الوطنية للنشرو التوزيع، 1974 م.
* ***المراجع:***
* بوعزيز يحي، علاقات الجزائر الخارجية وممالك أوربا (1500-1830)
* بوعزيز يحي، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية و الدولية، د.م.ج، الجزائر، 1999.
* الجيلالي عبد الرحمن، تاريخ الجزائر العام، ج3، بيروت، دار الثقافة،1980.
* الزبيري محمد العربي، مدخل الى تاريخ المغرب العربي الحديث،ب،ط، الجزائر، المؤسسة الجزائرية للطباعة،1975.
* أحمد توفيق المدني ، محمد عثمان باشا داي الجزائر 1766 – 1791 سيرته حروبه ، أعماله ، نظام الدولة والحياة في عهده ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986 .
- بوعزيز يحى، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، ط،خ ، الجزائر، دار البصائر للنشر والتوزيع، 2009.
* بوعزيز يحى، الموجز في تاريخ الجزائر، ط2، ج2، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية،2009.
-عباد صالح، الجزائر خلال الحكم التركي، ب،ط، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع،1980.
-علاقات الجزائرمع العالم الغربي1515-1830،الجزائر، الارشيف الوطني الجزائري2002.
-مبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث،ب،ط، ج4، الجزائر،دارالكتاب العربي2011.
- شويتام أرزقي، دراسات ووثائق في تاريخ الجزائر العسكري والسياسي 1519-1830،ط1، لجزائر، دار الكتاب العربي،2010.

- شوفالییھ كورین : الثلاثون سنة الأولى لقیام دولة مدینة الجزائر 1541 – 1510،(تر: جمال حمادة) د م ج، الجزائر.

- جاجیات عبد الحمید : خطر النصارى و انھیار الدولة الزیانیة، الجزائر في التاریخ ( العھد الإسلامي).

 - سعید وین ناصر الدین: النظام المالي للجزائر في الفترة العثماني 1830 -1800 م ش. ون. ت الجزائر.

- عبد القادر نور الدين : صفحات من تاريخ مدينة الجزائر من أقدم عصورها إلى انتهاء العهد العثماني، ط1، مطبعة البعث، قسنطينة، 1965.

* ألتر عزيز سامح : الأتراك العثمانيون في إفريقيا الشمالية ، ترجمة محمد علي عامر بيرو ،ط1 ، دار النهضة العربية ، 1989 م.
* إسماعيل صبري مقلد : العلاقات السياسية الدولية،دراسة في الأصول والنظريات،الكويت، منشورات ذات السلاسل ، 1985 م.
* اجقو علي : محاضرات في تاريخ مؤسسات الدولة الجزائرية ( 1514 م- 1837 م) ، للمعلوماتية والخدمات المكتبية ،ط 2 (Batna-net) الجزائر ،ج 2 ، باتنة نيت
* اينالجيك خليل : تاريخ الدولة العثمانية من النشوء إلى الانحدار ، ترجمة محمد ارناؤوط ، بيروت ، دار المدار الإسلامي ، 2002 م.
* بسام العسلي : خير الدين بربروس، مصر، دار النفائس، 1986 م.
* خنوف علي : السلطة التركية في الارياف الشمالية لبايلك الشرق في نهاية العهد العثماني و بداية العهد الفرنسي، الجزائر ، ب د، 1999 م.

***مراجع باللغة الاجنبية***

* BENACHENHOU A., l’État algérien en 1830, ses institutions sous l’Émir Abdelkader
* BONTEMS Claude, Manuel des institutions algériennes, de la domination turque à l’indépendance, La domination turque et le régime militaire 1518-1870
* DAN Pierre, Histoire de barbarie et de ses corsaires
* ESTERHAZY WALSIN, De la domination turque dans l’ancienne régence d’Alger
* GRAMMONT H.D. De, Histoire d’Alger sous la domination turque (1515-1830)
* HAËDO Fray Diego de, Histoire des rois d’Alger
* HAËDO Fray Diego de, Topographie et histoire générale d’Alger
* KHODJA Hamdan, Le Miroir, aperçu historique et statistique sur la régence d’Alger

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر2.

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**توسيع ادراك الطالب بالجوانب المهمة من التاريخ الثقافي للجزائر، ودور علمائها في الحركة العلمية والثقافية.**

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

مكتسبات مقياس تاريخ الجزائر الحديث والتي تختص بالحياة الاجتماعية والفكرية والثقافية في الجزائر العثمانية.

محتوى المادة:

* + - 1. **التعليم والعلماء**
	+ السياسة التعليمية
	+ وسائل التعليم
	+ كبار المعلمين
	+ مكانة العلماء ووظائفهم
	+ علاقة العلماء بالحكام
	+ هجرة العلماء
	+ العلماء المسلمون الجزائريون
1. **رجال التصوف والطرق الصوفية**
	* الأولياء الصالحون والطرق الصوفية وموقف العثمانيين من رجال التصوف
	* سلوك بعض المتصوفة

**طريقة التقييم**:

علامة الأعمال الموجهة50 % +الامتحان50% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* أحمد الأزمي، الطريقة التيجانية في المغرب والسودان العربي خلال القرن 7ميلادي، طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، سنة.2000
* بن شهرة المهدي، الطرق الصوفية في الجزائر السنية، دار الأديب للنشر والتوزيع، ط/2004.
* تركي رابح : التعليم القومي والشخصية الجزائرية الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ط2/1981 ، الجزائر
* تركي رابح الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح والتربية في الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط3
* صلاح مؤيد العقبي ،الطرق الصوفية في الجزائر تاريخها ونشاطها، دار الفكر، بيروت.
* الطاهر بوناني : التصوف في الجزائر خلال القرنين السادس والسابع الهجريين ، دار الهدى،عين مليلة ، الجزائر ، ط1/2000.
* الطاهر زرهوني : التعليم في الجزائر قبل وبعد الاستقلال ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، وحدة الرعاية ، الجزائر ، 1994 .
* عبد الباري محمد داود، المنهج التربوي والعلمي عند الصوفية، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية الإسكندرية ط2/2000.
* محمد حجي، الزاوية الدلائية ودورها الديني والعلمي والسياسي، مطبعة فلسفة الحياة الروحية، النجاح الجديدة، ط2/1982.
* محمد نسيب ، زوايا العلم والقرآن بالجزائر، دار الفكر، مطبعة النخلة، الجزائر،1989.
* مختار الطاهر فيلالي : نشأة المرابطين والطرق الصوفية وأثرهما في الجزائر خلال العهد. العثماني ، دارالفكر القرافيكي للطباعة والنشر ، باتنة، ط1.
* يحي بوعزيز، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1999 .

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

السداسي: الرابع

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: منهجية وتقنية البحث التاريخي 2

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

 **تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية لممارسة فعل التحليل التاريخي، سواء في إنجاز الأعمال الموجهة، أو مذكرة التخرج.**

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

**ـ يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإبستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.**

محتوى المادة:

1. التعامل مع المادة التاريخية: (ضبط خطة البحث والتعرف على المصادر).
2. التعامل مع المادة: النقد الظاهري ( نقد التصحيح ونقد المصدر).
3. التعامل مع المادة: النقد الباطني ( السلبي والايجابي).
4. التعامل مع المادة: الصياغة التاريخية ( التحليل والتركيب والإنشاء التاريخي ).
5. التقنيات العلمية في البحث التاريخي: (شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش ، التنصيص، البيبليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات).

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة50% +الامتحان50% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

- أسد رستم،مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.

-ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.

-حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.

-عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.

-حسان حلاق، منهجية البحث التاريخي

-ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2000.

**-إدوارد كار، ما هو التاريخ، ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.**

**-محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.**

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: مصادر تاريخ الجزائر

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

تهدف هذه المادة الى توسيع مدارك الطالب في استغلال انواع المصادر التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

يكون على دراية بالمادة العلمية لتاريخ الجزائر.

محتوى المادة:

1. الوثائق الأرشيفية .
2. المخطوطات
3. الجرائد والصحف الاستعمارية .
4. الجرائد والصحف الجزائرية .
5. الكتابات التاريخية الفرنسية .
6. الكتابات التاريخية الجزائرية .
7. المجلات والدوريات الصادرة عن الجمعيات العلمية والتاريخية والأثرية ( مثل الجمعية التاريخية الجزائرية ومجلتها : المجلة الإفريقية ).

**طريقة التقييم**: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* الإبراهيمي محمد البشير، عيون البصائر، ط2، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر 1971.
- ابن باديس عبد الحميد : القانون الأساسي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين و مبادئها الإصلاحية.
-ابن رويلة قدور، وشاح الكتائب وزينة الجيش المحمدي الغالب ويليه ديوان العسكري المحمدي الملياني، تقديم محمد بن عبد الكريم، ش.و.ن.ت، الجزائر 1968.
- أديب حرب ، التاريخ العسكري و الإداري للأمير عبد القادر 1808-1847، جزءان ،ش.و.ن.ت، الجزائر،1983.
- أديب مروة: الصحافة العربية نشأتها وتطورها،دار مكتبة الحياة بيروت .
- إحدادن زهير : الصحافة المكتوبة في الجزائر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، جامعة الجزائر .
- باي ،أحمد: مذكرات أحمد باي و حمدان خوجة و بوضربة ، تقديم و تحقيق و ترجمة محمد العربي الزبيري ، ط2 الشركة الوطنية للنشر و التوزيع 1982 .
- - بوعزيز ، يحي وصايا الشيخ الحداد و مذكرات ابنه سي عزيز ، م.و. ك 1989 .
- بوعزيز ، يحي، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982 .
- بوعزيز ، يحي، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20 ، ج2 ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد .
- - ابن عبد القادر محمد : تحفة الزائر في مآثر الأمير عبد القادر وأخبار الجزائر ، دار اليقظة العربية ، بيروت، 1964.
-تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس –الجزائر ، 1975.
-التميمي ، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس – ليبيا، 1871-1816 ، 1985م.
- الجيلالي ،عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م .
-الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحي في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985 .
-دودو ،أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830- 1835) ، الجزائر1989
 -الزبير ،سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ،الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1982.
-زوزو ،عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1984.
-العربي ،إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988 . .
-العقاد ،صالح : محاضرات في الجزائر المعاصرة ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية العالمية.
 - سكوت (الكولونيل )، مذكرات الكولونيل سكوت عن إقامته في زمالة الأمير عبد القادر 1841، ترجمة إسماعيل العربي ، ش.و.ن.ت، الجزائر 1981.
- سعد الله ، أبو القاسم ، أبحاث و أراء في تاريخ الجزائر، ج2ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ،دار الغرب الإسلامي بيروت2000.
- سعيدوني ،ناصر الدين:دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر ، جزءان ، الجزائر 1988 م .
 - قنان ، جمال ، نصوص سياسية جزائرية 1830-1914، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1993
- قنان ، جمال ، دراسات في المقاومة و الاستعمار ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد1994
-قداش ،محفوظ ، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1987 .
- سعدي، عثمان :مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط1، دار الأمة. الجزائر.2000.
- سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001.
-عبد القادر ( الأمير ) ، مذكرات الأمير عبد القادر ، تحقيق محمد الصغير بناني وآخرون ، دار الأمة ، الجزائر 1994.
- - غربي ،الغالي ( تساؤلات وملاحظات منهجية لكتابة تاريخ الولاية الرابعة 1954 – 1962 ) مجلة المصادر العدد 6 ،المركز الوطني للحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954 ، الجزائر ، 2002 .
- غربي ،الغالي ،( أهمية أرشيف وزارة الدفاع الفرنسية في دراسة تاريخ الثورة الجزائرية) مجلة حولية المؤرخ عدد 1 ، الجزائر 2002 .
- غربي ،الغالي ( نماذج من سياسة التطويق الفرنسية خلال الثورة التحريرية ) ، سلسة الملتقيات ، الأسلاك الشائكة المكهربة ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 54 ، 1998
- غربي ،الغالي ، " السياسة الفرنسية لفصل الصحراء وردود الفعل الوطنية "، سلسلة الملتقيات ، فصل الصحراء في السياسة الاستعمار الفرنسي ، 1998
- مالك رضا ، مفاوضات إيفيان ، مجلة المصادر ، عدد 5 ، 2001
- مناصرية يوسف ، وثائق فرنسية حول نشاط الثورة التحريرية في الجنوب ، مجلة المصادر عدد 5 ، 2001
- مناصرية يوسف ، التطور العسكري للثورة التحريرية بين 1954 – 1955، كتاب مصطفى بن بولعيد ، جمعية 1نوفمبر ، باتنة ، 1999
- مناصرية يوسف ، العدد الثاني من نشرية " الوطني "، مجلة المصادر ، عدد 1 ، 1999
- قندل، جمال ، استراتيجية الثورة في مواجهة التأثير العسكري لخطي شال وموريس، مجلة حولية المؤرخ 2002
- ابن القبي ، صالح ، الدبلوماسية بين الأمس واليوم ، الدبلوماسية الجزائرية 1830 – 1962، سلسلة الندوات ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 54 ، 1998
 - لعياضي نصر الدين ، الخطاب الصحافي الاستعماري في الجزائر، المصادر العدد 1 ، 1999
- ولد خليفة ، محمد العربي ، المذابح الكولونيالية في الجزائر نماذج من الإجرام المنظم، وشواهد من صمود شعبنا ومعاناته ، سلسلة الملتقيات ،الأسلاك الشائكة المكهربة ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954،1998.

ـــ

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية

المادة: الدولة العثمانية

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

 **التعرف على التحولات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي انتابت الوطن العربي خلال الحكم العثماني.**

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

يشترط ان تكون له مكتسبات خاصة بتاريخ المشرق الاسلامي وسقوط الدويلات .

محتوى المادة:

1-أصل العثمانيين وقيام الدولة العثمانية

2-النظام السياسي للدولة العثمانية

3-الجيش العثماني ( الانكشارية والقوات البحرية).

4 -المجتمع والثقافة في الدولة العثمانية

2-التوسع العثماني

ـ في المشرق العربي

ـ في المغرب العربي

 3-نظام الحكم العثماني:

 ـ الإدارة العثمانية في البلاد العربية

 ـ المسألة الشرقية

 ـ التنظيمات العثمانية

4-عصر الانحطاط والضعف

5-عهد السلطان عبد الحميد

6-نهاية الدولة العثمانية.

 **طريقة التقييم**:

الامتحان100% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. ابن اياس، محمد (ت930هـ/1532م) بدائع الزهور في وقائع الدهور، 5ج، تحقيق محمد مصطفى، القاهرة، مصر، 1984م.
2. ابن طولون، محمد بن طولون الصالحي (ت953هـ/1546م) مفاكهة الخلان في حوادث الزمان، بيروت، لبنان، 1998م.
3. أمين، احمد، زعماء الاصلاح في العصر الحديث، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1979م
4. البيطار، عبد الرزاق (ت1335هـ/1916) حلية البشر في أعيان الثالث عشر، 2ج، تحقيق محمد بهجت البيطار، دمشق، سوريا، 1961م.
5. الجبرتي، عبد الرحمن (ت1237هـ/1822) عجائب الآثار في التراجم والأخبار، 4ج، تحقيق عبد الرحمن عبد الرحيم، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1988م.
6. الدستور العثماني، ج2، ترجمة نوفل افندي نعمة الله، مراجعة خليل افندي الخوري، المطبعة الادبية، بيروت، لبنان، 1301هـ.
7. الخالدي الصفدي، احمد بن محمد (ت1034هـ/1624م) تاريخ الامير فخر الدين المعني الثاني، منشورات الجامعة اللبنانية، بيروت، لبنان، 1969م.
8. الطهطاوي، رفاعة رافع، الاعمال الكاملة، دراسة وتحقيق محمد، عمارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 1973م.
9. العورة، ابراهيم، تاريخ ولاية سليمان باشا العدل، تحقيق قسطنطين الباشا المخلصي، مطبعة دير المخلص، صيدا، لبنان، 1936م.
10. قانون نامه مصر الذي اصدره السلطان القاتوني لحكم مصر، ترجمة احمد فؤاد متولي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1986م.
11. الكواكبي، عبد الرحمن، الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي، الهيئة العامة للتأليف والنشر، القاهرة، مصر، 1965م.
12. المحامي، فريد بن احمد (1338هـ/1919م) تاريخ الدولة العلية العثمانية، دال الجليل، بيروت، لبنان، 1977م.
13. المحبي، محمد (ت1111هـ/1699م) خلاصة الأثر في اعيان القرن الحادي عشر، 4ج، بيروت،لبنان، 1980م.
14. المحفوظات الملكية المصرية بيان بوثائق الشام وما يساعد على فهمها ويوضح مقاصدها، 4م، تحرير اسد رستم، بيروت، لبنان، 1940م.
15. نماذج من سجلات المحاكم الشرعية العثمانية ودفاتر الطابو العثماتية.

**المراجع:**

1. إحسان اوغلي، اكمل الدين، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، 2ج، نقله الى العربية صالح سعداوي، ارسيكا، استانبول، 1999م.
2. انيس، محمد احمد، الدولة العثمانية والمشرق العربي 1514-1914، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1981م.
3. الريحاني، امين، تاريخ نج، وملحقاته،ط4، دار الريحاني، بيروت، لبنان، 1972م.
4. الشناوي، عبد العزيز، الدولة العثمانية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1980م.
5. الصباغ، ليلى، المجتمع العربي السوري في مطلع العهد العثماني، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق، سوريا، 1973م.
6. عبد الكريم، عزت، دراسات في تاريخ العرب الحديث، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1970م.
7. عبد الرحيم، عبد الرحيم عبد الرحمن، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ط4، دار الكتاب الجامعي، 1986م.
8. عمر، عمر عبد العزيز، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، 1975م.
9. عوض، عبد العزيز، الادارة العثمانية في ولاية سورية 1864-1914م، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1969م.
10. لوتسكي، تاريخ الاقطار العربية الحديث، دار التقدم، موسكو.

- GOUVION Edmond et Marthe, KitabAâyane el-Marhariba

- Robert MANTRAN, histoire de l’empire ottoman, 2T.

- Pierre DAN, Histoire de barbarie et de ses corsaire

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المـــــــــــادة: النهضة الأوروبية

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**تهدف هذه المادة إلى منح الطالب ثقافة عامة منسجمة مع تخصصه، لتساعده على فهم الأحداث التاريخية والتفاعلات الفكرية.**

 **( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

**يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بواقع أوربا في العصر الوسيط في جميع المجالات، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.**

**محتوى المادة:**

1-الحالة العامة في أوروبا قبل النهضة

2-تعريف النهضة وعوامل قيامها

3-النهضة الأدبية الفنية – الفكرية والعلمية – الاقتصادية

4-نتائجها وخصائصها

5-الحركة الإنسانية والإصلاح الديني

**طريقة التقييم**:

الامتحان100% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

- د.عبد الحميد البطريق ود.عبد العزيز نوار,التاريخ الأوروبي الحديث,دار النهضة العربية, بيروت.

-نور الدين حاطون , تاريخ عصر النهضة الأوروبية ,دار الفكر بيروت .

-د. محمود سعيد عمران, معالم تاريخ الإمبراطورية البيزنطية, دار النهضة العربية, بيروت.

-د.جلال يحيى, التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر, المكتب الجامعي الحديث, الإسكندرية.

Brotton, Jerry, The Renaissance: A Very Short Introduction

Burke, P, The European Renaissance: Centre and Peripheries

Stephens, John, The Italian Renaissance: The Origins of Intellectual and Artistic Change before the Renaissance

 **2ـ قواعد البيانات على شبكة الإنترنت**

- [http://www.erudit.org](http://www.erudit.org/)

- [http://gallica.bnf.fr](http://gallica.bnf.fr/)

- [http://classiques.uqac.ca](http://classiques.uqac.ca/)

- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>

- [http://socio-anthropologie.revues.org](http://socio-anthropologie.revues.org/)

- <http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9>

- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>

- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>

- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>

- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>

- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>

- <http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm>

- <http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm>

- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>

- <http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp>

- <http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp>

- <http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp>

- <http://muttaqun.com/dictionary.html>

- [http://theses.univ-lyon2.fr](http://theses.univ-lyon2.fr/)

- <http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2>

- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المـــــــــــادة: ما قبل التاريخ العام

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**تمكين الطالب من نظريات وتخصصات علم ما قبل التاريخ والعلوم المساعدة، والتحولات المناخية والحضارة الكبرى التي صاحبت تطور البشرية إلى جانب الوقوف على أهم المظاهر الحضارية لما قبل التاريخ.**

 **( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

**تكون له ثقافة عامة حول الارض وتكويتها جغرافيا.**

**محتوى المادة:**

1. علم ما قبل التاريخ (التعريف – النشأة – المنهج – الموضوع)
2. الأزمنة الجيولوجية وخصائصها
3. التحولات المناخية الكبرى
4. التطور الحضاري لعصور ما قبل التاريخ
	* الصناعات الحجرية
	* الصناعات العظمية والخشبية
	* الفن الصخري
	* ظهور الإنسان ومواقعه
5. المظاهر الاجتماعية في عصور ما قبل التاريخ
6. المواقع الحضارية العالمية
7. المظاهر الحضارية للثورة النيولوتية
8. المظاهر الحضارية لفجر التاريخ

**طريقة التقييم**: الامتحان100% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. محمد سحنوني، ما قبل التاريخ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1999.
2. ج.ه.ولز، معالم تاريخ الانسانية، ترجمة عبدالعزيز توفيق جويد، 2004.
3. جيم هاوكز ويل. وولي ، ما قبل التاريخ وبداية المدنية، ترجمة يوسفي الجوهري، دار المعارف
4. محمود أبو زيد، فصول في الحضارة والإبداع الإنساني، القاهرة : دار الغريب للطباعة والنشر والتوزيع، 2006)
5. ج . ل هايزر ، فجر التاريخ ، ترجمة : علي الانصاري ، ( القاهرة : مكتبة الشرق الاوسط ، 1962 ) .
6. فرانسيس أور ، حضارات العصر الحجري القديم، تعريب د. سلطان محيسن، مطابع ألف باء 1995
7. سلطان محيسن، بلاد الشام في ما قبل التاريخ : (الصيادون الأوائل)، دمشق 1989.
8. العجل.ف، علم المستحثات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986.
9. Romain PIGEAUD, comment reconstituer la préhistoire ? EDP sciences, 2007
10. Mohamed SAHNOUNI, le paléolithique en Afrique, ED Artcom, 2005
11. Ginnette AUMASSIP, L’Algérie des premiers hommes, ED la maison des sciences de l’homme, Paris 2001

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المـــــــــــادة: العالم العربي المعاصر

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

 **التعرف على أهم القضايا المعاصرة المحلية والقومية والاقليمية، وبيان اهمية كل منها، واثارها السياسية والاقتصادية والاجتماعية على العالم، وبالاخص على الوطن العربي ودورها في صياغة المنطقة العربية.**

 **( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

**وعي وفهم الطالب بما يعيشه العالم في الوقت الراهن وخاصة وضع المنطقة العربية وقضاياها.**

**محتوى المادة:**

1. دور العرب في الحرب العالمية الاولى .
2. الثورة العربية الكبرى 1916.
3. اتفاقيات سايكس بيكو 1916 .
4. وعد بلفور 1917 .
5. الانتداب الفرنسي على سوريا و لبنان .
6. الانتداب البريطاني على فلسطين و العراق .
7. الأوضاع السياسية في الوطن العربي بين الحربين .
8. دور العرب في الحرب العالمية الثانية .
9. جامعة الدول العربية.
10. تقسيم فلسطين وظهور دولة إسرائيل .
11. الصراع العربي- الإسرائيلي وتطوراته .
12. الانقلابات العسكرية وانعكاساتها على الاوضاع العربية .
13. الصراعات العربية – العربية .
14. الحرب الاهلية اللبنانية وتطوراتها .
15. التطورات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في العالم العربي المعاصر .

**طريقة التقييم**:

الامتحان100% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* **محمد تركي ابراهيم: في الفكر الاسلامي المعاصر، الكتب القانونية 2009**
* فاروق الشناق، أهداف الحفريات الإسرائيلية، اللجنة الملكية لشؤون القدس، عمان 2008.
* بشارة خضر، أوروبا وفلسطين من الحروب الصليبية حتى اليوم ، ترجمة منصور القاضي ومراجعة جورج صالح ، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية ،بيروت .
* جواد محمد وآخرون، المدخل إلى القضية الفلسطينية،مركز دراسات الشرق الاوسط،عمان 1999.
* **زيادة نيكولا: أبعاد التاريخ اللبناني، القاهرة، 1972.**
* ساسين عساف وآخرون،قضايا عربية معاصرة،ط1،عمان 2001
* صالح وهبي، قضايا عالمية معاصرة،دمشق2001م.
* **الصباغ ليلى: تاريخ العرب الحديث و المعاصر، دمشق، 1981/1982**
* **صبحي حسن: العالم العربي، بيروت، 1967.**
* **طرشون نادية: الهجرة الجزائرية إلى بلاد الشام 1847-1911، دمشق، 1986.**
* عادل مناع ، 1999م،تاريخ فلسطين في اواخر العهد العثماني 1700 – 1918م قراءة جديدة، ط1، مؤسسة الدراسات الفلسطينية ، بيروت .
* عبد علي ياسين، قضايا عالمية معاصرة،ط1،عمان 2001
* علي محمد مقلد، قضايا حضارية عربية معاصرة، بيروت 2003م.
* كامل جميل العسلي ، القدس في التاريخ ، ط1 ، منشورات الجامعة الاردنية، عمان1992.
* كامل جميل العسلي، بيت المقدس في كتب الرحلات عند العرب والمسلمين، د:ط ، المكتبة الوطنية، عمان1991.
* **لويس برنارد: الغرب و الشرق الأوسط، لاغوس، 1965.**
* محمد المسفبر، حوارات في قضايا عربية معاصرة، المؤسسة العربية للدراسات 2005م.
* مصطفى الدباغ،بلادنا فلسطين **،** ط2 ، دار الهدى ، كفر قرع.
* عبد الحميد غنيم، الجغرافية السياسية والعلاقات الدولية، مكتبة الفلاح، الكويت، 1987م.
* فتحي أبو عيانه، دراسات في الجغرافية السياسية، دار النهضة، بيروت، 1983م.
* محمد أحمد عقلة المومني، السياسة المائية للكيان الصهيوني – دراسة في الجغرافية السياسية، عمان، دار البشير للنشر، 1989م.
* محمد أحمد عقلة المومني، الحرب العراقية الإيرانية – دراسة في الجغرافية السياسية، عمان، دار البشير للنشر، 1988م.
* محمد زاهر السمّاك، "الجغرافية السياسية"، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1988م.
* محمد زاهر السمّاك، "الجغرافية السياسية"، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد.
* محمد عبد الغني سعودي، "الجغرافية والمشكلات الدولية"، القاهرة، 1976م.
* ليتسر أر بروان، ترجمة علي حجاج، أوضاع العالم، 1997، الدار الأهلية للنشر، عمان، 1999م.

***المراجع باللغة الاجنبية***

* Abdelrazek, Adnan,2002 , The Palestinian Immovable Property In Jerusalem , Amman.
* Arediskanjian ,1983 , "The Armenians and The Holy Land Places Jerusalem" , in the International Conference Bilad Alsham . Palestin**e 19-24**, New York.

Henri Laurens : Histoire du monde Arabe contemporain, Fayard,

Feki Yasri : Les conflits du moyen orient, 2010.

* Samuel Ghiles Meilhac : Le monde diplomatique et Israël, Ed Manuscrit, 2006.
* Histoires des Arabes, P.U.F, 2007

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المـــــــــــادة: جغرافيا بشرية

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**تنمية قدرةالطالب على تحديد طبيعة ونوعية العلاقة بين الظاهرات الجغرافية وخاصة التركيز على العلاقة بين الانسان والبيئة الطبيعية.**

 **( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

* **يكون على دراية بالمبادئ الجغرافية.**

**محتوى المادة: .**

* + 1. التعريف بالجغرافيا البشرية وتطورها.
		2. السلالات البشرية.
		3. النمو السكاني ومراحله.
		4. العوامل المرثرة في التوزيع السكاني:
* عوامل طبيعية( المناخ، المياه، التضاريس، الموارد الطبيعية)
* العوامل البشرية والاقتصادية( الظروف التاريخية والسياسية- النشاط الاقتصادي- التقدم).

5-الهجرة: ( مفهومها، اهميتها، أشكالها وأنماطها، النتائج).

1. جغرافية المدن: وظائف المدن- توزيع المدن- اشكال وانماط المدن.

**طريقة التقييم**:

الامتحان100% .

المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

* فتحي أبو عيانة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994م.
 - فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999م.
- محمد خميس الزوكة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996م.
- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.
- أحمد على إسماعيل : أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية،الطبعة الثامنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 1997.
- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1984/1985.
- فتحي محمد أبو عيانة: دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية،2000.
- جودة التركماني: الجغرافيا الطبيعية، أسس ومجالات، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- عبد العزيز طريح شرف: الجغرافيا المناخية والنباتية مع التطبيق على مناخ أفريقيا ومناخ العالم، الطبعة الحادية عشر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994.
- علي علي البنا:جغرافية الموارد الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1984م.
- محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.
- محمد محمد الشاذلي، علي علي المرسي: علم البيئة العام والتنوع البيولوجي، سلسلة الفكر العربي لمراجع العلوم الأساسية،رقم12، دار الفكر العربي، القاهرة 2000.
- محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006.
-جونستون ر.ج وآخرون:مستقبل الجغرافيا، ترجمة: شاكر خقباك، جامعة عدن، 2005.
- أندريه ي.و جودي: التغيرات البيئية، ترجمة: محمود محمد عاشور، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
- محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي ، 1998.
* مجموعة من المؤلفين:
26- سلسلة عالم المعرفة : المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت
• الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر، يونيو 2002، عدد282.
• الجغرافيا المناخية، يونيو 2007، عدد340.
• الطاقة للجميع، نوفمبر 2005، عدد321.
• الجغرافيا الثقافية، يوليو 2005، عدد317.
• التلوث مشكلة العصر، أغسطس 1990، عدد 152.
• العالم الثالث وتحديات البقاء ، 1986، عدد 104.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 2

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

**تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.**

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

OBJECTIF DU MODULE :

Développementd’unefaçonintégrée de toutes les aptitudes de la langue françaises chez l’étudiant.

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

**توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.**

محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

 Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program .

* Contraction ، abstracts and analysis of specialized texts .
* Business letters : their techniques with practical exercises .
* Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
* The presentation of the report – the proceeding :
* English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

**طريقة التقييم**:مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

\*\*- المراجع: **( *كتب ومطبوعات، مواقع انترنت،* إلخ)**

ـــــــــ