# REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

#### MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# Programme Pédagogique

## Unités Fondamentales Licences

**Domaine** 

Sciences de la nature et de la vie Filière Sciences Biologiques

#### REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

#### MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## Canevas de mise en conformité

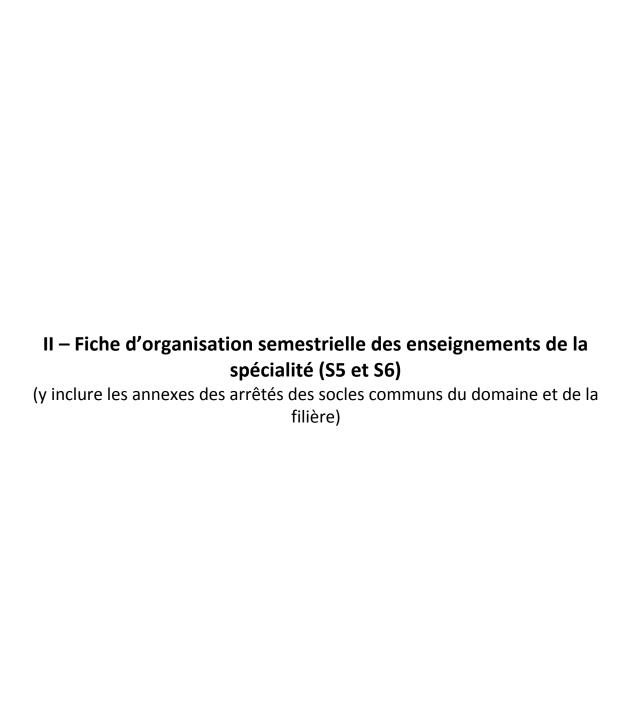
# OFFRE DE FORMATION L.M.D.

## LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences de la Nature et de la Vie	Sciences Biologiques	Biochimie



### Semestre 5:

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				0 11	o della	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	С	TD	TP	Autres	Coeff	Crédits	Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales									
UEF1(O/P) : Biochimie cellulaire et									
Enzymologie									
Matière 1 : Enzymologie	90h00	3h00	1h30	1h30	2	3	6	x	×
approfondie	901100	31100	11130	11130		J	0	^	^
Matière 2 : Biochimie cellulaire et	67h30	3h00	1h30	_	2	3	6	x	×
fonctionnelle	0/1130	31100	11130			3	U	^	^
UEF2 (O/P) : Immunologie et									
régulation métabolique									
Matière 1 : Immunologie	67h00	3h00	1h30	_	2	3	6	x	x
cellulaire et moléculaire	071100	31100			2	3	U	^	^
Matière2 : Régulation	67h00	3h00	1h30	_	2	3	6	x	x
métabolique	071100	31100				,	0	^	
Etc.									
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UEM2(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
Total Semestre 5							30		

#### Semestre 6:

Heist differential and the	VHS		V.H hebd	omadaire		Cooff	ميناد کي	Mode d'évaluation	
Unité d'Enseignement	14-16 sem	С	TD	TP	Autres	Coeff	Crédits	Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales									
UEF 3.2.1 (O/P) : Biologie									
moléculaire et génie génétique									
Matière 1 : Biologie moléculaire	90h00	3	1.5	1.5	2	3	5	X	X
Matière 2 : Génie génétique	45h00	1.5	1.5	-	2	2	4	X	X
UEF2 (O/P)									
Matière 1									
Matière2									
Etc.									
UE méthodologie				·					
UEM1 (O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UEM2(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1 (O/P)									
Matière 1									
Total Semestre 6							30		

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6 (1 fiche détaillée par matière)
(1 fiche détaillée par matière)

#### Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1) : Biochimie cellulaire et Enzymologie

Matière 1: Enzymologie approfondie

Crédits : 6

Coefficient: 3

#### Objectifs de l'enseignement

Comprendre au niveau structural et cinétique les interactions moléculaires protéine/protéine et protéine/Ligand, connaître le fonctionnement des différents types d'enzymes Michaéliènnes, à plusieurs substrats et allostériques, connaître les applications du génie enzymatique en industrie).

#### Connaissances préalables recommandées

Les pré-requis pour ce module consistent à avoir des connaissances suffisantes acquises dans la matière de Biochimie enseigné en L2.

#### Contenu de la matière :

#### I. Généralités

#### II. Structure et propriétés des enzymes

- Enzymes monomériques (chymotrypsine)
- Enzymes oligomériques
- Isoenzymes (LDH)
- Complexes multienzymatiques (FAS)

#### III. Interactions protéines-ligands

- Association sur un site.
- Association sur n sites équivalents et indépendants.
- Association d'un ligand sur deux sites différents.

#### IV. Cinétique Enzymatique

- Cinétique michaélienne à un substrat (rappel)
- Cinétique à deux substrats
- Cinétique à plusieurs substrats

#### V. Fonctionnement et régulation des enzymes allostériques

- Propriétés structurales
- Propriétés fonctionnelles
- Détermination des constantes cinétiques à partir de représentation graphique (Hill...)

#### VI. Mécanisme de la catalyse.

- Topologie et identification des centres actifs.
- Fonctionnement des coenzymes.

- Activation des zymogènes.
- Marqueurs spécifiques des centres catalytiques.
- Mécanismes d'action des sérines protéases.
- Mécanisme d'action des pyridoxal transférases.

#### VII. Isolement et purification des enzymes

- Origine
- Méthodes d'études

#### VIII. Génie enzymatique

- Nature et origine des enzymes

#### VIII.1 - Méthodes d'immobilisation des enzymes

- Méthode physique : immobilisation par adsorption
- Méthode chimique : immobilisation par fixation covalente sur un support.
- Immobilisation des enzymes et utilisation en bioréacteurs

#### VIII.2 - APPLICATIONS DES ENZYMES EN BIOTECHNOLOGIE

- Préparations industrielles des enzymes
- Production à l'échelle industrielle
- Applications dans les domaines industriels (pharmaceutiques, cosmétiques, agronomiques)
- Biocapteurs enzymatiques
- Les enzymes artificielles

#### IX. Travaux dirigés

- L'objectif est de développer l'aptitude à raisonner sur des problèmes d'enzymologie et d'apprendre à appliquer les concepts vus en cours pour interpréter des données expérimentales. Les TD se feront sous forme de :
- Exercices illustrant chaque chapitre
- Analyses d'articles portant sur les différents points abordés en cours

#### X. TRAVAUX PRATIQUES

- Protocole de purification d'enzymes :
- Extraction,
- Fractionnement
- Purification
- Critères d'homogénéité
- Etude des activités des enzymes et l'influence de certains paramètres physicochimiques.

Mode d'évaluation : Contrôle continu, Exposés, Posters, Compte rendu de TP Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc) : Thèses, livres et articles scientifiques

Unité d'enseignement fondamentale 1 (UEF 3.1.1) : Biochimie cellulaire et Enzymologie

Matière 2: Biochimie cellulaire et fonctionnelle

Crédits : 6

Coefficient: 3

#### Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objectif de donner les bases de la dynamique membranaire, la compartimentation intracellulaire et son intégration dans la fonction cellulaire ainsi que la transmission des signaux intracellulaires à partir de ligands hydrophiles. Notions de modules et d'interconnexions de réseaux de signaling. Initiation à la génomique biochimique

#### Connaissances préalables recommandées.

L'étudiant devra avoir les bases en biochimie, Immunologie, microbiologie et génétique.

#### Contenu de la matière :

#### 1. Compartimentation fonctionnelle de la cellule (vue d'ensemble)

#### 2. Biomembranes

- a. Composition des membranes : isolement, composition.
- b. Architecture biomoléculaire des membranes.
- c. Les échanges membranaires : transport passif, transport actif, transport vésiculaire
- d. Les protéines d'adhésion et de reconnaissance cellulaire (protéines récepteurs, translocons...)
- e. Expression d'antigènes, marqueurs de virulence et de récepteurs cellulaires
- f. Récepteurs, désensibilisation et régulation de la réponse cellulaire

#### 3. Relation structure-fonction de la cellule

- a. Biosynthèse des lipides, des protéines membranaires et des protéines de sécrétion
- Le cytosquelette : Réponse du cytosquelette aux stimuli biochimiques et mécaniques et son rôle dans l'adhésion focale (Les fibres de stress). Exemples de l'implication du cytosquelette dans diverses voies de signalisation cellulaire.
- c. La fibre et la contraction musculaire : structure et fonction des micro filaments d'actine et de myosine

- d. La mitochondrie et la chaine de phosphorylation oxydative: structure, fonction, les sites de couplage, fractionnement du système oxydophosphorylant
- a. Ribosome : synthèse protéique, maturation et adressage des protéines.
- b. Le Système ubiquitine /protéasome : structure et fonction
- c. Le Système lysosomal : structure et fonction
- d. Le noyau et échanges avec le cytosquelette

#### 4. La glycosylation des macromolécules et rôle biologique :

- a. Les glycoprotéines: type de liaison de glycosylation (O- glycosylation et N-glycosylation) intérêt de la glycosylation (stabilité des protéines, reconnaissance...), étude moléculaire de quelques glycoprotéines (les glycoprotéines sériques, les glycoprotéines des groupes sanguins), les glycoprotéines humaines diverses (les lectines, glycoprotéines des membranes cellulaires, les GAG...)
- b. Les glycolipides : les glycérolipides, les glycosphingolipides (structure et fonction)

#### 5. Transduction du signale et régulation de la fonction cellulaire

- **5.1. Récepteurs et ligands :** Examples : Adrénaline, insuline, PAF, facteurs de croissance, mitogènes.
- **5.2. Transducteurs et Facteurs de couplage :** Cycle d'activation des protéines G trimériques G (ex : 2, q, o) et monomériques (RAS oncogéniques) ; Adaptateurs Grb2/Sos (domaines SH2, SH3), protéines scaffolds.

#### 5.3. Amplification du signal via les seconds messagers

- 5.3.1. Cascade phospholipases C et D/DAG/IP<sub>3</sub>/Ca2<sup>+</sup> (ex cellule cardiaque)
- 5.3.2. Cascade phospholipase A2/ Eicosanoides
- 5.3.3. Cascade AMPc/PKA/CREB (ex : cellule hépatique, cellule musculaire)
- 5.3.4. Cascade NO/GMPc (ex neurone, cellule endothéliale)

#### 5.4. Amplification du signal via les cascades de MAPkinases :

- Protéines kinases (A, B/Akt, C, CAM, MAP)
- Protéines phosphatases (2A, calcineurin), tyrosine phosphatases, PTEN (ex: cancer).
  - 5.4.1. Récepteurs Tyrosine kinase (ex : signalisation de l'insuline)
  - 5.4.2. PI3kinase, AKt/PKB (domaines PH, PIP3)
  - 5.4.3. MAPKinases / Facteurs de transcription (ex : cancer)

#### 6. Anomalies de signalisation et pathologies

- 6.1. Anomalie dans l'expression protéique et pathologie (ex : EGF-R, p21ras et oncogenèse)
- 6.2.-Anomalies de tri protéiques et pathologies héréditaires (mitochondries, lysosomes, noyau)

Mode d'évaluation : Contrôle continu, Exposés, Posters, Compte rendu de TP Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc) : Thèses, livres et articles scientifiques

## Unité d'enseignement fondamentale 2 (UEF 3.1.2) : Immunologie et régulation métabolique

Matière 1: Immunologie cellulaire et moléculaire

Crédits : 6

Coefficient: 3

#### Objectifs de l'enseignement

C'est un enseignement visant à mettre en place les bases physiologiques et moléculaire du développement et du fonctionnement du système immunitaire. La réponse immunitaire, le développement du système immunitaire et répertoires lymphocytaires. Les signaux et les fonctions cellulaires seront abordés dans cette unité ainsi que les théories de l'immunité et la régulation

**Connaissances préalables recommandées :** Immunologie générale, microbiologie générale, Biochimie cellulaire fonctionnelle et Génétique

#### Contenu de la matière :

- **1.** Généralités sur les réponses immunitaires : Moelle osseuse ;Thymus ;Ganglions lymphatiques ;Tissus lymphoïdes associés aux muqueuses (TLAM) ;La rate ;cellules présentant l'antigène (CPA et autres).
- **2**. Hématopoïèse : Contrôle / régulation de la différenciation et de prolifération des cellules souches hématopoïétiques; Lymphopoïèse; myélopoièse.
- 3. Activation des lymphocytes (T et B).
- **4.** Synthèse des anticorps et leur diversité ; épitopes B ; différenciation et maturation des lymphocytes B.
- **5.** Immunité cellulaire : Lymphocytes T auxiliaires et production de lymphokines ; Lymphocytes T cytotoxiques ; Récepteurs des lymphocytes T ; Phénomène de la cytotoxicité.
- **6.** Interaction T-B; Conséquences fonctionnelles consécutives à la reconnaissance de l'antigène :(Signaux de transduction et transcription); Signalisation T, Evènements d'activation précoces, tardifs, la connexion ca2+/Calcineurine, intervention des protéines G: Les principales molécules de régulation (CD 2, CD 28, CD45); Signalisation B/Evènements précoces et tardifs de phosphorylation après liaison de l'antigène au BCR. Molécules régulatrices de l'activation du BCR: CD19, CD21, CD80 (B7), CD 40; rétro régulation.
- 7. Acquisition de la mémoire ; spécialité de l'immunité acquise ; la vaccination.
- 8. Les hybridomes et anticorps monoclonaux.
- 9. Contrôle de la réponse immunitaire.
- **10.** Développement du système immunitaire.
- 11. Immunité anti-infectieuse.

- **12.** Immunopathologie et immunothérapie : Maladies auto-immunes ; Hypersensibilités et ses types ; Hypersensibilité médicamenteuse ; Déficits immunitaires ; Immunothérapie (dans le cancer,le SIDA, l'allergie....)
- 13. Aspects moléculaires de la transplantation et rejet de greffes.

Mode d'évaluation : Contrôle continu, Exposés, Posters, Compte rendu de TP Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc) : Thèses, livres et articles scientifiques

## Unité d'enseignement fondamentale 2 (UEF 3.1.2): Immunologie et régulation métabolique

Matière 2: Régulation métabolique

Crédits : 6

Coefficient: 3

#### Objectifs de l'enseignement

L'accent sera mis sur les interrelations entre les grandes voies de dégradation et de biosynthèse des molécules biologiques et sur les processus de régulation. En particulier, certains mécanismes essentiels de réactions seront décrits et on soulignera le rôle des principaux coenzymes. Une attention particulière sera portée aux conséquences pathologiques résultant du dysfonctionnement de la métabolome.

#### Connaissances préalables recommandées

Notions de base de biochimie, de cytologie et histologie acquises en L1 et L2.

#### Contenu de la matière :

- 1. Interrelations entre les différents métabolismes.
- 2. Régulations non endocriniennes.
- 3. Régulations endocriniennes
  - \*Concepts de base en endocrinologie
    - Les glandes endocrines.
    - Relation fonctionnelles entre système nerveux, système endocrinien et Système immunitaire

#### 4. Régulation hormonale du métabolisme glucidique

- a. Rappels sur le métabolisme glucidique
- ➤ Régulation hormonale : rôle de l'insuline et du glucagon , rôle des catécholamines

, rôle des hormones thyroïdiennes  $\,$  , rôle des glucocorticoïdes, rôle des hormones digestives, hormones dérivant des acides aminés ( sérotonine,

dopamine, ....)

- c. La régulation du métabolisme du glycogène et régulation hormonale (foie, muscle)
- d. Exemples de pathologies dues un dérèglement du métabolisme des glucides (intolérance au lactose, diabète type 1, maladie de Fabry...)

#### 4. Régulation hormonale du métabolisme protéique

- Biosynthèse des protéines
- Néoglucogenèse
- Régulation hormonale : Rôle de l'insuline ;- Rôle de la GH ; Rôle des hormones sexuelles ; Rôle des glucocorticoïdes ; Rôle d'autres hormones

#### 5. Régulation hormonale du métabolisme lipidique

- a. Rappels sur le métabolisme lipidique
- b. Régulation hormonale : lipogenèse, Lipolyse, Régulation du métabolisme du cholestérol (synthèse et catabolisme) et Cétogenèse
- Régulation du métabolisme par des hormones stéroïdiennes (le cortisol)
- Exemples de pathologies dues un dérèglement du métabolisme des lipides (hypercholestérolémie et athérosclérose, hypertriglycérédémie, ...)
- 6. Régulation du métabolisme phosphocalcique et pathologies (nanisme, gigantisme...).
- 7. Les relations fonctionnelles entre le système immunitaire et le système endocrinien

Mode d'évaluation : Contrôle continu, Exposés, Posters, Compte rendu de TP Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc) : Thèses, livres et articles scientifiques

Unité d'enseignement fondamentale 1 (UEF 3.2.1): Biologie moléculaire et génie génétique

Matière 1: Biologie Moléculaire

Crédits : 5

Coefficient: 3

#### Objectifs de l'enseignement

vise à comprendre, en termes moléculaires, comment l'information génétique d'un organisme vivant est exprimée et régulée aux niveaux de la transcription, traduction, modifications post-traductionnelles et importation dans les compartiments subcellulaires. Et présente aussi comment les outils du génie génétique sont mis à profit pour isoler et caractériser des gènes, les modifier et les transférer entre espèces

#### Connaissances préalables recommandées

Notions de base en génétique et de biochimie acquises en L2

#### Contenu de la matière :

#### 1. Le support de l'information génétique, l'ADN

*Structure et dynamique de l'ADN* (structure de base, formes alternatives de la double hélice, structures secondaires, propriétés physicochimiques et biologiques des acides nucléiques, manipulations topologiques, dénaturation-renaturation, interactions avec les protéines.....) et leurs implications biologiques.

Structure et organisation du génome procaryotique et eucaryotique.

#### 2. Mutations, mutagénèse et détection

*Mutations géniques* (définitions, intérêt des mutations, réarrangements génétiques des mutations, les mutations naturelles, les mutations induites, les agents mutagènes, les effets des mutations, l'expression des mutations, les réversions et suppressions...)

*Mutagenèse*: physique, chimique et biologique et techniques de modification du matériel génétique

) Diagnostic génotypique

#### 3. Transmission et conservation de l'information génétique

La réplication de l'ADN et sa régulation. (Ex. du virus SV40, la levure et les mammifères).
La réparation de l'ADN et détection du pouvoir mutagène

**Les systèmes de restriction-modification** : les cartes de restriction, intérêt et analyse du polymorphisme de restriction.

#### 4. L'expression de l'information génétique et son contrôle

J	La transcription et la maturation de l'ARN.
	La traduction et la maturation des protéines
J	Régulation de l'expression des gènes. (structure chromatinienne des gènes actifs,
n	nodification de la structure primaire de l'ADN, les régulations transcriptionnelles, post-
t	ranscriptionnelles, traductionnelles et post-traductionnelles).
J	Voies de régulation des gènes par les signaux extracellulaires

#### 5. Méthodologie et biologie moléculaire

Méthodes de caractérisation et analyse de l'ADN (extraction, séparation analytique, préparation, purification, visualisation, quantification, hybridation, amplification (la PCR et ses applications, séquençage, restriction et analyse des polymorphismes, interaction avec les protéines)

Mode d'évaluation : Contrôle continu, Exposés, Posters, Compte rendu de TP, Références : Thèses, livres et articles d'actualités, polycopies, sites internets.

Unité d'enseignement fondamentale 1 (UEF 3.2.1): Biologie moléculaire et génie génétique

Matière 2: Génie génétique

Crédits: 4

Coefficient: 2

#### Objectifs de l'enseignement

Connaître les outils de génie génétique, ses applications dans l'isolement, la caractérisation, modification et transfert des gènes.

#### Connaissances requises recommandées :

Connaissances acquises en biochimie et génétique enseignées en L2

#### Contenu de la matière :

- **1.** Outils enzymatiques du génie génétique : Polymérases, nucléases, ligases, enzymes de restriction/ modification.
- 2. Les systèmes hôtes-vecteurs et clonage moléculaire
- 3. Hybridation moléculaire, sondes et marquage de l'ADN (radioactif et fluorscent)
- **4.** Techniques d'analyse du génome et de ses modifications, amplification génique : les banques génomique et d'ADNc, amplification sélective in vitro (PCR), production de protéines recombinantes intérêt thérapeutique (insuline, HB, interféron ...), puces ADN.
- **5.** Détermination des séquences des acides nucléiques, banques d'ADN génomique et d'ADNc
- **6.** Techniques d'analyse de l'expression des gènes, modification du matériel génétique, Northern-blot, run-on, RT-PCR, PCR quantitative, gènes reporters, retard sur gel, empreinte à la DNAse, footprinting
- 7. Applications biotechnologiques de l'ADN recombinant

Mode d'évaluation : Contrôle continu, Exposés, Posters, Compte rendu de TP, Références : Thèses, livres et articles d'actualités, polycopies, sites internet.