

سعيدة يوم: 2021/12/12

اختبار الأعمال الموجهة في مقياس: مدخل للاقتصاد

(موجه لطلبة السنة أولى ليسانس - الأفواج: 1-2-3-4-5-6-17-20)

- سؤال مشترك لكل الأفواج المعنية:

في ضوء دراستك لمدارس الفكر الاقتصادي، تحدّث عن نقط الاختلاف بين المدرسة الكلاسيكية والمدرسة الكينزية.

- سؤال موجه للأفواج التالية: 1-2-3-4-5-17

بناءً على نظرية فليبيس حول العلاقة بين البطالة والتضخم (منحنى فليبيس)، اشرح كيف أن ارتفاع معدل البطالة يؤدي إلى تراجع معدل التضخم.

- سؤال موجه للأفواج التالية: 6-20

بعد عملية الإنتاج وتحقيق الثروة تأتي عملية التوزيع. وضح كيف يتم توزيع هذه الثروة على الأطراف المساهمين في خلقها.

ملاحظة:

بالنسبة للأفواج: 1-2-3-4-5-17 ترسل الإجابة إلى ايميل الأستاذ راشدي عبد القادر: ararachedi@gmail.com

بالنسبة للفوجين: 6 - 20 ترسل الإجابة إلى ايميل الأستاذ بوطيبة فيصل: faical.boutayeba@univ-saida.dz

ترسل الإجابات عبر الإيميل قبل تاريخ: 2021/12/25