

السداسي الأول:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	عن بُعد	حضور			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		X	30 سا 82	30 سا 67		30 سا 1	00 سا 3	3	6	اقتصاد قياسي ديناميكي	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%		X	30 سا 82	30 سا 67		30 سا 1	00 سا 3	3	6	اقتصاد كلي معمق	
60%	40%		X	30 سا 82	30 سا 67		30 سا 1	00 سا 3	3	6	اقتصاد جزئي معمق	
60%	40%		X	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	نظرية اتخاذ القرار	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%		X	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	تقنيات الاستقصاء	
100%			X	00 سا 10	30 سا 22			30 سا 1	1	1	الاتصال والتحرير الإداري	
60%	40%		X	00 سا 5	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	2	الأسواق المالية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30 سا 2	30 سا 22		30 سا 1		1	1	لغة أجنبية متخصصة 01	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00 سا 375	30 سا 382	00 سا 0	30 سا 10	00 سا 15	17	30	مجموع السداسي الأول	

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الثاني:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	تعليمي	حضور			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		X	30 سا 82	30 سا 67		30 سا 1	00 سا 3	3	6	اقتصاد قياسي مالي	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%		X	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	نظريات ونماذج النمو الاقتصادي	
60%	40%		X	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	تحليل المدخلات والمخرجات	
60%	40%		X	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	علم البيانات وتعلم الآلة	
60%	40%		X	00 سا 65	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	5	الطرق الأمثلية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%		X	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	منهجية إعداد مذكرة الماستر	
60%	40%		X	00 سا 5	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	2	برمجية R	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30 سا 2	30 سا 22		30 سا 1		1	1	لغة أجنبية متخصصة 02	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00 سا 375	00 سا 360		30 سا 1	30 سا 10	00 سا 12	16	30	مجموع السداسي الثاني

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الثالث:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	يومي	حضور			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		X	30 سا 82	30 سا 67		30 سا 1	00 سا 3	3	6	اقتصاد قياسي متقدم	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%		X	00 سا 105	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	3	6	نماذج التوازن العام	
60%	40%		X	00 سا 105	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	3	6	تقييم السياسات الاقتصادية	
60%	40%		X	00 سا 65	00 سا 45	30 سا 1		30 سا 1	2	5	تحليل البيانات الضخمة	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%		X	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	اقتصاد العمل	
60%	40%		X	00 سا 5	00 سا 45	30 سا 1		30 سا 1	2	2	برمجية Python	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30 سا 2	30 سا 22		30 سا 1		1	1	التحليل الديمغرافي	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00 سا 420	00 سا 315	00 سا 03	30 سا 07	30 سا 10	16	30	مجموع السداسي الثالث	

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

#### 4 - السداسي الرابع:

الميدان : علوم اقتصادية وعلوم التجارية وعلوم التسيير

الفرع : العلوم الاقتصادية

التخصص: اقتصاد كمي

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	04	30 ساعة/أسبوعي	العمل الشخصي
/	/	03 ساعة/أسبوعي	الدراسة الميدانية (بمختلف صيغها حسب موضوع المذكرة)
/	/	02 ساعة/أسبوعي	الملتقيات (شهادة حضور ملتقى أو دورة تدريبية أو تكوينية في السنة الثانية ماستر)
/	/	05 ساعة/أسبوعي	أعمال أخرى(تحدد حسب اللجنة البيداغوجية للتخصص)
30	04	600 ساعة	مجموع السداسي 4 (15 أسبوع)

#### 5 - حوصلة شاملة للتكوين:

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س / و ت
562 سا 30 د	00	67 سا 30 د	157 سا 30 د	337 سا 30 د	محاضرة
425 سا 30 د	67 سا 30 د	22 سا 30 د	112 سا 30 د	225 سا	أعمال موجهة
22 سا 30 د	00 سا	22 سا 30 د	00 سا	00 سا	أعمال تطبيقية
1170 سا	7 سا 30 د	15 سا	360 سا	787 سا 30 د	عمل إضافي وأعمال شخصية
00 سا	00 سا	00 سا	00 سا	00 سا	عمل آخر(محدد)
2182 سا 30 د	75 سا	127 سا 30 د	630 سا	1350 سا	المجموع
120	3	06	27	84	الأرصدة
%100	02.5%	%05	22.5%	70%	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

### III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

الرمز: وت أس 1.1

اسم المادة: اقتصاد قياسي ديناميكي

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: نهدف من خلال هذه المادة التعليمية إلى التعرف على مختلف المفاهيم المرتبطة بالاقتصاد القياسي الديناميكي، وأهم طرق التقدير والتحليل للنماذج القياسية الديناميكية.

في حين، تتمثل المهارات المراد اكتسابها من طرف الطالب فيما يلي:

- النمذجة القياسية الديناميكية، وتحليل العلاقات بين المتغيرات على المدى القصير وال المدى الطويل

- التمكن من إجراء اختبارات التكامل المشترك للتأكد من جود علاقات توازنية بين المتغيرات

- التمكن من النمذجة القياسية وفق نماذج VAR، ECM، VECM، ARDL، VARDL، ....

المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات، الاقتصاد الجزئي والكلبي؛ الإحصاء بكل فروعه، اقتصاد قياسي 1، اقتصاد قياسي 2، سلاسل زمنية 1، سلاسل زمنية 2.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل إلى النمذجة القياسية الديناميكية.

المحور الثاني: نماذج الانحدار الذاتي لفترات الإبطاء الموزعة (ARDL).

المحور الثالث: نماذج شعاع (متجه) الانحدار الذاتي (VAR).

المحور الرابع: التكامل المشترك

المحور الخامس: نماذج قياسية ديناميكية متقدمة.

المحور السادس: أمثلة تطبيقية على البرمجيات الإحصائية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- المرجع الأساسي الموصى به :
- جوجارات د.، ترجمة هند عبد الغفار عودة وعفاف علي حسين الدش، الاقتصاد القياسي، دار المريخ للنشر، 2015.
- مراجع الدعم الإضافية:
- غزال عبد العزيز عامر (2015)، الاقتصاد القياسي وتحليل السلاسل الزمنية (النظرية، الطرق، التطبيقات)، مطابع الشرطة، مصر.
- محمد عبد القادر عطية (2004)، الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية للطباعة والنشر.
- David F. Hendry (1995), « Dynamic Econometrics », Oxford University Press, USA.
- Jack Johnston, John Dinardo (1996), «Econometric methods », 4th Edition, McGraw-Hill, US.
- James D. Hamilton (1994), «Time Series Analysis », Princeton University Press, New Jeracy, US.
- Maddala G. S (1992), « Introduction to econometrics », second edition, MacMillan Publishing Company, New York, US.
- M. Hashem Pesaran and al (2001), « Bounds Testing Approaches to the Analysis of Level Relationships », Journal of Applied Econometrics , May - Jun., 2001, Vol. 16, No. 3.
- William H. Greene (2012), «Econometric analysis », 7th Edition, Pearson, New York, US.

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

الرمز: وت أس 1.1

اسم المادة: اقتصاد كلي معمق

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: القدرة على تحديد أهم العوامل المؤثرة في التوازن الاقتصادي، والآليات الكفيلة بتحقيق الاستقرار الاقتصادي. ووجهات النظر المختلفة للمدراس الفكرية الاقتصادية وأهم مرتكزاتها النظرية والتطبيقية في تحقيق ذلك.

بينما تتمثل المهارات المراد الوصول إليها من خلال دراسة الطالب لمادة الاقتصاد الكلي المعمق إلى ما يلي:

- فهم نماذج الاقتصاد الكلي المعروفة وشرحها ونقدها بشكل بناء؛

- تقييم مدى قدرة نماذج الاقتصاد الكلي المعروفة على تفسير بيانات العالم الحقيقي وتجارب الاقتصاد الكلي؛

- استخدام نماذج الاقتصاد الكلي المعروفة لإلقاء الضوء على المناقشات الحالية حول سياسة الاقتصاد الكلي؛

- قراءة وفهم المقالات البحثية حول الاقتصاد الكلي في المجلات الأكاديمية.

المعارف المسبقة المطلوبة: اقتصاد كلي 1، اقتصاد كلي 2، رياضيات، إحصاء.

محتوى المادة:

المحور الأول: مراجعة عامة (النموذج الكلاسيكي- نموذج IS-LM، نموذج IS-LM-BP)

المحور الثاني: أشهر مدارس الفكر الاقتصادي الكلي.

المحور الثالث: نموذج الطلب الكلي العرض الكلي AD-AS.

المحور الرابع: التوقعات وأثرها على التوازن العام والسياسات.

المحور الخامس: سوق العمل من منظور النظريات الحديثة.

المحور السادس: منحني فيليبس المطور.

المحور السابع: دوال الاستهلاك الحديثة.

المحور الثامن: نماذج النمو الاقتصادي.

## المحور التاسع: نماذج التوازن العام الديناميكي العشوائي DSGEM.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان

إمتحان 60%

مراقبة مستمرة 40%

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :

- BEN J. HEIJDRRA, Foundations of Modern Macroeconomics, third Edition, Oxford university press (2016)

- مراجع الدعم الإضافية:

- David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

الرمز: وت أس 1.1

اسم المادة: اقتصاد جزئي معمق

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: يتمثل الهدف العام لهذه المادة التعليمية فيما يلي:

- معالجة المشاكل التي تواجه الفرد والمتعلقة بمعيشته ورفاهيته عبر الزمن؛ سواء على المستوى الفردي أو الوطني أو الدولي.
  - التفكير في إخفاقات السوق وتبعات وتداعيات تدخل الدولة في الاقتصاد على عدة مستويات (الرفاهية، آلية السوق) مع الحفاظ على منطق الاقتصاد الجزئي.
- في حين تتمثل المهارات المراد الوصول إليها ما يلي:
- القدرة على فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية المرتبطة ارتباطا مباشرا بحياته اليومية وطموحه المستمر لحياة أفضل.
  - تقوية الرصيد الفكري والعلمي والمعرفي للانتقال لمرحلة النمذجة الاقتصادية والقياس الاقتصادي.
  - توسعة النطاق الذهني الإدراكي والتصوري والتحليلي للسلوكيات والتفاعلات الاقتصادية على المستوى الجزئي والمتوسط (العلاقات الثنائية ومحدودة الأطراف).
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- الإلمام بالرياضيات (المصفوفات وحل جملة المعادلات، التكامل، المعادلات التفاضلية؛ الاحتمالات).
  - الإلمام التام والجيد بمادة اقتصاد جزئي 1 ومادة اقتصاد جزئي 2.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل للاقتصاد الجزئي المعمق

المحور الثاني: تحليل متقدم لسلوك المستهلك

المحور الثالث: تحليل متقدم لسلوك المنتج

المحور الرابع: الطلب والعرض على عوامل الإنتاج

المحور الخامس: التوازن العام

المحور السادس: اقتصاد الرفاهية

المحور السابع: التوازن الديناميكي للأسواق  
المحور الثامن: المنافع العامة والآثار الخارجية  
المحور التاسع: اقتصاد المعلومات  
المحور العاشر: نظرية الألعاب والاستراتيجيات التنافسية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)  
والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- Jehle Geoffrey A. & Philip J. Reny, (2011), **Advanced Microeconomic Theory**, Prentice Hall Press.
- الأفندي محمد أحمد، (2020)، النظرية الاقتصادية الجزئية المتوسطة، مركز الكتاب الأكاديمي.
- Parkin . M, Robin. B et González. P, (2010), **Introduction à la microéconomie moderne**, ERPI Editions.
- مراجع الدعم الإضافية:
- مجيد الكرخي، 2015، التحليل الكمي الاقتصادي: العلاقات غير الخطية- التفاضل-، الجزء 02، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان: الأردن .
- مجيد الكرخي، 2015، التحليل الكمي الاقتصادي: العلاقات غير الخطية- التكامل-، الجزء 03، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.
- معاذ الشرفاوي الجزائري (2020)، الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية،
- منى محمد علي الطائي (2006)، التحليل الاقتصادي الجزئي (نظريات، سياسات، تطبيقات)، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان-الأردن.
- هيل أرفاريان، 2016، الاقتصاد الجزئي، ترجمة منصور الطاهر محمد خير، مراجعة محمود حامد عبد الرزاق، دار حميثرا للنشر، القاهرة: مصر، ط01.
- Erich Prisner, (2014), **Game theory through examples**, Mathematical Association of America.
- Espinola-Arredondo Ana & Felix Munoz-Garcia, (2020), **Intermediate Microeconomic Theory: Tools and Step-by-Step Examples**, 1st Edition, MIT Press.

- Hugh Gravelle(2004), Microeconomics, 3rd Edition, Centre for Health Economics, University of York.
- James M. Henderson, Richard E. Quandt (1958) , Microeconomic Theory, A Mathematical Approach, the McGraw-Hill Book Company, USA.
- Jeffrey M. Perloff (2014), Microeconomics with Calculus, Third Edition, Global Edition.
- Munoz-Garcia Felix, (2017), Advanced Microeconomic Theory: An Intuitive Approach with Examples, MIT Press.
- Nishikoshi, Snyder(2009), Luke, Wood. Microeconomics, South- Western, Cengage Learning, Pat Bond, U K.
- Pierre Medan (2015), Microéconomie, DUNOD, 5eme édition, Paris, France.
- Schmidt Christian, (2002), Game Theory and Economic Analysis, 1st Edition, Routledge.
- SPS Cauhan(2016), Microeconomics An Advanced Treatise, PHI Learning Private Limited, Delhi, 2 nd Edition.
- Varian Hal R., (2014), Intermediate Microeconomics with Calculus, 1st Edition, W. W. Norton & Company Press.
- Varian Hal R., (2014), Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, 9th Edition, W. W. Norton & Company Press.
- Varian. H.R(2001), Introduction à la microéconomie, Edition de Boeck.
- Von Neumann John & Oskar Morgenstern, (2007), Theory of Games and Economic Behavior, 60th Anniversary Commemorative Edition, Princeton University Press.
- W. NICHOLSON & W. Snyder(2005), Microeconomic theory-basic principles and extentions, 10th ed, Thomson
- Walter Nicholson & Christopher M. Snyder, (2009), Intermediate Microeconomics and Its Application, 11th Edition, South-Western College Pub.

عنوان الماستر: اقتصاد كمي

السادسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية

الرمز: وت م 1.1

اسم المادة: نظرية اتخاذ القرار

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب معرفة أهم الخطوات والطرق التي تسمح باتخاذ القرار تبعاً للظروف والحالات التي سيتخذ فيها القرار.

وتتمثل المهارات المراد الوصول إليها من طرف الطالب فيما يلي:

- تمكين الطالب من التحكم في التقنيات المساعدة على اتخاذ القرار على المستوى الجزئي.
- تمكين الطالب من كيفية التسيير الدقيق للمؤسسة الاقتصادية.
- تمكين الطالب من تحسين مهاراته في التسيير.

المعارف المسبقة المطلوبة: - رياضيات - إحصاء - اقتصاد جزئي - أساسيات بحوث العمليات.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفاهيم حول اتخاذ القرار.
- المحور الثاني: حالات ومعايير اتخاذ القرار.
- المحور الثالث: شجرة القرار.
- المحور الرابع: نظرية بايز ودورها في اتخاذ القرار.
- المحور الخامس: نظرية المنفعة ودورها في اتخاذ القرار.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- المرجع الأساسي الموصى به:
- ريتشارد برونسون ترجمة حسن حسني الغباري، سلسلة ملخصات شوم، نظريات ومسائل في: بحوث العمليات، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، الطبعة العربية الثانية، مصر، 2004.
- مراجع الدعم الإضافية:
- رند عمران مصطفى الأسطل، "بحوث العمليات والأساليب الكمية في صنع القرارات الإدارية"، الطبعة السادسة، جامعة فلسطين، 2016.