

جامعة د مولاي الطاهر سعيدة

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

نيابة العمادة للدراسات ولمسائل المتعلقة بالطلبة

برامج مقاييس

جدع مشترك علوم انسانية

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 1

المادة: مدخل إلى وسائل الإعلام والاتصال 1

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر
على الأكثر)

يهدف إلى التعرف على أوليات علوم الإعلام والاتصال، وعلى أنواع الإعلام وتاريخه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على
الأكثر)

أن يكون الطالب على اطلاع ولو جزئي بالمضمون العام للموضوع الخاص بالإعلام والاتصال.

محتوى المادة:

- 1- الظروف التاريخية المهيأة لظهور الصحافة في الغرب
 - ظهور الطباعة.
 - الأشكال الأولى للصحيفة الدورية.
 - تطور الفكر والحريات (القرن الثامن عشر)
 - ظهور صحافة الرأي في أوروبا.
 - الثورة الفرنسية وتأثيراتها على نمو الصحافة.
- 2- تاريخ الصحافة المكتوبة في البلدان الغربية (أوروبا وأمريكا).
- *- العصر الذهبي للصحافة المكتوبة (القرن التاسع عشر).
 - الصحف الدورية.
 - ظهور وتطور وكالات الأنباء.
 - تعريف بأهم وكالات الأنباء العالمية.
 - التصنيع الصحفي.
 - الصحافة والسلطة السياسية في الغرب.
 - التوزيع الواسع للصحافة.

- ظاهرة الإعلام كخدمة عامة.
- تكوين وتطور المهنة الصحفية.
- النفوذ الصحفي (السلطة الرابعة).

**** - طريقة التقييم:**

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

***-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)**

- محمد عبد الملك المتوكل، مدخل إلى الإعلام والرأي العام، القاهرة: مكتبة الانجلوساكسونية،

1986

-إسماعيل على سعد، الرأي العام بين القوة والإيديولوجية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية

-عبد اللطيف حمزة، الرأي العام والدعاية، القاهرة: دار الفكر العربي، 1984

-جيهان احمد رشتي، الدعاية واستخدامات الراديو في الحرب النفسية، القاهرة : دار الفكر،

1985

-سمير محمد حسين، الإعلام والاتصال بال جماهير والرأي العام، القاهرة: عالم الكتب، 1993

-سمير محمد حسين، الرأي العام الأسس النظرية والجوانب المنهجية، القاهرة عالم الكتب،

1999

- صالح سليمان سالم، " مفهوم حرية الصحافة: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية

والمملكة المتحدة في فترة من 1945-1985 " رسالة دكتوراه جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم

الصحافة، 1991

- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، دون تاريخ.

- السيد فهمي محمد، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، مصر،

1995

- العبد عاطف عدلي، الاتصال والرأي العام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993

-أحمد حماد محمود، الإعلام والدعوة بين التكامل والتضاد، دار السعادة للطباعة، دون مكن

النشر، 1994

-النعمي حازم، الحرية والصحافة في لبنان، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989.

-الطعيمات هاني سليمان، حقوق الإنسان وحرياته، الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع،

عمان -الأردن، 2003.

- أبو عرجة تيسير، دراسات في الصحافة والإعلام، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2000.
- إحدادن زهير، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، المؤسسة الوطنية للكتاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
- أبو عرقوب ابراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، دار مجدلاوي، الأردن، 1993.
- بدر أحمد وغريب عبده، الاتصال بال جماهير: بين الإعلام والتطويع والتنمية، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع،
- حسن حمدي، مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة، 1987،
- حسن إسماعيل محمود، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الدار العالمية، الكويت، 2003،
- حمزة عبد اللطيف، الإعلام والرعاية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1984
- أحمد عادل راشد، الاعلان، دار النهضة العربية،بيروت ، 1981
- رائد العطار، إخراج الإعلان الصحفي، العربي للنشر، القاهرة، 2002
- طاهر محسن الغالبي، احمد شاكر العسكري، الاعلان، دار وائل، عمان ، 2003.
- جيرار لانيو، سوسيولوجيا الاعلان، تعريب خليل احمد خليل، منشورات عويدات،بيروت ، 1996.
- أحمد محمد المصري، الاعلان، مؤسسة شباب الجامعةالاسكندرية ، 1996.

المراجع الاجنبية

- Jean .Noël KAPFERER. Leschemins de persuasion publicitaire. Dans la communication :état des savoirs ouvrage collective sous la direction de PhillipCABIN. Paris, édition sciences humaines.1998
- Armand MATTELART.'l'invention de la communication .Alger: casbah édition, 2004

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 1

المادة: مدخل إلى الببليوغرافيا

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر
على الأكثر)

التعريف بالمصادر المعلومات الأساسية في العلوم الإنسانية وطرق استعمالها وكذلك التطورات
التي عرفته

هذه المصادر في مختلف فروعها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على
الأكثر)

توضيح للطلاب بأن العدد الكبير للفهارس، وبنوك وقواعد المعلومات في شتى العلوم يجعل
إمكانية السيطرة عليها وتغطيتها جميعا ضرب من المستحيل.

محتوى المادة:

1- نظم المعلومات الببليوغرافية وتقنياتها

- الوصف المقنن الأوعية المطبوعة

- المنوغرافيات

- النبذة التاريخية

- معرفة حقول الفهرسة

- الخصوصية بين اللغات

- المداخل بالمؤلف

- المداخل بالعنوان

- المداخل بالمواضيع.

2- مفاهيم مصادر المعلومات

3- تطور مصادر المعلومات

4- تقنيات البحث البيبليوغرافي

5- توجهات وأفاق.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

** - المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- رولي، جنيفر، تر. عبد الرحمان العكرش. أسس تقنية المعلومات. دم: دن، 1993.
- نيكولاس، نيجروبونت، تر. شاهين، ابراهيم. التكنولوجيا الرقمية: ثورة جديدة في نظم الحاسبات والاتصالات. القاهرة: مركز الأهرام، 2002.
- الصوينع، إيمان. القرص المدمج في المكتبات قضايا إدارية. السعودية: مكتبة الملك فهد، 1996
- خشبة، محمد السعيد. المعالجة الإلكترونية للمعلومات. القاهرة: [دن]، 1992
- نور الدين، صلاح الدين. المعلوماتية. سوريا: وزارة الثقافة، 2000.
- يونس، إبراهيم عبد الفتاح. المكتبات الشاملة في تكنولوجيا التعليم. القاهرة: دار قباء، 2001.
- الخوري، هاني شحادة. تكنولوجيا المعلومات على أعتاب القرن الواحد والعشرين. دمشق: مركز الرضا، 1998.
- تكنولوجيا المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات العربية بين الواقع والمستقبل.
- الهادي، محمد محمد. تكنولوجيا المعلومات وتطبيقها. القاهرة: دار الشروق، 1989.
- بدر، أنور أحمد. تكنولوجيا المعلومات وأساسيات استرجاع المعلومات. القاهرة: دار الثقافة العلمية، 2003.
- علم الدين، محمود. تكنولوجيا المعلومات وصناعة الاتصال الجماهيري. القاهرة: العربي، 1990.
- كيلش، فرانك، تر. زكريا، حسام الدين. ثورة الأنفوميديا: ثورة المعلومات وكيف تغير تكنولوجيا المعلومات حياتنا. الكويت: عالم المعرفة، 2000
- العبيد، منصور. الانترنت استثمار المستقبل. الرياض: مكتبة الملك فهد، 1996.
- سيد حسين، فاروق. الانترنت: الشبكة العالمية للمعلومات. القاهرة: مكتبة الأسرة، 2003.
- فتحي، محمد. الإنترنت شبكة العجائب. القاهرة: دار اللطائف، 2003.
- شقرا، أبو راجي. دليل استعمال الانترنت لغير المتخصصين. بيروت: المؤسسة الجامعية، 1997.
- أحمد، عبد الله. الإنترنت والأنترنات وتصميم المواقع. دمشق: مركز الرضا، 1998.

- شاهين، بهاء .الإنترنت والعولمة. الإسكندرية: عالم الكتب، 1999.
- غولدتشييرل، تر. بوعزة عبد المجيد. البحث الذكي في شبكة الانترنت: أدوات وتقنيات للحصول على أفضل النتائج. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2001.
- خير بك، رضا. البحث عن المعلومات في الإنترنت . [د.م]: سلسلة الرضا. 1999.
- بيل جيتس، تر. عبد السلام رضوان. المعلوماتية بعد الإنترنت. الكويت: سلسلة عالم المعرفة، 1998.
- حبلي، أنيس. الوب لرجال الأعمال: إنشاء المواقع والتجارة الإلكترونية. بيروت: دار الراتب، 2000.
- قبيعة، محمد أحمد. تطبيقات الإنترنت: مشروع كامل ونماذج عملية. بيروت: دار الراتب، 2000.
- ريان، أحمد محمد. خدمات الإنترنت. القاهرة: مكتبة الإسكندرية، 2000
- خيريك، عمار. شبكات الإنترنت: بنيتها الأساسية وانعكاساتها على المؤسسات. القاهرة: دار الرضا، 2000.
- عاشور، السعيد. ثورة الإدارة العملية والمعلوماتية. القاهرة : الدار العلمية، 1999.
- الهجرسي، سعد محمد. الاتصالات والمعلومات والتطبيقات التكنولوجية . الاسكندرية: الثقافة العلمية، 2001.
- فرانسوا، ليسلس. وسائل الاتصال المتعددة الميلىمديا. بيروت : عويدات للنشر. 2000.
- حشمت، قاسم. التخطيط الاستراتيجي لخدمات المعلومات. مصر: مركز الإسكندرية، 1998.
- الاتجاهات الحديثة في إدارة وتنمية مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات. ناريمان إسماعيل متولي.
- داود، حسن الطاهر. جرائم أنظمة المعلومات. الرياض: مركز البحوث والدراسات، 2000
- سالم، محمد صالح. العصر الرقمي.. وثورة المعلومات دراسة في نظم المعلومات وتحديث المجتمع. القاهرة: عين للدراسات والبحوث، 2002.
- عباس، طارق محمود. مجتمع المعلومات الرقمي. القاهرة: المركز الأصيل، 2003
- عبد الرزاق، مصطفى يونس. البحث بالاتصال المباشر: المبادئ والتطبيقات. الأردن: المركز الدبلوماسي، 1994
- صوفي، عبد اللطيف. المكتبات في مجتمع المعلومات. عين مليلة: دار الهدى، 2003.
- شمو، علي محمد. الاتصال الدولي والتكنولوجيا الحديثة: الإنترنت، القمر الصوتي الرقمي، الملتيميديا. الإسكندرية: مكتبة الإشعاع الفنية، 2002.
- عبد الهادي، محمد فتحي. مقدمة في علم المعلومات. القاهرة: دار غريب للنشر، 1988.

- شرف الدين، عبد التواب. المدخل إلى المكتبات والمعلومات. القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2001
- صوفي، عبد اللطيف. المراجع الرقمية والخدمات المرجعية في المكتبات الجامعية. عين مليلة: دار الهدى، 2004.
- صوفي، عبد اللطيف. دراسات في المكتبات والمعلومات. دمشق : دار الفكر المعاصر، 2001.
- عبد الله العلي، أحمد. المدخل إلى علم المكتبات والمعلومات. القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2002
- حشمت، قاسم. خدمات المعلومات: مقوماتها وأشكالها. القاهرة: مكتبة غريب، 1984.
- بدر، أحمد. التكامل المعرفي لعلم المكتبات والمعلومات. القاهرة: دار غريب، 2002.
- أحمد همشري، عمر، مصطفى عليان، رحي. أساسيات علم المكتبات والتوثيق والمعلومات. عمان: مديرية المكتبات والوثائق الوطنية، 1990.
- عبد الحميد زيتون، كمال. تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات. ط.2. القاهرة: عالم الكتب، 2004.
- البنهاوي، أمين. إدارة العاملين في المكتبات. القاهرة: العربي، 1984
- الهوش، أبو بكر محمود. نظم وشبكات المعلومات. القاهرة: عصمي، 1996.
- الصباغ، عماد. نظم المعلومات: ماهيتها ومكوناتها. عمان: دار الثقافة، 2000.
- الدوسري، فهد. أسس البحث المباشر في قواعد المعلومات. الرياض: مكتبة الملك فهد، 1991
- روجر كينج، تر. فهد بن سلطان السلطان. الجامعة في عصر العولمة. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2008
- محفوظ، سمير أحمد. تكنولوجيا المعلومات ومكتبات الأطفال: على مشارف القرن 21. القاهرة: المكتبة الأنجلو مصرية، 2001
- إسماعيل، فؤاد أحمد. إنشاء الشبكات: المبادئ الأساسية لاختصاصي المكتبات والمعلومات. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2000.
- الهجرسي، سعد محمود. المكتبات وبنوك المعلومات في الإذاعة والمجلة والمجمع. الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، 2000.
- بدر، أحمد. التنظيم الوطني للمعلومات. جدة: دار المريخ، 1988

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 1

المادة: تاريخ الجزائر المعاصر 1

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الإلمام بالإطار العام لتاريخ الجزائر من دخول الاحتلال الفرنسي إلى 1954.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- على الطالب أن يكون على دراية بإطار المقياس كونه تاريخا للوطن.

البرنامج :

- 1) الوضع العام في الجزائر قبيل الاحتلال.
- 2) الحملة الفرنسية على الجزائر 1830.
- 3) ظهور الزعامات الوطنية ودولة الأمير عبد القادر
- 4) مقاومة الأمير عبد القادر.
- 5) مقاومة أحمد باي.
- 6) الثورات الشعبية الأخرى خلال القرن التاسع عشر - المقراني - بوعمامة...
- 7) سياسة الجمهورية الفرنسية الثالثة في الجزائر.
- 8) أوضاع الجزائر مع مطلع القرن العشرين إلى غاية 1919 - سياسيا - اقتصاديا - اجتماعيا.
- 9) حركة الأمير خالد.
- 10) دراسات الأحزاب السياسية والجمعيات الوطنية (1926.1939)
- 11) نجم شمال إفريقيا.
- 12) حزب الشعب.
- 13) جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.
- 14) الحزب الشيوعي الجزائري.
- 15) مشروع بلوم فيوليت.
- 16) المؤتمر الإسلامي.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

**** المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)**

-الإبراهيمي، محمد البشير، عيون البصائر، ط2، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر . 1971 .

-ابن باديس، عبد الحميد : القانون الأساسي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين و مبادئها الإصلاحية.
-ابن رويلة، قدور، وشاح الكتائب وزينة الجيش المحمدي الغالب و يليه ديوان العسكري المحمدي الملياني، تقديم محمد بن عبد الكريم، ش.و.ن.ت، الجزائر 1968 .
-أديب حرب ، التاريخ العسكري و الإداري للأمير عبد القادر 1808-1847، جزءان ،ش.و.ن.ت، الجزائر 1983،

-أديب ،مروة: الصحافة العربية نشأتها وتطورها،دار مكتبة الحياة بيروت .
-إحدادن ،زهير : الصحافة المكتوبة في الجزائر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، جامعة الجزائر.
-باي ،أحمد: مذكرات أحمد باي و حمدان خوجة و بوضربة ، تقديم و تحقيق و ترجمة محمد العربي الزبير ، ط2 الشركة الوطنية للنشر و التوزيع 1982 .
-البدوي ، أحمد فوزي : الأمير عبد القادر الجزائري ، دبلوم ، جامعة القاهرة ، معهد الدراسات الإفريقية 1964 م .

-بوعزة، بوضرساية: الحاج أحمد باي رجل دولة و مقاوم 1826- 1848 الجزائر 1993 .
-بوحوش عمار : التاريخ السياسي للجزائر من البداية و لغاية 1962 ، دار الغرب الإسلامي ط1 ، 1997 .

-بوعزيز يحي :الأمير عبد القادر رائد الكفاح الجزائري ، الجزائر 1964 .
-بوعزيز يحي، مواقف العائلات الأستقرافية من الباشاغا المقراني ،م.و.ك، الجزائر ، 1994 .
-بوعزيز يحي،كفاح الجزائر من خلال الوثائق ، الجزائر ، م.و.ك 1986 .
-بوعزيز يحي وصايا الشيخ الحداد و مذكرات ابنه سي عزيز ، م.و.ك 1989 .
-بوعزيز يحي، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982 .

-بوعزيز يحي، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20 ، ج2 ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد .
-بوعزيز يحي، الاتجاه اليميني في الحركة الوطنية الجزائرية من خلال نصوصه 1912-1948 ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1995 .

-بوعزيز يحي،ثورة 1871 المقراني و الشيخ الحداد،ش.و.ن.ت.الجزائر .
-ابن عبد القادر محمد : تحفة الزائر في مآثر الأمير عبد القادر وأخبار الجزائر ، دار اليقظة العربية ،

- بيروت ، 1964 .
- تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس -الجزائر ، 1975 .
- تركي ،رابح : التعليم القومي والشخصية الوطنية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1981 .
- تلمساني بن يوسف: مقاومة متيجة ، محاضرات في التاريخ ،الجزائر ، 2001 .
- تلمساني بن يوسف ، موقف التجانية من السلطة المركزية في الجزائر 1800 - 1900، الجزائر، 1998
- التميمي ، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس - ليبيا (1871 -1816)ح.م . 1985 .
- الجيلالي ،عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م .
- الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحية في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985 .
- دودو ،أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830- 1835) ، الجزائر1989
- رخيلة ،عامر : 8 ماي 1945 ، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، 1995 .
- الزبير ،سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ،الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1982 .
- زوزو ،عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1984 .
- زوزو ،عبد الحميد، ثورة الأوراس 1879 ، م.و.ك ، الجزائر 1980 .
- زوزو ،عبد الحميد ، ثورة بوعمامة (1881-1908) ،م.و.ن.ت 1981
- طرشون ، نادية، الهجرة الجزائرية إلى بلاد الشام 1847-1911 ، جامعة دمشق ،1986 .
- طالبى ،عمار: ابن باديس حياته وآثاره ، دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة ، القاهرة 1968 .
- العربي ،إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988 .
- العربي ،إسماعيل، العلاقات الدبلوماسية الجزائرية في عهد الأمير عبد القادر ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، الجزائر 1982
- العربي ،إسماعيل، المقاومة الجزائرية تحت لواء الأمير عبد القادر ، ط2 ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982 .
- العسلي، بسام : الأمير عبد القادر الجزائري ، بيروت 1986 .
- العقاد ،صالح : محاضرات في الجزائر المعاصرة ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية العالمية .
- العنتري ،صالح : مجاعات قسنطينة ، تحقيق رابح بونار ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر

1974 .

-العلوي ،محمد الطيب : مظاهر المقاومة الجزائرية (1830 - 1954) ، ط2، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، 1994 .

-سكوت (الكولونيل)، مذكرات الكولونيل سكوت عن إقامته في زمالة الأمير عبد القادر 1841، ترجمة إسماعيل العربي ، ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
-سعد الله ، أبو القاسم: الحركة الوطنية الجزائرية (1900 - 1930) ج2 ، ط3، ش.و.ن.ت الجزائر 1983 .

- سعد الله أبو القاسم ، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر، ج2ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
-سعد الله أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982 .

-سعد الله أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ،دار الغرب الإسلامي بيروت2000 .
- سعد الله أبو القاسم ، المفتي الجزائري ابن العنابي ، رائد التجديد الإسلامي (1775 - 1850) الجزائر 1977 .

-سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ،4 أجزاء،دار الغرب الإسلامي بيروت 1992 .
-سعيدوني ناصر الدين:عصر الأمير عبد القادر الجزائري، مؤسسة الباطين، الكويت2000
-سعيدوني ناصر الدين:دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر ، جزءان ، الجزائر 1988 م .
- فركوس صالح ، الحاج أحمد باي قسنطينة 1826-1850، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1985 .

-قنان جمال ، نصوص سياسية جزائرية 1830-1914، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1993

-قنان جمال ، دراسات في المقاومة و الاستعمار ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد1994
- قداش محفوظ ، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1987 .

-قنانش محمد ، المسيرة الوطنية و أحداث 8 ماي 1945 ، منشورات دحلب ، الجزائر 1991 .
-قنانش محمد ،الحركة الاستقلالية في الجزائر بين الحربين ،الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر 1982 .

-توفيق المدني ، احمد : كتاب الجزائر ،م.و.ك ، الجزائر 1984
-مجاهد مسعود : تاريخ الجزائر ، ج1 بدون تاريخ .
-المرابط جواد : التصوف و الأمير عبد القادر الحسيني الجزائري ، دار اليقظة العربية 1966 -
محمود، قاسم : الإمام عبد الحميد ابن باديس الزعيم الروحي لحرب التحرير الجزائرية ، دار المعارف ،

مصر .

-مناصرية ،يوسف: الاتجاه الثوري في الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين ،المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1988 .

-الميلي، محمد: ابن باديس و عروبة الجزائر : الشركة الوطنية للنشر و التوزيع الجزائر 1980 .
-هلال ،عمار: الهجرة الجزائرية نحو الشام ،(1847 - 1919) الجزائر 1980 .

-عزوي محمد الطاهر : ذكريات المعتقلين ، تقديم سعد الله المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995 .

-علاق هنري : الجلادون أو الاستجاب ، ترجمة عايدة وسهيل إدريس ، بيروت دار الآداب 1958 .
-علاق هنري ، المسألة وثائق التعذيب في الجزائر ، تعريب أديب مروان بيروت ، دار النشر للجامعيين 1958 .

-العسكري ابراهيم : لمحات من مسيرة الثورة الجزائرية و دور القاعدة الشرقية ، دار البعث قسنطينة ، 1992 .

-الحسني الجزائري ، بديعة (الأميرة)،أصحاب الميمنة (إن شاء الله)، دار السلام للترجمة و النشر ، دمشق 1993 .

-عوادي عبد الحميد : القاعدة الشرقية ، دار الهدى ، عين مليلة 1993 .
-علية، عثمان الطاهر : الثورة الجزائرية أمجاد و بطولات ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1996

-فرحات عباس : ليل الاستعمار ، نقله إلى العربية أبو بكر رحال ، مطبعة الفضالة ، المحمدية ، المغرب (ب.ت.)

-الخطيب أحمد حزب الشعب الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986 .
-قنان جمال : قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1995 .

-قناش محمد ،وقداس محفوظ ، نجم شمال إفريقيا 1926-1937، وثائق وشهادات لدارسة تاريخ الحركة

-قليل عمار ، ملحمة الجزائر ، 3أجزاء،ط1 دار البعث ، قسنطينة ، 1991 .
-سعدي عثمان :مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط1، دار الأمة. الجزائر.2000 .
-سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001 .
-سارتر ، جان بول : عارنا في الجنرال ، ترجمة عايدة وسهيل ادري دار الآداب ، بيروت 1958 .
-سيمون ، بوفوار ، جزيل حلومي : جميلة بوباشا ، قصة تعذيب بطلة عربية في الجزائر ، تعريب محمد

- النقاش ، دار العلم للملايين بيروت 1962 .
- شتوان نظيرة : دور سويداني بوجمعة في الحركة الوطنية وثورة التحرير .الجزائر 2001
- شريط ،عبد الله: الثورة الجزائرية في الصحافة الدولية 1955و1956 جزاءن ،المتحف الوطني للمجاهد . 1995 .
- شريط ،عبد الله ، الميلي محمد ، تاريخ الجزائر السياسي و الثقافي و الاجتماعي ، الجزائر ، 1985،
- شعبان ،(محمد حسين) : 90 يوما في الجزائر (تاريخ الثورة الجزائرية في سطور) القاهرة مطبعة النهضة . 1960
- الشقيري أحمد: قصة الثورة الجزائرية من الاحتلال إلى الاستقلال، دار العودة، بيروت.
- صديقي ، مراد : الثورة الجزائرية ، عمليات التسليح السرية ، تر أحمد الخطيب الحياة ، بيروت -مؤيد صلاح : الثورة في الأدب الجزائري ، مكتبة الشركة الجزائرية و مكتبة النهضة المصرية 1963 .
- نايت بلقاسم ،(مولود) : ردود الفعل الأولية عن غرة نوفمبر ، دار البعث ، قسنطينة 1984 .
- نزار خالد : مذكرات اللواء خالد نزار ، منشورات الخبر، الجزائر ، بدون تاريخ .
- نور عبد القادر : حوار حول الثورة ، إشراف خليفة الجنيدي ، ج1 ، المركز الوطني للتوثيق والصحافة والنشر 1986 .
- هلال عمار : أبحاث و دراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830-1962، الجزائر ، 1995 .
- هلال عمار، نشاط الطلبة الجزائريين أثناء ثورة نوفمبر 1954 ، مطبعة لافوميك ، الجزائر ، 1985 .
- الورتلاني ،فضيل: الجزائر الثائرة ، دار الهدى ، الجزائر 1991 .

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 1

المادة: مدخل إلى علم الآثار 1 .

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

التعرف إلى علم الآثار باعتباره من العلوم المعاصرة التي تسمح بفهم كثير من العلوم والفنون. والوصول لتصور معرفي شمولي حول ماهية علم الآثار من خلال دراسة مفهوم الماضي وكيفية بداية الاهتمام بالماضي سواء كحدث زمني ام مادة ام سلوك.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

مكتسبات عامة خاصة من حقول العلوم الإنسانية والاجتماعية كالتاريخ والفلسفة.

محتوى المادة:

- 1- التعريف بعلم الآثار عامة.
- 2- مدارس علم الآثار.
- 3- العلوم المساعدة لعلم الآثار.
- 4- مناهج علم الآثار.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- غلين دانيال، موجز تاريخ علم الآثار، تر. عباس سيد أحمد محمد علي، دار الفيصل الثقافية، الرياض، ط1، 2000.
- ضوجورج، تاريخ علم الآثار، تر. بهيج شعبان، منشورات عويدات، بيروت -باريس، ط3، 1983.
- زيدان كفاقي، مدخل إلى علم الآثار ، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع،الأردن 2004م.
- زيدان عبد الكافي كفاقي، المدخل إلي علم الآثار، الأردن. 2004م.
- عاصم محمد رزق، علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي. 1996م
- مصطفى كمال عبد العليم وآخرون، المدخل إلى علم الآثار، الطبعة الثانية، القاهرة. 1999م.

- تقي الدباغ، مقدمة في علم الاثار (سلسلة الموسوعة الصغيرة ع 88)، الاولى ، دار الجاحظ (بغداد) .
- عاصم محمد رزق، علم الاثار بين النظرية والتطبيق ، مكتبة مدبولي 1996م (القاهرة) .
- غلين دانيال، موجز تاريخ علم الاثار ، ترجمة " د. عباس سيد احمد محمد علي " ، الاولى ، 2000م ، دار الفيصل الثقافية (الرياض) .
- جورج ضو ، تاريخ علم الاثار ، ترجمة " بهيج شعبان " ، الثالثة ، 1982م (بيروت) .

المراجع الاجنبية

1. Lynn MESKELL, The Intersections of Identity and Politics in Archaeology, Annual Review of Anthropology, Vol. 31, (2002), pp. 279–301.
2. L. SMITH, Archaeological Theory and The Politics of Cultural Heritage, (Psychology Press, 2004).

السداسي: الأول

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: مدارس ومناهج 1

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تأتي هذه المادة كدليل ومرشد للطلبة في الكليات والجامعات في التعريف بالأسس العلمية التي ينبغي إتباعها أو مراعاتها خلال إجراء البحث العلمي

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

الإطلاع والدراسة والتفكير بمعنى استخدام القدرات العقلية التي منحت للإنسان من حيث القدرة على التفكير والقدرة على التخيل والقدرة على التحليل والقدرة على الربط .

محتوى المادة:

1. تعريف المنهج العلمي.

2. أهمية المنهج العلمي.
3. العمليات الأساسية في المنهج العلمي: الاستقراء، التصور، الفهم، التحليل التركيب، التجريب، الاستنباط، التصنيف، التفسير، التجريد، الحكم، التعليم.
4. العناصر الأساسية في المنهج العلمي: المبادئ، المراحل، الأساليب، الوسائل.
5. خطوات المنهج العلمي: الملاحظة، وضع الفروض، اختبار الفروض، التعميم.
6. مراحل تكون المنهج العلمي:
 - أ. في العصور القديمة
 - ب. في العصر الحديث
7. الدعوة إلى استخدام المنهج العلمي في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية.
8. المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية.
9. مقارنة بين العلوم الاجتماعية والإنسانية من جهة والعلوم الطبيعية من جهة أخرى.
10. المناهج الكمية والمناهج الكيفية.
11. الموضوعية والذاتية:
 - أ. تعريف الموضوعية.
 - ب. التفكير الذاتي والتفكير الموضوعي.
 - ج. الموضوعية من الخارج.
 - د. الموضوعية من الداخل.
 - هـ. الموضوعية من الداخل والخارج.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم أبو لغد وآخرون: البحث الاجتماعي مناهجه وأدواته، مركز التربية الأساسية في العالم العربي، سوس اللين.
- أحمد بدر: أصول البحث العلمي ومناهجه، وكالة المطبوعات، الكويت.
- أكرم العمري: مناهج البحث وتحقيق المخطوطات مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة.
- جمال زكي وآخرون: أسس البحث الاجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.

- حامد عامر: المنهج العلمي في دراسة المجتمع، دار المعارف، القاهرة
- خير صفوح: البحث الجغرافي مناهجه وأساليبه، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق
- ديو بولود فان دالين : مناهج البحث في التربية وعلم النفس . ترجمة محمد نبيل نوفل، مكتبة الأنجلوالمصرية،
- ربيحي الحسن: دليل الباحث في تنظيم كتابة البحوث الاجتماعية، مطابع الجمعية العلمية الملكية، عمان.
- سامي عريفجوآخرون: مناهج البحث العلمي وأساليبه عمان.
- السيد علي شتا: المنهج العلمي والعلوم الاجتماعية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية
- السيد محمد خيربي: الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، دار التأليف، القاهرة، 1963.
- عاصم الأعرجي: الوجيز في مناهج البحث العلمي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان
- عبد الباسط حسن : أصول البحث الاجتماعي، مكتبة وهبة، القاهرة
- عبد الباسط حسن: أصول البحث العلمي، مطبعة لجنة البيان، القاهرة
- عبد الحق كايد: مبادئ في كتابة البحث العلمي والثقافية المكتبية، مكتبة دار الفتح، دمشق
- عبد الحميد لطفي: علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة
- عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي، وكالة المطبوعات، الكويت.
- عبد السلام هارون : تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة
- عبد العظيم الديب : المنهج في كتابات الغربيين في التاريخ الإسلامي، مؤسسة الرسالة، بيروت،
- عبد الله موفق : توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، المكتبة الملكية، مكة المكرمة

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: إعلام آلي 1

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

التعرف على مبادئ الإعلام الآلي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

ثقافة عامة

محتوى المادة:

Définition des concepts.

Historique de l'informatique.

Domaine d'utilisation de l'information.

Traitement de l'information.

Les ordinateurs.

طريقة التقييم:

العلامة التطبيقية.

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- سيد مصطفى أبو السعود: 2002 سؤال في الكمبيوتر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2002.
- مروان مصطفى ناعه ، مبادئ الحاسوب و البرمجة بلغة بيسك ،(1997)
- سعيد عساف، مبادئ الحاسوب الإلكتروني (1997)
- زياد القاضي م. عبدالرحيم البشيتي، المدخل إلى علم الحاسوب ، (1998)
- جودت أبوطه ،مقدمة في الحاسبات ،(2002)
- محمد نبهان سويلم ، مدخل إلى علوم الحاسب ،(2001)
- عزب محمد عزب ،المرجع الأساسي لمستخدمي **C-Languages** ، (1996)
- تصميم منطق الحاسوب و هندسته و برمجته ممثلة بلغتي بيسك و كوبول (1987)
- مظهر طایل ، نظم أعداد الميكروكمبيوتر (1986)
- ماري هاجارد تصميم و إنشاء و إدارة مواقع الويب، (1998)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية

المادة: تاريخ الحضارات 1

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

التعرف على أهم الحضارات العالمية التي شكلت تاريخ البشرية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

المعطيات التاريخية وثقافة عامة

محتوى المادة:

1. مفهوم الحضارة: - معنى الحضارة - معنى الثقافة. - معنى الأويكومين - الاختراعات السابقة

للحضارة.

2. الإطار الزمني والمكاني لظهور الحضارات.

3. حضارات غرب جنوب آسيا ومصر.

فجر التاريخ والاختراعات السابقة للحضارة.

4. المصادر المادية والأدبية لدراسة الحضارة

- المصادر المادية.

- المصادر الأدبية.

5- حضارة بلاد الرافدين.

-المراحل الكبرى(سومر-أكاد-بابل-أشور - الدولة الكلدانية)

- مظاهر الحضارة (الدين - نظام الحكم - الاقتصاد)

6- حضارة فارس وعليلام: - النشأة. - الحياة الدينية. -الحياة السياسية. -الاقتصاد

7- حضارة سوريا القديمة.

-الحثيون وشعوب سوريا. -المظهر السياسي.

- المظهر الديني. - الحياة الاقتصادية.
- 8- التوسع والمواجهة في جنوب غرب آسيا
- الحروب الميضية. - النزاع الفارسي-المصري.
- النزاع الفارسي- الإغريقي. - حروب البيلوبونيز.
- 9- حضارة مصر الفرعونية. _ النشأة - التطور - الانهيار
- _ نظام الحكم - الدين والكهنوت -الجيش - الاقتصاد
- 10- الحضارة العربية قبل الإسلام
- _ الحياة السياسية: دول الجنوب (معين - قتيان - سبأ - حمير)
- دول الشمال (تدمر -المناذرة - الغساسنة)
- ودول الوسط (كندة - مكة).

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- حسين مؤنس: الحضارة دراسة في أصول وعوامل قيامها وتطورها، عالم المعرفة، الكويت، 1978.
- سمير أديب: موسوعة الحضارة المصرية القديمة، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2000.
- شارل سينيوبوس: تاريخ الحضارة، تعريب محمد كرد علي، مطبعة الظاهر، القاهرة، 1908.
- طه باقر ، عامر سليمان ، فاضل عبد الواحد ،تاريخ العراق القديم، ج 1، 1983
- ليو أوبنهايم ، بلاد بين النهرين ، ترجمة سعدي فيضي ، 1981 .
- جان بوتيرو ، تاريخ الشرق الأدنى الحضارات المبكرة ، ترجمة عامر سليمان ، 1986 .
- جورج رو ،العراق القديم ، ترجمة حسين علوان 1984 .
- هاري ساكز ، عظمة بابل ، ترجمة عامر سليمان، 1979 .
- هورست كليغل ،حمورابي ملك بابل وعصره ، ترجمة غازي شريف 1987 .
- تقي الدباغ ووليد الجادر ،عصور قبل التاريخ ، بغداد ، 1982 .
- سيثن لويد، آثار بلاد الرافدين ، ترجمة سامي سعيد ، بغداد 1988 .
- محمد بيومي مهران: الحضارة المصرية القديمة، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1989 .

- محمد بيومي مهران: دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم، كلية الآداب جامعة الاسكندرية، 1979.
- ولتر فيريرفس: أصول الحضارة الشرقية، ترجمة رمزي يسي وأنور عبد العليم، دار الكرنك، القاهرة، 1960.
- محمد عبدالقادر بافقيه، تاريخ اليمن القديم، بيروت: دار النهضة 1973م.
- جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت: دار العلم للملايين، 1976م.
- السيد عبد العزيز سالم، تاريخ العرب في عصر الجاهلية، بيروت: دار النهضة 1973م.
- سعد زغلول عبد الحميد، تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت: دار النهضة 1976م.
- محمد بيومي مهران، دراسات في تاريخ العرب القديم، الرياض: جامعة الإمام 1988م.
- أحمد الشريف، مكة والمدينة في الجاهلية وعهد الرسول.
- توفيق برو، تاريخ العرب القديم، بيروت: دار الفكر 1984م.
- لطفي عبد الوهاب يحي، العرب في العصور القديمة، بيروت: دار النهضة 1979م.
- عبد العزيز صالح، تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، بيروت: دار النهضة.

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: مدخل إلى مجتمع المعلومات 1

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى التعرف على سمات مجتمع المعلومات واقتصاد المعلومات تحضير

الطالب للمساهمة في تسيير أنظمة المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

محتوى المادة:

1. ماهية مجتمع المعلومات.
2. خصائص مجتمع المعلومات.
3. التطور التاريخي للاقتصاد المعرفي (الرقمي) .
4. الأهمية النسبية للاقتصاد المعرفي في التنمية الاقتصادية.
5. ركائز مجتمعات المعرفة.
6. استراتيجية الاقتصاد المعرفي للصناعات المعرفية وتقنيات النانو العربية.
7. مستقبل مجتمع المعلومات.
8. الإشكالات القيمية والأخلاقية في مجتمعات المعلومات.
9. الدولة ومجتمع المعلومات.
10. نهاية الإنسان وبداية الرقم.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة %50 + الامتحان . %50.

*- المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد فتحي عبد الهادي، المعلومات وتكنولوجيا المعلومات على أعتاب قرن جديد. القاهرة : مكتبة الدار العربية للكتاب، 2000.
- أحمد محمد الشامي، سيد حسب الله، الموسوعة العربية لمصطلحات المكتبات والمعلومات والحاسبات: إنجليزي عربي . ط1. الرياض: المكتبة الأكاديمية، 2001/مج2 .
- العولمة وتحديات العصر وانعكاساتها على المجتمع المصري. _ القاهرة.
- اجلال بهجت ، وديان التكنولوجيا فى مصر. المعلوماتي، 2000.
- عبد الوهاب أبو النور، دراسات في علم المكتبات والتوثيق والبيبلوجرافيا. القاهرة. عالم الكتب. 1996
- شعبان عبد العزيز خليفة، المحاورات في مناهج البحث فى علم المكتبات والمعلومات. الدار المصرية اللبنانية. 1997.
- عمر أحمد همشري، ربحى مصطفى عليان، المرجع في علم المكتبات والمعلومات . دار الشروق. 1997
- أحمد أنور بدر، علم المعلومات والمكتبات " دراسات في النظرية والارتباطات الموضوعية". دار غريب. 1996

- محمد عوض العائدي، المواد السمعية البصرية والمصغرات الفيلمية في المكتبات ومراكز المعلومات.
ط2. مركز الكتاب للنشر. 1997

- حشمت قاسم، مدخل لدراسة المكتبات والمعلومات. دار غريب. 1995
البداية : ذياب. الأمن وحرب المعلومات. عمان. دار الشرق للنشر والتوزيع. 2002.
- بدر. أحمد. التكامل المعرفي لعلم المعلومات والمكتبات. القاهرة. دار غريب للطباعة والنشر
والتوزيع. 2002.

- براون. التقنيات التربوية بين النظرية والتطبيق. الكويت، دار الفكر العربي. 2003.
- حجازي، ع الفتاح بيومي. الحكومة الالكترونية ونظامها القانوني. القاهرة: دار الفكر. 2004
- حجي، احمد إسماعيل. التعليم الجامعي المفتوح عن بعد. القاهرة، عالم الكتب. . 2003
- حيلة، محمد محمود. التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية. الإمارات العربية المتحدة. دار
الكتاب. 2005.

- رونترى. تكنولوجيا التربية في تطوير المنهج. الكويت : المركز العربي للتقنيات التربوية
2002.

- زاهر، احمد. تكنولوجيا التعليم. القاهرة. المكتبة الأكاديمية.. 2003.
- السلمي، علاء ع الرزاق. تكنولوجيا المعلومات. دار المناهج. 2000
- السيد، يس. المعلوماتية وحضارة العولمة: رؤية نقدية عربية. القاهرة. دار النهضة للطباعة
والنشر. 2001

- علوه، رأفت نبيل. تكنولوجيا في علم المكتبات. الأردن، مكتبة المجتمع العربي.
- العلي، احمد عبد الله. المنهج الرقمي وتأثيره على مجتمع المكتبات والمعلومات. الكويت،
الصيل للطبع والنشر، 2004.

- الفر جاني. ع العظيم. تكنولوجيا المواقف التعليمية. دار النهضة العربية. القاهرة. 2003
- الكلوب، بشير: التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم، الأردن، دار الشرق، 2003.
- ماهر إسماعيل يوسف. من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم - الطبعة الأولى-الرياض:
مكتبة الشقري. 2003

- مرسي، نبيل محمد. التقنيات الحديثة للمعلومات. الإسكندرية. 2005.

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية

المادة: مدخل إلى الفلسفة

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

تعريف الطالب بالفلسفة، من حيث مذاهبها وتياراتها وأهدافها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

الاستفادة من القاعدة المعرفية المقدمة خلال التعليم الثانوي

محتوى المادة:

1- الفلسفة أهميتها وصلتها بغيرها من فروع المعرفة .

تعريفها، مجالها، وظيفتها، أهميتها .

علاقتها ب: (العلم، الدين، الفن)

صلتها ب: (القانون، الاقتصاد، التاريخ، علم النفس، علم الاجتماع)

2- الفلسفة مباحثها وقضاياها : المعرفة (الأبيستمولوجيا)

- ماهية الأبيستمولوجيا .

- إمكانية المعرفة: (المذاهب الدغمائية - المذاهب الشكية)

- مصدرية المعرفة : المذهب العقلي، المذهب التجريبي، المذهب الحدسي، المذهب

البرغماتي)

- طبيعة المعرفة :

المثالية (الذاتية + النقدية)

الواقعية (السذاجة + النقدية + الجديدة)

3- الوجود (الأنطولوجيا)

- ماهية الأنطولوجيا

- المذاهب الواحدية : (المادية - الروحية -الواحدية المحايدة)

- المذاهب الثنائية : (مذهب الكثرة - الكثرة المادية -الكثرة الروحية)

4 - القيمة (الأكسيولوجيا)

- معنى الأكسيولوجيا
- أصناف القيمة : (الحق - الخير - الجمال)
- علاقة القيم ببعضها
- 5 علم الكونيات (الكوسمولوجيا)
- ماهية الكوسمولوجيا
- المكان والزمان
- الحياة: (طبيعتها- أصلها - النظريات المختلفة حولها: التوالد الذاتي / الخلق / التطور
- الغائية.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 5%0+ الامتحان. 50 %

*- المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- 1. س. رابويرت، مبادئ الفلسفة، ترجمة أحمد أمين، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط 8.
- أ. ف. توملين، فلاسفة الشرق، ترجمة عبد الحميد سليم، ومراجعة على أدهم، القاهرة: دار المعارف، ط 2.
- تعليقات في كتاب بارى ارمينياس، ومن كتاب العبارة لأبي نصر الفارابي، تحقيق محمد سليم سالم، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز تحقيق التراث، 1976 .
- كتاب النفس، حققه د/ محمد صغير حسن المعصومي، دمشق: المجمع العلمي العربي، 1379 هـ / 1960 م، مصورة دار صادر (بيروت)، 1412 هـ / 1991 م.
- ابن رشد (أبو الوليد محمد بن رشد، الحفيد، ت 595 هـ.
- الضروري في أصول الفقه - أو مختصر المستصفي، تقديم وتحقيق جمال الدين العلوي، تصدير محمد علال سيناصر، فاس: جامعة سيدي محمد بن عبد الله، مركز الدراسات الرشدية، سلسلة المتن الرشدي (رقم 1)، بالاشتراك مع دار الغرب الإسلامي (بيروت) وبمعمونة من اليونسكو، ط1، 1994 م.
- ضميمية في العلم الإلهي، تحقيق د محمد عمارة، نشر مع فصل المقال، (69 - 77) القاهرة: دار المعارف، ط2، 1983 م.
- فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، تحقيق د محمد عمارة (ص 19 - 68)، ونشر معه: ضميمية في العلم الإلهي، القاهرة: دار المعارف، ط2، 1983 م.
- كتاب الآثار العلوية، تحقيق: د سهير فضل الله أبو وافية، ود سعاد على عبد الرازق، مراجعة أ/د زينب محمود الخضيرى، وتصدير د إبراهيم مدكور، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، سلسلة المكتبة العربية، 1994.

- **كتاب تلخيص الآثار العلوية**، بتقديم وتحقيق جمال الدين العلوى، وتصدير محمد علال سيناصر، فاس / بيروت: مركز الدراسات الرشدية بفاس التابع لجامعة سيدى محمد بن عبد الله، بالاشتراك مع دار الغرب الإسلامى، وبمعمونة من اليونسكو، ضمن سلسلة المتن الرشدي، ط 1، 1994 .
- **الضروري في السياسة**، نقله من العبرية إلى العربية د/ أحمد شحلان، مع مدخل ومقدمة تحليلية وشروح للدكتور محمد عابد الجابري، ضمن سلسلة التراث الفلسفي العربي - مؤلفات ابن رشد (3)، الناشر: مركز دراسات الوحدة العربية، ط 1، 1998 .
- **الكليات في الطب**، تحقيق وتعليق أ/د سعيد شيبان، وأ/د عمار الطالبي، مراجعة أ/د أبو شادي الروبي، تصدير د/ إبراهيم مذكور، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة بالتعاون مع الاتحاد الدولي للأكاديميات، ضمن مشروع المكتبة العربية التي يصدرها المجلس الأعلى للثقافة بالاشتراك مع مركز تحقيق التراث بالهيئة المصرية العامة للكتاب، 1989.
- **بداية المجتهد ونهاية المقتصد**، القاهرة: مكتبة ومطبعة مصطفى الحلبي، ط 5، 1401 هـ / 1981 م، 2 مج.
- **تلخيص كتاب أرسطوطاليسفي الجدل**، تحقيق وتعليق أ/د محمد سليم سالم، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز تحقيق التراث، 1980 .
- **تلخيص كتاب أرسطوطاليس في العبارة**، تحقيق أ/د محمد سليم سالم، القاهرة: وزارة الثقافة، مركز تحقيق التراث، مط دار الكتب، 1978 .
- **تلخيص كتاب البرهان**، بتحقيق أ/د محمود قاسم، راجعه وأكمله وقدم له وعلق عليه: د تشارلسبتورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو في المنطق، الجزء الخامس)، 1982 .
- **تلخيص كتاب الجدل**، تحقيق د تشارلسبتورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: مركز تحقيق التراث بالهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو في المنطق، الجزء السادس)، 1979 .
- **تلخيص كتاب السفسطة**، تحقيق أ/د محمد سليم سالم، القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية - مركز تحقيق التراث، 1973.
- **تلخيص كتاب الشعر**، تحقيق د تشارلسبتورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: مركز تحقيق التراث بالهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو في المنطق، الجزء التاسع)، 1986 .

- **تلخيص كتاب العبارة**، بتحقيق أ/د محمود قاسم، راجعه وأكمّله وقدم له وعلق عليه: د تشارلسبترورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو في المنطق، الجزء الثالث)، 1981 .
- **تلخيص كتاب القياس**، بتحقيق أ/د محمود قاسم، راجعه وأكمّله وقدم له وعلق عليه: د تشارلسبترورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو في المنطق، الجزء الرابع)، 1983 .
- **تلخيص كتاب المقولات**، بتحقيق أ/د محمود قاسم، راجعه وأكمّله وقدم له وعلق عليه: د تشارلسبترورث، د أحمد عبد المجيد هريدي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر، ضمن مشروع (مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى - شروح ابن رشد لكتب أرسطو - الأصول العربية - تلخيص كتب أرسطو في المنطق، الجزء الثاني)، 1980 .
- **تلخيص كتاب النفس**، تحقيق وتعليق الفرد. ل. عبري، مراجعة د محسن مهدي، تصدير د إبراهيم مذكور، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، المكتبة العربية، .
- **تلخيص ما بعد الطبيعة**، تحقيق وتقديم أ/د عثمان أمين، القاهرة: مصطفى الحلبي، 1958 م.
- تلخيص منطق أرسطو، بتحقيق أ/د جبرار جهامي، 7 مج، يشمل ج 1: على مقدمة تحليلية لتلخيص ابن رشد، ج 2: على تلخيص المقولات ج 3: تلخيص العبارة، ج 4: تلخيص القياس، ج 5: تلخيص البرهان، ج 6: تلخيص الجدل، ج 7: تلخيص المغالطة، بيروت: دار الفكر اللبناني، ط 1، 1992 م.
- **تهافت التهافت**، تحقيق أ/د سليمان دنيا، القاهرة: دار المعارف، ط 4، 1999 م، 2 مج.
- **جوامع الكون والفساد**، تحقيق أ/د أبو الوفا التفتازاني، والأستاذ سعيد زايد، تصدير ومراجعة د/ إبراهيم مذكور، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة بالتعاون مع الاتحاد الدولي للأكاديميات، والهيئة المصرية العامة للكتاب، 1411 هـ / 1991 .
- **رسائل ابن رشد الطبية**، تحقيق الأب د جورج شحاتة قنواتي، وسعيد زايد، تصدير د إبراهيم مذكور، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز تحقيق التراث، 1407 هـ / 1987 .
- **مناهج الأدلة في عقائد الملة**، مع مقدمة في نقد مدارس علم الكلام، تقديم وتحقيق أ/د محمود قاسم، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط 3، د ت، 266 ص. طبعة أخرى: بتحقيق وتقديم ودراسة أ/د محمد عابد الجابري، ضمن مشروع سلسلة التراث الفلسفي العربي - مؤلفات ابن رشد (2)، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط 1، 1998 .

- ابن سبعين، الرسائل، تحقيق أ/د عبد الرحمن بدوى، القاهرة: الدار المصرية للتأليف والترجمة، 1965 م.

- ابن سينا (الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله):

- **عيون الحكمة**، تحقيق أ/د عبد الرحمن بدوى، الكويت: وكالة المطبوعات، بالاشتراك مع دار القلم (بيروت)، ط 2، 1980 .

- **الإشارات والتنبيهات**، مع شرح نصير الدين الطوسي، تحقيق أ/د سليمان دنيا، القاهرة: دار المعارف، ط3، 1983م، 4 مج.

- **رسالة الحدود**، تحقيق A. M. GICHON، القاهرة: المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، 1963 م، 48 ص بالعربية + 62 ص بالفرنسية.

- إدوار دو بونو: **التفكير العملي**، ترجمة د/ إيهاب محمد، القاهرة: الهيئة المصرية للكتاب، سلسلة (الألف الكتاب الثاني)، 1999

- أرسطوطاليس:

- **الأخلاق**، ترجمة إسحاق بن حنين، حققه وشرحه وقدم له أ/د عبد الرحمن بدوى، القاهرة: الهيئة العامة لقصور الثقافة، سلسلة الذخائر (161)، 2007.

- **الخطابة**، الترجمة العربية القديمة لمترجم مجهول، على ما ذكر أ/د عبد الرحمن بدوى الذى حقق الكتاب وقدم له ، الكويت: وكالة المطبوعات بالاشتراك مع دار القلم (بيروت)، 1979 .

- السياسة، ترجمه من الإغريقية إلى الفرنسية وقدم له وعلق عليه بارتلميسانتهلير، ونقله إلى العربية أحمد لطفى السيد، القاهرة: الدار القومية للطباعة والنشر، د.ت .

- **الطبيعة**، ترجمة إسحاق بن حنين، والنص يشتمل على (كتاب السماع الطبيعي) مع شروح ابن السمع، وابن عدى، ومتى بن يونس، وأبى الفرج بن الطيب، حققه وقدم له أ/د عبد الرحمن بدوى، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1404 هـ / 1984 م، (960 ص × 2 مج).

- **الكون والفساد**، ومعه كتاب (فميليوسوس وفى إكسينوفان وفى غرغياس)، ترجمهما من الإغريقية إلى الفرنسية وقدم لهما وعلق عليهما بارتلميسانتهلير، ونقله إلى العربية أحمد لطفى السيد، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2008 .

- **المنطق**، حققه وقدم له أ/د عبد الرحمن بدوى، فى 3مج، ويشمل الأول: كتاب المقولات وكتاب العبارة وهما من نقل إسحاق بن حنين، وكتاب التحليلات الأولى نقل تدارى، ويشمل الثانى: كتاب التحليلات الثانية (البرهان) نقل متى بن يونس، كتاب الطوبيقا نقل أبى عثمان الدمشقى، ويشمل الثالث: تنمة الطوبيقا، وكتاب السوفسطيقا نقل يحيى بن عدى وعيسى بن زرعة والنقل المنسوب إلى الناعمى، وإيساغوجيفوروريوس نقل أبى عثمان الدمشقى، الكويت: وكالة المطبوعات بالاشتراك مع دار القلم (بيروت)، 3 مج، ط1، 1980م.

- علم الطبيعة، ترجمه من الإغريقية إلى الفرنسية وقدم له وعلق عليه بارتمسانتهلير، ونقله إلى العربية أحمد لطفى السيد، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2008 م، ج 1.
- فن الشعر، ترجمه من اليونانية أ/د عبد الرحمن بدوى، ونشر معها الترجمة العربية القديمة وشروح الفارابي وابن سينا وابن رشد، بيروت: دار الثقافة، ط2، 1973م.
- فن الشعر، ترجمه وقدم له وعلق عليه د/ إبراهيم حمادة، وألحق به أوثق ترجمة إنجليزية لأنجرام باي ووتر، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1989 .
- في النفس، ترجمة إسحاق بن حنين، حققه وقدم له أ/د عبد الرحمن بدوى، ونشر معه: كتاب (في الآراء الطبيعية التي ترضى بها الفلاسفة) المنسوب إلى فلوطرخس، ترجمة قسطا بن لوقا، وتلخيص كتاب (الحاس والمحسوس لأرسطو) لابن رشد، وكتاب (أرسطو طاليسفى النبات تفسير نيقولاوس)، وترجمة إسحاق بن حنين بإصلاح ثابت بن قره، الكويت: وكالة المطبوعات بالاشتراك مع دار القلم (بيروت).
- أفلاطون:
- الجمهورية، نقلها إلى العربية عن الترجمات الإنجليزية حنا خباز، القاهرة: المطبعة العصرية، ط 3، 1929 م، 268ص.
- القوانين، ترجمه عن اليونانية إلى الإنجليزية د/ تيلور، وترجمه إلى العربية د/ محمد حسن ظاها، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، سلسلة نصوص فلسفية، 1986.
- المحاورات، ترجمة أ/د زكى نجيب محمود، وهى ترجمة لكتاب بنيامين جويت من الإنجليزية، ويشمل (4) محاورات فقط، وهى تلك التى تتعلق بسقراط، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، 2001 .
- فيدون، ترجمة وتعليق وشرح على سامى النشار وعباس الشربيني، ضمن كتاب الأصول الأفلاطونية، القاهرة: دار المعارف، ط 3، 1965 .
- الفارابي:
- إحصاء العلوم، حققه وقدم له وعلق عليه أ/د عثمان أمين، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط 3، 1968 م، 176 ص. وطبعة أخرى بتقديم وشرح وتبويب د على بوملحم، بيروت: دار ومكتبة الهلال، ط 1، 1996 .
- الألفاظ المستعملة في المنطق، حققه وقدم له وعلق عليه أ/د محسن مهدى، بيروت: دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، ط 2.
- التعليقات، حيدر آباد الدكن: مط مجلس دائرة المعارف العثمانية، 1346 هـ.
- التنبيه على سبيل السعادة، دراسة وتحقيق أ/د سحبان خليفات، عمان: الجامعة الأردنية، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ط1، 1987 ..

- الحروف، تحقيق أ/د محسن مهدي، بيروت: دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، بإشراف كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة القديس يوسف، ط 2، 1990 م.
- السياسة المدنية، قدم له وعلق عليه وشرحه د/ علي بوملحم، بيروت: دار ومكتبة الهلال، ط 1، 1996 م.
- تحصيل السعادة، قدم له وعلق عليه وشرحه د/ علي بوملحم، بيروت: دار ومكتبة الهلال، ط 1، 1995 م.
- كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة، قدم له وعلق عليه أ/د ألبير نصرى نادر، بيروت: دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، ط 2، 1968 م.
- كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين، قدم له وعلق عليه أ/د ألبير نصرى نادر، بيروت: دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، ط 2، 1968 م.
- كتاب الملة ونصوص أخرى، حققها وقدم لها وعلق عليها أ/د محسن مهدي، بيروت: دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، ط 2، 1991 م.
- كتاب الواحد والوحدة، حققه وقدم له وعلق عليه أ/د محسن مهدي، المغرب - الدار البيضاء: دار توبقال للنشر، ضمن سلسلة المعرفة الفلسفية، ط 1، 1990 م.
- كتاب في المنطق - الخطابة، تحقيق د/ محمد سليم سالم، القاهرة: وزارة الثقافة، مركز تحقيق التراث، الهيئة العامة للكتاب،
- ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الأفريقي من الفتح العربي حتى اليوم، ترجمه عن الفرنسية أ/د عبد الرحمن بدوي،
- يوسف كرم:
- تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط، القاهرة: دار الكاتب المصري، 1946.
- تاريخ الفلسفة اليونانية، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، (سنة 194؟ م).

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية

المادة: لغة أجنبية 1

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

OBJECTIF DU MODULE:

Développement d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue françaises chez l'étudiant.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية

محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program.

- Contraction, abstracts and analysis of specialized texts. -
- Business letters: their techniques with practical exercises. -
- Reports and proceeding: their techniques with practical exercises . -
- The presentation of the report – the proceeding : -
- English oral and written practice . -

محتوى مادة الفرنسية:

CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle. -
- Révision et consolidation des structures de base. -
- Insistance sur la compétence de la communication. -

- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme de 1^{er} Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants
- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال التطبيقية.

** - المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner ،Ellis G training (1999). Cambridge University Press.
- Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful ،1- Walter Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press
- H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton ،Goemans University press
- Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. ،2- Kydd Princeton: Princeton University Press
- Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War ،James ،political Economy ، Bruce. 2006. Game Theory ،3- Bueno de Mesquita and the Evolving Study of War and Peace
- James D. 1995. Rationalist Explanations for War ،4- Fearon
- 5- Encyclopedia of Globalization. Edited by Jan Aart Scholte and Roland 2007. 4 volumes ،Robertson. New York: Routledge

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية 2

المادة: مدخل إلى وسائل الإعلام والاتصال 2

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف إلى التعرف على أوليات علوم الإعلام والاتصال، وعلى أنواع الإعلام وتاريخه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

أن يكون الطالب على اطلاع ولو جزئياً بالمضمون العام للموضوع الخاص بالإعلام والاتصال، خاصة السداسي الأول.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم الإعلام والاتصال الجديد.
 - 2- أنواع الاتصال وأنماطه.
 - 3- نماذج الإعلامية الاتصالية.
 - 4- وظائف الإعلام والاتصال في مجتمعات المعلومات.
 - 5- وسائل الإعلام والاتصال: التطور والسّمات.
 - 6- السياسة والإعلام.
 - 7- الأخلاق والإعلام.
 - 9- مستقبل وسائل الإعلام.
 - 10- الحداثة الإعلامية
1. وسائل التسجيل الجديدة.
 2. الإنترنت والتطبيقات الإعلامية الرقمية على الواب.
 3. المنافسة بين الإعلام التقليدي والإعلام الرقمي.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

*-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد عبد الملك المتوكل، مدخل إلى الإعلام والرأي العام، القاهرة: مكتبة الانجلوساكسونية، 1986
- إسماعيل على سعد، الرأي العام بين القوة والإيديولوجية، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية
-عبد اللطيف حمزة، الرأي العام والدعاية، القاهرة: دار الفكر العربي، 1984
- جيهان احمد رشتي، الدعاية واستخدامات الراديو في الحرب النفسية، القاهرة : دار الفكر، 1985
- سمير محمد حسين، الإعلام والاتصال بال جماهير والرأي العام، القاهرة: عالم الكتب، 1993
-سمير محمد حسين، الرأي العام الأسس النظرية والجوانب المنهجية، القاهرة عالم الكتب، 1999
- صالح سليمان سالم، " مفهوم حرية الصحافة: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة في فترة من 1945-1985 " رسالة دكتوراه جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم الصحافة 1991
- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، دون تاريخ.
- السيد فهمي محمد، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1995
- العبد عاطف عدلي، الاتصال والرأي العام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993
-أحمد حماد محمود، الإعلام والدعوة بين التكامل والتضاد، دار السعادة للطباعة، دون مكن النشر، 1994
- النعمي حازم، الحرية والصحافة في لبنان، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989.
-الطعيمات هاني سليمان، حقوق الإنسان وحرياته، الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان- الأردن، 2003.
- أبو عرجة تيسير، دراسات في الصحافة والإعلام، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2000.
- إحدادن زهير، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، المؤسسة الوطنية للكتاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،
-أبو عرقوب ا براهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، دار مجدلاوي، الأردن، 1993.
- بدر أحمد وغريب عبده، الاتصال بال جماهير: بين الإعلام والتطويع والتنمية، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع،
-حسن حمدي، مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة، 1987،

- حسن إسماعيل محمود، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الدار العالمية، الكويت، 2003،
- حمزة عبد اللطيف، الإعلام والرعاية، دار الفكر العربي القاهرة، 1984
-احمد عادل راشد، الاعلان، بيروت : دار النهضة العربية، 1981
-رائد العطار، إخراج الإعلان الصحفي، القاهرة : العربي للنشر، 2002
-طاهر محسن الغالبي، احمد شاكر العسكري، الاعلان، عمان: دار وائل، 2003.
-جيرار لانيو، سوسيولوجيا الاعلان، تعريب خليل احمد خليل، بيروت: منشورات عويدات،
1996.
-احمد محمد المصري، الاعلان، الاسكندرية : مؤسسة شباب الجامعة، 1996.

المراجع الاجنبية:

- Jean .Noël KAPFERER. *Leschemins de persuasion publicitaire*. Dans
la communication état des savoirs, ouvrage collective sous la direction de
PhillipCABIN. Paris, édition sciences humaines.1998
-Armand MATTELART.*l'invention de la communication* .Alger: casbah
édition 2004

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 2
المادة: تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر
على الأكثر)

التعرف على أهم التقنيات التي تمكن من تنظيم عملية تسيير أنظمة المعلومات

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

الارتكاز على معطيات ومعلومات السداسي الأول خاصة في مدخل إلى البيبلوغرافيا ومدخل إلى وسائل الإعلام والاتصال.

محتوى المادة:

- 1_ تاريخ وأنواع المؤسسات الوثائقية
- 2_ تنظيم الأنظمة الوثائقية
- 3_ تسيير الأنظمة الوثائقية
- 4_ المفاهيم الأساسية للإدارة العلمية
- 5_ التسيير العلمي والإداري لأنظمة المعلومات
- 6_ تقييم النشاط المكتبي
- 7_ التعريف ببعض أنظمة المعلومات الدولية

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- رولي، جنيفر، تر. عبد الرحمان العكرش. أسس تقنية المعلومات. د.م: د.ن، 1993.
- نيكولاس، نيروبونت، تر. شاهين، ابراهيم. التكنولوجيا الرقمية: ثورة جديدة في نظم الحاسبات والاتصالات. القاهرة: مركز الأهرام، 2002.
- الصوينع، إيمان. القرص المدمج في المكتبات قضايا إدارية. السعودية: مكتبة الملك فهد، 1996
- خشبة، محمد السعيد. المعالجة الإلكترونية للمعلومات. القاهرة: [د.ن]، 1992
- نور الدين، صلاح الدين. المعلوماتية. سوريا: وزارة الثقافة، 2000.
- يونس، إبراهيم عبد الفتاح. المكتبات الشاملة في تكنولوجيا التعليم. القاهرة: دار قباء، 2001.
- الخوري، هاني شحادة. تكنولوجيا المعلومات على أعتاب القرن الواحد والعشرين. دمشق: مركز الرضا، 1998.
- تكنولوجيا المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات العربية بين الواقع والمستقبل.
- الهادي، محمد محمد. تكنولوجيا المعلومات وتطبيقها. القاهرة: دار الشروق، 1989.

- بدر، أنور أحمد. تكنولوجيا المعلومات وأساسيات استرجاع المعلومات. القاهرة: دار الثقافة العلمية، 2003.
- علم الدين، محمود. تكنولوجيا المعلومات وصناعة الاتصال الجماهيري. القاهرة: العربي، 1990.
- كيلش، فرانك، تر. زكريا، حسام الدين. ثورة الأنفوميديا: ثورة المعلومات وكيف تغير تكنولوجيا المعلومات حياتنا. الكويت: عالم المعرفة، 2000
- العبيد، منصور. الانترنت استثمار المستقبل. الرياض: مكتبة الملك فهد، 1996.
- سيد حسين، فاروق. الانترنت: الشبكة العالمية للمعلومات. القاهرة: مكتبة الأسرة، 2003.
- فتحي، محمد. الإنترنت شبكة العجائب. القاهرة: دار اللطائف، 2003.
- شقرا، أبو راجي. دليل استعمال الانترنت لغير المتخصصين. بيروت: المؤسسة الجامعية، 1997.
- أحمد، عبد الله. الإنترنت والأنترنات وتصميم المواقع. دمشق: مركز الرضا، 1998.
- شاهين، بهاء. الإنترنت والعولمة. الإسكندرية: عالم الكتب، 1999.
- غولدتشريل، تر. بوعزة عبد المجيد. البحث الذكي في شبكة الانترنت: أدوات وتقنيات للحصول على أفضل النتائج. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2001.
- خير بك، رضا. البحث عن المعلومات في الإنترنت . [د.م]: سلسلة الرضا. 1999.
- بيل جيتس، تر. عبد السلام رضوان. المعلوماتية بعد الإنترنت. الكويت: سلسلة عالم المعرفة، 1998.
- حبلي، أنيس. الوب لرجال الأعمال: إنشاء المواقع والتجارة الإلكترونية. بيروت: دار الراتب، 2000.
- قبيعة، محمد أحمد. تطبيقات الإنترنت: مشروع كامل ونماذج عملية. بيروت: دار الراتب، 2000.
- ريان، أحمد محمد. خدمات الإنترنت. القاهرة: مكتبة الإسكندرية، 2000
- خيربك، عمار. شبكات الإنترنت: بنيتها الأساسية وانعكاساتها على المؤسسات. القاهرة: دار الرضا، 2000.
- عاشور، السعيد. ثورة الإدارة العملية والمعلوماتية. القاهرة : الدار العلمية، 1999.
- الهجرسي، سعد محمد. الاتصالات والمعلومات والتطبيقات التكنولوجية . الاسكندرية: الثقافة العلمية، 2001.
- فرانسوا، ليسلس. وسائل الاتصال المتعددة الميلىميديا. بيروت : عويدات للنشر. 2000.
- حشمت، قاسم. التخطيط الاستراتيجي لخدمات المعلومات. مصر: مركز الإسكندرية، 1998.

- الاتجاهات الحديثة في إدارة وتنمية مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات. ناريمان إسماعيل متولي.
- داود، حسن الطاهر. جرائم أنظمة المعلومات. الرياض: مركز البحوث والدراسات، 2000
- سالم، محمد صالح. العصر الرقمي.. وثورة المعلومات دراسة في نظم المعلومات وتحديث المجتمع. القاهرة: عين للدراسات والبحوث، 2002.
- عباس، طارق محمود. مجتمع المعلومات الرقمي. القاهرة: المركز الأصيل، 2003
- عبد الرزاق، مصطفى يونس. البحث بالاتصال المباشر: المبادئ والتطبيقات. الأردن: المركز الدبلوماسي، 1994
- صوفي، عبد اللطيف. المكتبات في مجتمع المعلومات. عين مليلة: دار الهدى، 2003.
- شمو، علي محمد. الاتصال الدولي والتكنولوجيا الحديثة: الإنترنت، القمر الصوتي الرقمي، الملتيميديا. الإسكندرية: مكتبة الإشعاع الفنية، 2002.
- عبد الهادي، محمد فتحي. مقدمة في علم المعلومات. القاهرة: دار غريب للنشر، 1988.
- شرف الدين، عبد التواب. المدخل إلى المكتبات والمعلومات. القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2001
- صوفي، عبد اللطيف. المراجع الرقمية والخدمات المرجعية في المكتبات الجامعية. عين مليلة: دار الهدى، 2004.
- صوفي، عبد اللطيف. دراسات في المكتبات والمعلومات. دمشق : دار الفكر المعاصر، 2001
- عبد الله العلي، أحمد. المدخل إلى علم المكتبات والمعلومات. القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2002
- حشمت، قاسم. خدمات المعلومات: مقوماتها وأشكالها. القاهرة: مكتبة غريب، 1984.
- بدر، أحمد. التكامل المعرفي لعلم المكتبات والمعلومات. القاهرة: دار غريب، 2002.
- أحمد همشري، عمر، مصطفى عليان، رحي. أساسيات علم المكتبات والتوثيق والمعلومات. عمان: مديرية المكتبات والوثائق الوطنية، 1990.
- عبد الحميد زيتون، كمال. تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات. ط.2. القاهرة: عالم الكتب، 2004.
- البنهاوي، أمين. إدارة العاملين في المكتبات. القاهرة: العربي، 1984
- الهوش، أبو بكر محمود. نظم وشبكات المعلومات. القاهرة: عصمي، 1996.
- الصباغ، عماد. نظم المعلومات: ماهيتها ومكوناتها. عمان: دار الثقافة، 2000.
- الدوسري، فهد. أسس البحث المباشر في قواعد المعلومات. الرياض: مكتبة الملك فهد، 1991

- روجر كينج، تر. فهد بن سلطان السلطان. الجامعة في عصر العولمة. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2008
- محفوظ، سمير أحمد. تكنولوجيا المعلومات ومكتبات الأطفال: على مشارف القرن 21. القاهرة: المكتبة الأنجلو مصرية، 2001
- إسماعيل، فؤاد أحمد. إنشاء الشبكات: المبادئ الأساسية لاختصاصي المكتبات والمعلومات. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2000.
- الهجرسي، سعد محمود. المكتبات وبنوك المعلومات في الإذاعة والمجلة والمجمع. الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، 2000.
- بدر، أحمد. التنظيم الوطني للمعلومات. جدة: دار المريخ، 1988

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 2

المادة: تاريخ الجزائر المعاصر 2

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر
على الأكثر)

الإلمام بالإطار العام لتاريخ الجزائر منذ دخول الاحتلال الفرنسي إلى 1962.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على
الأكثر)

الوعي بالأحداث التاريخية التي عقت الحرب العالمية الثانية من خلال الإفراقات التاريخية التي تناولها السداسي الأول.

محتوى المادة:

(1) أوضاع الجزائر خلال الحرب العالمية الثانية.

(2) أحداث 8 ماي 1945.

- (3) إعادة بناء الحركة الوطنية الجزائرية بعد الحرب العالمية الثانية (1945 - 1954).
- (4) الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري.
- (5) حركة انتصار الحريات الديمقراطية.
- (6) بوارد تصدع الحركة الوطنية إلى غاية اندلاع الثورة.
- (7) ثورة التحرير 1954 - 1962.
- (8) بناء الدولة الجزائرية المعاصرة.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة %50 + الامتحان. %50++

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- الإبراهيمي، محمد البشير، عيون البصائر، ط2، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر . 1971 .
- بوحوش، عمار : التاريخ السياسي للجزائر من البداية و لغاية 1962 ، دار الغرب الإسلامي ط1 ، . 1997 .
- بوعزيز ، يحي :الأمير عبد القادر رائد الكفاح الجزائري ، الجزائر 1964 .
- بوعزيز يحي، مواقف العائلات الأستقرراطية من الباشاغا المقراني ،م.و.ك، الجزائر ، 1994 .
- بوعزيز يحي،كفاح الجزائر من خلال الوثائق ، الجزائر ، م.و. ك 1986
- بوعزيز يحي، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20 ، ج2 ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد .
- بوعزيز يحي، الاتجاه اليميني في الحركة الوطنية الجزائرية من خلال نصوصه 1912-1948 - ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1995 .
- الجيلالي عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م .
- الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحي في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985 .
- دودو أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830 - 1835) ، الجزائر1989
- رخيلة عامر : 8 ماي 1945 ، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 1995 .
- الزبير سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ،الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، . 1982 .
- زوزو عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر

. 1984

- طرشون نادية، الهجرة الجزائرية إلى بلاد الشام 1847-1911 ، جامعة دمشق ، 1986 .
- طالبى عمار: ابن باديس حياته وآثاره ، دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة ، القاهرة 1968 .
- العربي إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988 .
- العقاد صالح : محاضرات في الجزائر المعاصرة ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية العالمية .
- العلوي محمد الطيب : مظاهر المقاومة الجزائرية (1830 - 1954) ، ط2، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، 1994 .

-سعد الله أبو القاسم: الحركة الوطنية الجزائرية (1900 - 1930) ج2 ، ط3، ش.و.ن.ت الجزائر
. 1983

- سعد الله أبو القاسم ، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر، ج2ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
- سعد الله أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر
. 1982

- سعد الله أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ، دار الغرب الإسلامي بيروت 2000 .
- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992 .
- سعيدوني ناصر الدين:دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر ، جزآن ، الجزائر 1988 م .
- قنان جمال ، نصوص سياسية جزائرية 1830-1914، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ،
1993

-قنان جمال ، دراسات في المقاومة و الاستعمار ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1994
- قداش محفوظ ، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ،
الجزائر
. 1987

- قنانش محمد ، المسيرة الوطنية و أحداث 8 ماي 1945 ، منشورات دحلب ، الجزائر 1991 .
- قنانش محمد ،الحركة الاستقلالية في الجزائر بين الحربين ،الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر
. 1982

-توفيق المدني ، احمد : كتاب الجزائر ،م.و.ك ، الجزائر 1984
-مجاهد مسعود : تاريخ الجزائر ، ج1 بدون تاريخ .
- مناصرية يوسف: الاتجاه الثوري في الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين ،المؤسسة الوطنية
للكتاب ، الجزائر ،
. 1988

- الميلي محمد: ابن باديس و عروبة الجزائر : الشركة الوطنية للنشر و التوزيع الجزائر 1980 .
- عزوي محمد الطاهر : ذكريات المعتقلين ، تقديم سعد الله المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر
. 1995

- علاق هنري : الجلادون أو الاستجواب ، ترجمة عابدة وسهيل إدريس ، بيروت دار الآداب 1958 .
- علاق هنري ، المسألة وثائق التعذيب في الجزائر ، تعريب أديب مروان بيروت ، دار النشر للجامعيين 1958 .
- العسكري ابراهيم : لمحات من مسيرة الثورة الجزائرية و دور القاعدة الشرقية ، دار البعث قسنطينة ، 1992 .
- الحسني الجزائري ، بديعة (الأميرة)،أصحاب الميمنة (إن شاء الله)، دار السلام للترجمة و النشر ، دمشق 1993 .
- عوادي عبد الحميد : القاعدة الشرقية ، دار الهدى ، عين مليلة 1993 .
- علية عثمان الطاهر : الثورة الجزائرية أمجاد و بطولات ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1996
- فرحات عباس : ليل الاستعمار ، نقله إلى العربية أبو بكر رحال ، مطبعة الفضالة ، المحمدية ، المغرب.
- الخطيب أحمد حزب الشعب الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986 .
- قنان جمال : قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1995 .
- قناش محمد ،وقدأش محفوظ ، نجم شمال إفريقيا 1926-1937، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة
- قليل عمار ، ملحمة الجزائر ، 3أجزاء،ط1 دار البعث ، قسنطينة ، 1991 .
- شتوان نظيرة : دور سويداني بوجمعة في الحركة الوطنية وثورة التحرير .الجزائر2001
- شريط عبد الله: الثورة الجزائرية في الصحافة الدولية 1955و1956 جزءان ،المتحف الوطني للمجاهد 1995 .
- شريط عبد الله ، الملي محمد ، تاريخ الجزائر السياسي و الثقافي و الاجتماعي ، الجزائر،1985
- شعبان (محمد حسين) : 90 يوما في الجزائر (تاريخ الثورة الجزائرية في سطور) القاهرة مطبعة النهضة 1960 .
- الشقيري أحمد: قصة الثورة الجزائرية من الاحتلال إلى الاستقلال، دار العودة، بيروت.
- صديقي مراد : الثورة الجزائرية ، عمليات التسليح السرية ، تر أحمد الخطيب الحياة ، بيروت .
- كافي علي : مذكرات الرئيس علي كافي من المناضل السياسي إلى القائد العسكري (1946-
- (1962) ، دار القصبة للنشر ، الجزائر 1998 .
- نايت بلقاسم ،(مولود) : ردود الفعل الأولية عن غرة نوفمبر ، دار البعث ، قسنطينة 1984 .
- نزار خالد : مذكرات اللواء خالد نزار ، منشورات الخبر، الجزائر ، بدون تاريخ .

- نور عبد القادر : حوار حول الثورة ، إشراف خليفة الجنيدي ، ج 1 ، المركز الوطني للتوثيق
والصحافة والنشر 1986 .
- هلال عمار : أبحاث و دراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830-1962، الجزائر ، 1995 .
- هلال عمار، نشاط الطلبة الجزائريين أثناء ثورة نوفمبر 1954 ، مطبعة لاقوميك ، الجزائر ، 1985 .
- الورتلاني فضيل: الجزائر الثائرة ، دار الهدى ، الجزائر 1991 .

الاجنبية

باللغة

المراجع

- AGERON Charles– Robert** : Histoire de l'Algérie contemporaine, éd. –
dahlab, 10^e édition corrigée, 1994.
- AGERON Charles– Robert** : Histoire de l'Algérie contemporaine, PUF, –
Paris, 1968,
- AGERON Charles– Robert** : Les Algériens musulmans et la France –
(1871–1919), T2, PUF « série recherches, tome 45 », Paris, 1968.
- AINAD TABET Radouane**: Le 08 mai 1945 en Algérie, OPU, Alger, –
S.d, 246p.
- AIT AHMED Hocine** : L'esprit d'indépendance *Mémoires d'un* –
combattant 1942–1952, pré. Saad Djabbar, éditions Barzakh, Alger, 2002,
236p.
- BOUGUessa Kamel**: Aux sources du nationalisme algérien; *les* –
pionniers du populisme révolutionnaire en marche, casbah éditions, Alger,
2000, 383p.
- COLLOT Claude**: Les institutions de l'Algérie Durant la période –
coloniale(1830–1962), éditions du CNRS–OPU, paris – Alger, 1987, 343p
- JULIEN Charles André** : L'Afrique du nord en marche « nationalismes –
musulmanset souveraineté française », 2 vol, Cérès éditions« coll. Africana »,
Tunis, 2001, 729p.

KADDACHE Mahfoud : Histoire du nationalisme Algérien (*question – national et politique Algérienne 1919–1951*), 2^e Edition revue et augmentée par l'auteur, 2T

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية 2

المادة: مدخل إلى علم الآثار 2 .

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

التعرف على مبادئ علم الآثار

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

مكتسبات السداسي الأول

محتوى المادة:

1-الحفائر

-الأنواع

- طرق العمل

- التقنيات

- الوسائل

- التقرير

2- المسح الأثري

-الأنواع

- طرق العمل

- التقنيات

- الوسائل

- التقرير

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%.

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- الحداد عبدالله عبدالسلام، مقدمة في الآثار الاسلامية ، ط1، دار الشوكاني للطباعة والنشر، اليمن 2003م.

- عدد من أعضاء هيئة التدريس بقسم الآثار بجامعة الملك سعود، المدخل الي علم الآثار، تحرير عبدالقادر محمود ، جامعة الملك سعود ،الرياض، 1999م.

- كفاي زيدان، المدخل إلى علم الآثار. اريد، مؤسسة حمادة، 2004.

- رزق عاصم محمد، علم الآثار بين النظرية و التطبيق. القاهرة: مكتبة مدبولي، 1999.

- بيرخينيا باخ هديل بوثو، علم الآثار وصيانة الأدوات، ط1، تعريب خالد غنيم ، بيروت ، 2002م.

- كفاي زيدان ، المدخل الي علم الآثار، ط1، دار حمادة للطباعة والنشر ، الأردن، 2005م.

- Archaeology: The Basic. London: Routledge. Gamble, C.2001
- Archaeology: Theories, Methods, Renfrew, C. and Bahn, P.1996
- and Practice. London: Thames and Hudson Ltd.
- A History of Archaeological Thought. Cambridge: Trigger, B.2009
- Cambridge University Press.

السداسي: الثاني

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: مدارس ومناهج 2

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تأتي هذه المادة كدليل ومرشد للطلبة في الكليات والجامعات في التعريف بالأسس العلمية التي ينبغي إتباعها أو مراعاتها خلال إجراء البحث العلمي

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاطلاع والدراسة والتفكير بمعنى استخدام القدرات العقلية التي منحت للإنسان من حيث القدرة على التفكير والقدرة على التخيل والقدرة على التحليل والقدرة على الربط .

محتوى المادة:

المدارس المنهجية الكبرى:

- 1- المدرسة الإسلامية.
 - 2- المدرسة الماركسية.
 - 3- المدرسة الوضعية.
 - 4- المدرسة الوظيفية.
 - 5- المدرسة البنوية.
 - 6- مدرسة الحوليات والتاريخ الجديد.
 - 7- المدرسة الأنجلوسكسونية
- المطلوب التعرض لكل مدرسة من هذه المدارس من خلال:

- 1- التعريف بها.
 - 2- تاريخها.
 - 3- روادها.
 - 4- تصورها المنهجي:
- أ- القواعد المنهجية الاسترشادية.
 - ب- النموذج التصوري.
 - ت- مراحل التحليل.
 - ث- نسق التفسير.
- طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم أبو لغد وآخرون: البحث الاجتماعي مناهجه وأدواته، مركز التربية الأساسية في العالم العربي، سوس الليان،

- أحمد بدر: أصول البحث العلمي ومناهجه، وكالة المطبوعات، الكويت،

- أكرم العمري: مناهج البحث وتحقيق المخطوطات مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة،

- جمال زكي وآخرون: أسس البحث الاجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.

- حامد عامر: المنهج العلمي في دراسة المجتمع، دار المعارف، القاهرة

- خير صفوح: البحث الجغرافي مناهجه وأساليبه، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق

- ديو بولود فان دالين: مناهج البحث في التربية وعلم النفس . ترجمة محمد نبيل نوفل، مكتبة

الأنجلوالمصرية،

ريحي الحسن: دليل الباحث في تنظيم كتابة البحوث الاجتماعية، مطابع الجمعية العلمية

الملكية، عمان

- سامي عريفج وآخرون: مناهج البحث العلمي وأساليبه عمان.

- السيد علي شتا: المنهج العلمي والعلوم الاجتماعية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية

- السيد محمد خيرى: الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، مطبعة دار التأليف،

القاهرة 1963

- عاصم الأعرجي: الوجيز في مناهج البحث العلمي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان

- عبد الباسط حسن: أصول البحث الاجتماعي، مكتبة وهبة، القاهرة

- عبد الباسط حسن: أصول البحث العلمي، مطبعة لجنة البيان، القاهرة

- عبد الحق كايد: مبادئ في كتابة البحث العلمي والثقافية المكتبية، مكتبة دار الفتح، دمشق

- عبد الحميد لطفي: علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة

- عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي، وكالة المطبوعات، الكويت.

- عبد السلام هارون: تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة

- عبد العظيم الديب: المنهج في كتابات الغربيين في التاريخ الإسلامي، مؤسسة الرسالة،

بيروت،

- عبد الله موفق: توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، المكتبة الملكية، مكة المكرمة

- السداسي: الثاني

عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

المادة: إعلام آلي 2

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التعرف على المجال التطبيقي

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مكتسبات السداسي الأول

محتوى المادة:

1. مواقع الويب

- تعريف المواقع : الستاتيكية والديناميكية
- برامج التصميم ولغات التطوير

2. تصميم موقع ب Dreamwaver

- إنشاء موقع، إنشاء الصفحات، الجداول، الروابط التشعبية، إدراج الفلاش والصور، الإطارات، الطبقات، النماذج ونماذج البيانات. النشر على الانترنت

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

<http://www.kutub.info/library/open.php?cat=2&book=726>

<http://www.mix150.com/cds-dreamweaver/index.php>

<http://meskellil5.ifrance.com/dreamweaverMx2004/Dreamweaver.swf>

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية

المادة: تاريخ الحضارات 2

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

التعرف على الحضارات التي شكلت أهم المنعطقات في العصور المتأخرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

مكتسبات السداسي الأول

محتوى المادة:

حضارات البحر المتوسط (الإغريق والرومان + قرطاجة)

1- حضارة الإغريق: النشأة والتطور

- حضارة كريت - خرافات الأبطال - حصار طروادة - ملاحم هوميروس

2- التنظيمات وطبيعة الحكم:

- اسبارطة وقانون "ليقورغ" - أثينا وإصلاحات "صولون"

- دكتاتورية "بيستراتس" - قيام الديمقراطية.

3-عالم الفكر:

- العلوم(الرياضيات - الفلسفة - الآداب)

- الفنون(الألعاب - النحت - العمارة - الموسيقى - التمثيل)

4-العصر الذهبي.

- بريكليز والتجربة الديمقراطية.

- ازدهار العلوم والفلسفة والمسرح.

- النزاع بين الفلسفة والدين

- موت سقراط.

5-العصر الهليني:

- تقدم مقدونيا وظهور شخصية فيليب.
- الإسكندر الأكبر (المقدوني) والتوسع نحو الشرق.
- 6- حضارة الرومان.

- نشأة روما - مراحل الحكم - توحيد إيطاليا
- الصراع الروماني القرطاجي (الحروب البونية)
- سقوط قرطاجة

7- سياسة التوسع الرومانية

- نحو الشرق
- نحو شمال إفريقيا وإسبانيا
- نحو الشمال في بلاد غاليا

8- أزمة الإمبراطورية.

- ضعف الدولة الرومانية.
- إصلاحات الإخوة "غراكوس" Gracchus
- دكتاتورية يوليوس قيصر Jules César
- صراع الدولة مع الدين الجديد (المسيحية).
- الصراع مع القبائل الجرمانية وانهيار الإمبراطورية.
- 9- حضارة قرطاجة.

- هجرة الفينيقيين نحو الغرب وتأسيس المحطات التجارية.
- نشأة قرطاجة وازدهارها.
- وسعاتها في صقلية وسيطرتها على الحوض الغربي للمتوسط.
- اصطدامها بروما.
- شخصية حنبعل.

ملاحظات:

ألحقت حضارة مصر بجنوب غرب آسيا رغم وقوعها على ضفة البحر المتوسط بسبب حضورها القوي سواء كان ذلك في السلم أو الحرب ما بين الألف الثانية والقرن الرابع ق-م (حوالي 1600-380 ق-م)

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أبو المحاسن عصفور محمد، المدن الفينيقية، دار النهضة العربية للطباعة، بيروت، 1981،
- احمد الفرجاوي، بحوث حول العلاقات بين الشرق الفينيقي وقرطاجة، بيت الحكمة، تونس، 1993
- إدوارد جيببون، اضمحلال الإمبراطورية الرومانية، ج 1، تر.، محمد علي أبو درة، ط2، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1997
- الأشقرأسد، الخطوط الكبرى في تاريخ سوريا ونشوء العالم العربي، ج1، القسم الثاني، الحضارة الكنعانية السورية في حوض المتوسط، دمشق، 1980.
- البركي مفتاح محمد سعد، الصراع القرطاجي الإغريقي، من القرن السادس حتى منتصف القرن الثالث ق م. وأثره على الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية في قرطاجة، نشر مجلس الثقافة العام، بنغازي، الجماهيرية الليبية، 2008.
- الجربي فيصل علي أسعد، الفينيقيون في ليبيا من 1100 ق م حتى القرن الثاني الميلادي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، بنغازي، ليبيا، 1996.
- الجوهري يسري، جغرافية البحر المتوسط، منشأة المعارف بالإسكندرية، 1984.
- الحوت بيان نويهض، فلسطين (القضية، الشعب، الحضارة)، التاريخ السياسي من عهد الكنعانيين حتى القرن العشرين، دار الاستقلال، بيروت، 1991.
- الحوراني يوسف، مجاهل تاريخ الفينيقيين نصوص سانخونياتن البيروتية وفيلون الجبيلي، دار الثقافة، دمشق، 2001.
- الخوري منير، صيدا عبر خقب التاريخ، المكتب التجاري للطباعة و النشر، لبنان، 1966.
- السعدي محمود، حضارة الرومان منذ نشأة روما وحتى نهاية القرن الأول ميلادي، عين للدراسات و البحوث الإنسانية و الإجتماعية، الطبعة الأولى، القاهرة، 1998
- السويفي مختار، أم الحضارات ملامح عامة لأول حضارة صنعها الإنسان، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1998.
- الشاذلي بورويبة ومحمد طاهر، قرطاج البونية تاريخ وحضارة، مركز النشر، تونس، 1999
- الصفدي هشام، تاريخ الشرق القديم (حضارات آسيا الغربية)، دمشق، 1982.
- الفرجاوي احمد، بحوث حول العلاقات بين الشرق الفينيقي وقرطاجة، تونس، 1993.
- الماجدي خزعل، المعتقدات الكنعانية، دار الشروق للنشر والتوزيع، دمشق، 2001.

- الملاح عبد الإله، هيرودوت، مراجعة د. أحمد السقاف ود. حمد بن صراي، المجمع الثقافي، أبو ظبي، 2001.
- الميار عبد الحفيظ فضيل، الحضارة الفينيقية في ليبيا، دارالكتب الوطنية، بنغازي، 2001.
- الناصري سيد أحمد علي، تاريخ الرومان من القرية إلى الإمبراطورية، دار النهضة العربية، مطبعة جامعة القاهرة والكتاب الجامعي، القاهرة، 1976 .
- أورو سيوس، تاريخ العالم، ترجمة وتحقيق عبدالرحمان بدوي، الطبعة الأولى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1981 .
- بازمة محمد مصطفى، قوريني و برقة، نشأة المدينتين في التاريخ، منشورات مكتبة قوريني للنشر والتوزيع، بنغازي، 1973 .
- بروديل فرناند ، البحر المتوسط، ترجمة عمر بن سالم، تونس ، 1990
- بورويبة الشادلي محمد الطاهر، قرطاج البونية تاريخ حضارة ، مركز النشر، الجامعي، تونس، 1999 .
- بيومي مهران محمد ، المدن الفينيقية تاريخ لبنان القديم، بيروت، 1994 .
- تارن وليم، تاريخ الحضارة الهلينستية، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد، الطبعة الثالثة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1966 .
- تسيركين يولي بريكوفيتش، الحضارة الفينيقية في أسبانيا، ترجمة الدكتور يوسف أبي فاضل، المطبعة العربية طرابلس، 1987 .
- جندي إبراهيم عبد العزيز، معالم التاريخ اليوناني القديم، ج1، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، القاهرة، 1999 .
- دراز أحمد عبد الحليم، مصر وليبيا فيما بين القرنين السابع والرابع قبل الميلاد، الهيئة المصرية العامة
- رشيد الناضوري، المغرب القديم، ج1 ، العصور القديمة، دار النهضة العربية، بيروت، 1981
- شارلز ورث أ .ب.، الإمبراطورية الرومانية، تر.، رمزي عبده جرجس، مكتبة الأسرة، القاهرة، 1999
- شارن شافية وآخران، الاحتلال الاستيطاني وسياسة الرومنة، المركز الوطني للدراسات، الجزائر، 2008.
- مادلين هورس ميادان، تاريخ قرطاج، تر.، إبراهيم بالش، منشورات عويدات، بيروت، 1981
- محمد أبو زهرة، محاضرات في النصرانية، ط 3 ، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1961
- محمد البشير شنيطي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب القديم أثناء الاحتلال الروماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984

للكتاب، القاهرة، 2000.

الصباغ ليلي، دراسة في منهجية البحث التاريخي، الطبعة الرابعة، دمشق، 1993 .
-محمد أبو المحاسن عصفور، المدن الفينيقية، دار النهضة العربية، بيروت، 1981

قائمة المراجع باللغة الاجنبية

Étienne Évrard, . ALFOLDY Ceza: Histoire sociale de Rome, Trad-
picard, Paris, 1991.

CHRISTOL Michel & NONY Daniel : Rome et son empire des -
origines aux invasions barbares, hachette supérieur coll.« histoire
université série histoire de l'humanité », paris, édition remise à
.jour en 1995

Ahmed AKKACHE, les guerres paysannes de Numidie, S -
,N.E.D.,Alger, 1973 .

Albertini(E.)l'Afrique Romaine, imprimerie officielle, Alger,1950. -

L'Afrique Romaine, imprimerie officielle, Alger,1955. -

Allard (Paul),le christianisme et l'empire romain (de Néron a Théodose), -
2° éd,

librairie Victor Lecoffre, Paris , 1897 . -

Le christianisme et l'empire romain (de Néron a Théodose) 2 émeéd., -
librairie Victor le Coffre ,Paris, 1897.

AUDOLLENT(Auguste),Carthage romaine (146 JC-698 JC),éd ,.A -
.fontièmoing ,Paris, 1901.,1857.

Cagnat René, l'armée romaine d'Afrique et l'occupation militaire de -
l'Afrique

sous les empereurs , imprimerie Nationale, E. Leroux , Paris , 1913.

Camps (G) Bacax, Encyclopédie berbère, IX, Episud, 1991. -

Le Maroc antique,7é édit, Gallimard, Paris, 1943. -

Cintas, La grande dame de Carthage, CRAI, Paris, 1952. -

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: مدخل إلى مجتمع المعلومات 2

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى التعرف على سمات مجتمع المعلومات واقتصاد المعلومات تحضير

الطالب للمساهمة في تسيير أنظمة المعلومات

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

محتوى المادة:

1- مميزات مجتمع المعلومات.

2- العولمة ومجتمع المعلومات.

3- العالم العربي ومجتمع المعلومات.

4- الثقافة وإشكالية الخصوصية.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- بوحنية قوي، تنمية الموارد البشرية في ظل العولمة ومجتمع المعلومات، مركز الكتاب الأكاديمي،

الادن، الطبعة العربية الأولى، 2008.

- ذياب البدانية، الأمن وحرب المعلومات، دار الشروق، الطبعة العربية الأولى، الإصدار الثاني،

2006، عمان الأردن.

- محمد فتحي عبد الهادي، المعلومات وتكنولوجيا المعلومات على أعتاب قرن جديد. القاهرة: مكتبة

الدار العربية للكتاب، 2000.

- - أحمد محمد الشامي، سيد حسب الله، الموسوعة العربية لمصطلحات المكتبات والمعلومات والحاسبات: إنجليزي عربي . ط 1. الرياض: المكتبة الأكاديمية، 2001/مج 2 .
- اجلال بهجت ، وديان التكنولوجيا فى مصر . المعلوماتي، 2000.
- عبد الوهاب أبو النور، دراسات في علم المكتبات والتوثيق والبيبلوجرافيا. القاهرة. عالم الكتب. 1996
- شعبان عبد العزيز خليفة، المحاورات في مناهج البحث فى علم المكتبات والمعلومات. الدار المصرية اللبنانية. 1997.
- عمر أحمد همشري، ربحى مصطفى عليان، المرجع في علم المكتبات والمعلومات . دار الشروق. 1997.
- أحمد أنور بدر، علم المعلومات والمكتبات " دراسات في النظرية والارتباطات الموضوعية". دار غريب. 1996.
- محمد عوض العائدي، المواد السمعية البصرية والمصغرات الفيلمية في المكتبات ومراكز المعلومات. ط2. مركز الكتاب للنشر. 1997
- حشمت قاسم، مدخل لدراسة المكتبات والمعلومات. دار غريب. 1995
- البداية ذياب. الأمن وحرب المعلومات. عمان. دار الشرق للنشر والتوزيع. 2002.
- بدر أحمد. التكامل المعرفي لعلم المعلومات والمكتبات. القاهرة. دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع. 2002.
- براون. التقنيات التربوية بين النظرية والتطبيق. الكويت، دار الفكر العربي. 2003.
- حجازي، ع الفتاح بيومي. الحكومة الالكترونية ونظامها القانوني. القاهرة: دار الفكر. 2004
- حجي، احمد إسماعيل. التعليم الجامعي المفتوح عن بعد. القاهرة، عالم الكتب. . 2003
- حيلة، محمد محمود. التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية. الإمارات العربية المتحدة. دار الكتاب. 2005.
- رونترى. تكنولوجيا التربية في تطوير المنهج. الكويت : المركز العربي للتقنيات التربوية . 2002.
- زاهر، احمد. تكنولوجيا التعليم. القاهرة. المكتبة الأكاديمية.. 2003.
- السلمي علاء ع الرزاق. تكنولوجيا المعلومات. دار المناهج. 2000
- السيد، يس. المعلوماتية وحضارة العولمة: رؤية نقدية عربية. القاهرة. دار النهضة للطباعة والنشر. 2001
- علوه، رأفت نبيل. تكنولوجيا في علم المكتبات. الأردن، مكتبة المجتمع العربي.
- العلي، احمد عبد الله. المنهج الرقمي وتأثيره على مجتمع المكتبات والمعلومات. الكويت، الصيل للطبع والنشر، 2004.
- الفر جاني. ع العظيم. تكنولوجيا المواقف التعليمية. دار النهضة العربية. القاهرة. 2003.
- الكلوب، بشير: التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم، الأردن، دار الشرق، 2003.

- ماهر إسماعيل يوسف. من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم - الطبعة الأولى-الرياض: مكتبة الشقري.2003

- مرسي، نبيل محمد.التقنيات الحديثة للمعلومات.الإسكندرية.2005.

- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.

-BALLE .Francis,**Médias et société**, 3^{ème} édition ; Montchrestien,
paris,1984

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية

المادة: مذاهب فلسفية كبرى

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

تعريف الطالب بالفلسفة، من حيث مذاهبها وتياراتها وأهدافها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

الاستفادة من القاعدة المعرفية المقدمة خلال التعليم الثانوي.

محتوى المادة:

- المذهب المثالي.
- المذهب الواقعي.
- المذهب العقلي.
- المذهب الوجودي.
- المذهب المادي.
- المذهب النفعي البرغماتي.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50 %

*- المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- قصة الفلسفة الحديثة، أحمد أمين، وآخر - مطبعة التأليف والنشر - القاهرة، 1978م.
- معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، د. أحمد زكي بدوي - مكتبة لبنان - بيروت.
- تاريخ الفلسفة الحديثة، د. يوسف كرم - دار المعارف - القاهرة.
- أبا نصر الفارابي، المدخل إلى علم المنطق، دار المعارف، بيروت، ط1، د.س.
- إبراهيم زكريا، دراسات في الفلسفة المعاصرة، ج1، مكتبة مصر، د.ط، 1968.
- أحمد مؤمن، اللسانيات، النشأة والتطور ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د.ط، 2002.
- أحمد محمد صبحي، في فلسفة التاريخ، منشورات الجامعة اللبنانية، كلية الآداب، د.ط، د.س.
- أرسطو طاليس، الطبيعة، ترجمة: إسحاق بن حنين، ج1، حققه وقدم له: عبد الرحمن بدوي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، د.ط، 1964.
- اقانا سيف، أسس الفلسفة الماركسية، ترجمة: عبد الرزاق الرصافي، دار الفارابي، بيروت، ط1984.
- أميرة حلمي مطر، الفلسفة عند اليونان، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1977.
- أنطوان مقدسي، مبادئ الفلسفة ج1، المؤسسة العامة للمطبوعات، دمشق، د.ط، 1994.
- إيلين.ي.أ، فلسفة هيجل من حيث هو نظرية عن ملموسية الإله والإنسان، موسكو، د.ط، 1918.
- توفيق الطويل، أسس الفلسفة، دار النهضة العربية، ط1967.
- توماس هنري، أعلام الفكر الأوروبي، ترجمة: عثمان نوية ج2، دار الهلال، القاهرة، د.ط، د.س.
- ج. بنروي، مصادر وتيارات الفلسفة المعاصرة في فرنسا ج2، ترجمة: عبد الرحمن بدوي، المؤسسة العربية للنشر، بيروت، ط1980.
- ج. بوليتزر وآخرون، أصول الفلسفة الماركسية، ترجمة: شعبان بركات، ج1، منشورات المكتبة العصرية، لبنان، د.ط، د.س.
- جان قال، الفلسفة الفرنسية من ديكارتر إلى سارتر، ترجمة: مارون خوري، منشورات عويدات، بيروت، باريس، ط1988.
- ورجي زيدان، الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية، مراجعة وتعليق: د. مراد كامل، دار الحداثة، بيروت، ط1982.

- حامد خليل، مشكلات فلسفية الطبعة الجديدة، دمشق، ط1 1984.
- حبيب مونسي، فلسفة القراءة وإشكاليات المعنى، منشورات دار الغرب، الجزائر، ط2001.
- حسن بشير صالح، علاقة المنطق باللغة عند الفلاسفة المسلمين، دار الوفاء الإسكندرية، ط2003.
- دي بور، تاريخ الفلسفة في الإسلام، ترجمة: محمد عبد الهادي أبوريدة، القاهرة، ط4، 1969.
- الديدي عبد الفتاح، هيجل، دار المعارف، د.ط، 1968.
- الربيع ميمون، مشكلة الدور الديكارتي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 1982.
- روني ديكارت، تأملات في الفلسفة الأولى، ترجمة: عثمان أمين، مكتبة الأنجلو المصرية، 1969.
- زكي نجيب محمود، من زاوية فلسفية، دار الشروق، .
- عبد الرزاق مسلم الماجد، مذاهب ومفاهيم في الفلسفة والاجتماع، دار المكتبة العصرية، بيروت، د.ط، د.س.
- عبد اللطيف عبادة، اجتماعية المعرفة الفلسفية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، د.ط، 1984.
- علي عبد المعطي محمد وعبد الوهاب جعفر، من قضايا الفلسفة ومشكلاته، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، د.ط، 2003.
- محمد السيد الجليند، نظرية المنطق بين فلاسفة الإسلام واليونان، القاهرة، ط1985.
- محمد بيبصار، الفلسفة اليونانية، مقدمات ومذاهب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، د.ط، 1973.
- محمد عبد الرحمن مرحبا، من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية، منشورات عويدات، بيروت، لبنان، د.ط، 2007.

المراجع باللغة الاجنبية

- A. Comte, Cours de Philosophies Positive, Paris. 1830.
- A. Comte, A discourses on the Positive Spirit, Tr. S. Beesley, revers. London. 1903.
- Dialogues Concerning Natural religion by D. Hume. Ed. N. Kemp Smith O.V.P. Oxford. 1935.
- F.C. COPLESTON Burns, History of Philosophy. London 1947.
- H. HOFFDING, History of Modern Philosophy, London 1956.

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 2

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا

وتوظيفاً.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

OBJECTIF DU MODULE :

Développements d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue françaises chez l'étudiant.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.

محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program .

abstracts and analysis of specialized texts . ،Contraction -

Business letters : their techniques with practical exercises . -

Reports and proceeding : their techniques with practical exercises . -

The presentation of the report – the proceeding : -

English oral and written practice . -

محتوى مادة الفرنسية:

CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Révision et consolidation des structures de base.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques
inclus dans le programme de 1^{er} Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants
- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة
علامة الأعمال التطبيقية.

**** - المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ELLIS G –SINCLAIR B. Learning to learn English: A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.
- WALTER –BARBARA F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press
- GOEMANS, H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.
- KYD, Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press
- JAMES, Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War political Economy, Bueno DE MESQUITA – Bruce. 2006. Game Theory and the Evolving Study of War and Peace
- FEARON, James D. 1995. Rationalist Explanations for War Encyclopedia of Globalization. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. 2007. 4 volumes. New York: Routledge

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ وحضارة المغرب القديم 1

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

تمكين الطالب من التعرف على المكونات الأساسية لتاريخ وحضارة المغرب القديم، بالتعرف على الكيانات السياسية المغربية منذ فجر التاريخ وأهم الحقب التي مرت على المنطقة من التواجد الأجنبي، وكذا التفاعلات الحضارية التي عرفت المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة بداية من الفينيقيين وقرطاج، ثم الإغريق والرومان.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

مكتسبات سابقة عن ما قبل التاريخ وقيام الحضارات

محتوى المادة:

1. مصادر دراسة تاريخ المغرب القديم
2. سكان المغرب القديم من حيث أصولهم وأهم المجموعات البشرية
3. بوادر الحضارة الليبية وصلاتها بالعالم القديم (فينيقيا - مصر - اليونان)
4. قرطاج نشأتها وتوسعها ودورها السياسي والحضاري في تاريخ المغرب القديم
5. الموروث الحضاري القرطاجي :
 - المصادر المادية والأدبية
 - الحياة الاقتصادية والاجتماعية
 - النقوش البونية
 - العمارة

6. الإمارات و الممالك المحلية القديمة
7. مظاهر الحضارة النوميديية
 - المصادر المادية والأدبية
8. الحياة الاقتصادية والاجتماعية
9. المغرب في الصراع القرطاجي الروماني (الحروب البونية)
10. مراحل الاحتلال الروماني لشمال افريقيا القديم
 - في افريقية
 - يوبا الأول وسقوط نوميديا
 - حرب يوغرطة
 - سقوط موريطانيا
 -

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50%

*-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- سيد أحمد علي الناصري، تاريخ الإمبراطورية الرومانية السياسي والحضاري، ط3، القاهرة، 1998.
- علي فهمي خشيم، نصوص ليبية، مصراته، 1967.
- ف. دياكوف، س. كوفاليف، الحضارات القديمة، ج.2، ت. نسيم اليازيجي، منشورات دار علاء الدين، دمشق، 2000
- م. روستوف، تاريخ الإمبراطورية الرومانية الاجتماعي والاقتصادي، ج1، ت. زكي علي، محمد سليم سالم، بدون تاريخ.
- البركي مفتاح محمد سعد، الصراع القرطاجي الإغريقي، من القرن السادس حتى منتصف القرن الثالث ق م. . وأثره على الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية في قرطاج، نشر مجلس الثقافة العام، بنغازي، الجماهيرية الليبية، 2008 .
- الجري فيصل علي أسعد، الفينيقيون في ليبيا من 1100 ق م حتى القرن الثاني الميلادي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، بنغازي، ليبيا، 1996 .
- الشاذلي بورويينة ومحمد طاهر، قرطاج البونية تاريخ وحضارة، مركز النشر، تونس، 1999
- الفرجاوي احمد، بحوث حول العلاقات بين الشرق الفينيقي وقرطاج، تونس، 1993.
- الماجدي خزعل، المعتقدات الكنعانية، دار الشروق للنشر والتوزيع، دمشق، 2001.

- بوروينة الشادلي محمد الطاهر، قرطاج البونية تاريخ حضارة ،مركز النشر،الجامعي،تونس،1999 .
- رشيد الناضوري، المغرب القديم، ج 1 ، العصور القديمة، دار النهضة العربية، بيروت،1981
- شارلز ورث أ .ب.، الإمبراطورية الرومانية، تر.، رمزي عبده جرجس، مكتبة الأسرة، القاهرة،1999
- شارن شافية وآخران،الاحتلال الاستيطاني وسياسة الرومنة، المركز الوطني للدراسات، الجزائر،2008.
- مادلين هورس ميادان، تاريخ قرطاج، تر.، إبراهيم بالش، منشورات عويدات، بيروت،1981
- محمد البشير شنياتي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب القديم أثناء الاحتلال الروماني،المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر،1984
- كامبس غابريال ،ماسينييسا أو بدايات التاريخ ، تعريب وحتقيق العريب عقون، نشر المجلس الاعلى للغة العربية، الجزائر 2010م.

المراجع باللغة الاجنبية

- AUDOLLENT(Auguste),Carthage romaine (146 JC-698 JC),éd .,A .fontièmoing ,Paris, 1901.,1857.
- Cagnat René, l'armée romaine d'Afrique et l'occupation militaire de l'Afrique sous les empereurs , imprimerie Nationale, E. Leroux , Paris , 1913.
- Camps (G) Bacax, Encyclopédie berbère, IX, Episud, 1991.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: صدر الاسلام والدولة الأموية

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر

على الأكثر)

يهدف إلى التعرف على الخلفية التاريخية والاجتماعية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ، ومقبلتها بصورة المجتمع الإسلامي الاول منذ الفترة النبوية ثم فترة الخلافة الراشدة والدولة الأموية في مجالات التاريخ السياسي والحضاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على

الأكثر)

لابد من الالمام بحالة العالم القديم التي سبقت وزامنت ظهور الاسلام والنظريات المؤسسة لهذا

العالم

محتوى المادة:

- مصادر دراسة تاريخ العرب قبل وفي الإسلام
- المجتمع العربي قبل الدعوة الإسلامية
- الدعوة الإسلامية والسيرة النبوية وبناء الدولة الإسلامية
- تطور المجتمع في العهد الراشدي
- قيام الخلافة الأموية ونظام الحكم
- الفتوحات الإسلامية في الشرق والغرب
- التنظيمات الإدارية والاقتصادية
- الحياة الثقافية في العهد الأموي:
- نشأة العلوم عند المسلمين وتطورها
- الترجمة في العصر الأموي
- انتقال العلوم إلى الغرب الإسلامي ودور طليطلة وصقلية في نقلها إلى أوروبا
- العلوم العقلية: (الرياضيات والحساب، الهندسة، الميكانيكا، الطب والصيدلة، علم الفلاحة، علم الفلك والكيمياء، الفلسفة و المنطق) .
- العلوم النقلية: (العلوم الشرعية- علوم المجتمع والانسان، الجغرافيا - التاريخ - الأدب).

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50% .

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن عماد الحنبلي. شذرات الذهب في أخبار من ذهب - أشرف على تحقيقه وخرج أحاديثه
عبد القادر الأرنؤوط - حققه وعلق عليه محمود الأرنؤوط - دار ابن كثير - دمشق - بيروت -
1410هـ-1989م.
- ابن آدم، يحي القرشي (203هـ/818م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت،
1979م.
- ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد (ت852هـ/1449م)، إنباء الغمر في أبناء
العمر، دار الجيل، بيروت، 1993م.
- ابن طباطبا، محمد بن عليّ المعروف بالطقطقي (ولد سنة660هـ/1261م)، الفخري في
الآداب السلطانية، طبعة بيروت 1960م.
- ابن أبي زيد القيرواني، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان (310هـ- 386هـ/923-
996م)، كتاب الجامع في السنن والآداب والمغازي والتاريخ، تحقيق محمد أبو الأجنان، عثمان بطّيح،
مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1983م.
- أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم (اشتهر بالقاضي أبي يوسف ت182هـ/798م)، كتاب الخراج،
دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت 1979م.
- المقرئزي، أبو العباس تقي الدّين (ت845هـ/1441م)، المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط
والآثار، مطبعة الساحل الجنوبي الشياح، بيروت (د.ت).
- ابن الحمصي أحمد بن محمد: (934هـ/1527م). حوادث الزمان ووفيات الشيوخ والأقران -
تحقيق: عبد العزيز فياض حروفش - دار النفائس - بيروت - لبنان - ط1 - 1421هـ/2000م.
- ابن بابيه أبو العباس أحمد بن علي القاشاني. رأس مال النديم في تواريخ أعيان أهل الاسلام -
حققه وقدم له: أ - د/ سهيل زكار - دار الفكر - بيروت - لبنان - ط1 - 1418هـ/1997م.
- ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل - اعتنى به وحققه أبو عبد الرحمن عادل بن سعد
- دار ابن الهيثم - القاهرة - ط1 - 1426هـ/2005م.
- الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان (ت748هـ/1347م): سير أعلام النبلاء،
تحقيق شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط9، 1413هـ/1993م.
- الشهرستاني، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم (ت548هـ/1153م): الملل والنحل، تحقيق أبي
محمد محمد بن فريد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، د. ت.
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي، جلال الدين (ت911هـ/1505م):
تاريخ الخلفاء، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ط1، 1371هـ/1952م.

- ابن فرحون، الإمام القاضي إبراهيم بن نور الدين (ت 799هـ/1396م): الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/1996م.

- ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي (ت 751هـ/1350م): أحكام أهل الذمة، تحقيق يوسف أحمد البكري وشاكر توفيق العاروري، رمادي للنشر، الدمام، ودار ابن حزم، بيروت، ط1، 1418هـ/1997م.

- المسعودي، علي بن الحسين بن علي أبو الحسن (ت 346هـ/957م)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق قاسم الشماخي الرفاعي، دار القلم بيروت، لبنان، ط1، 1408هـ/1989م.

- ابن بطوطة، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم اللواتي (ت 799هـ/1377م)، تحفة الناظر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق عبد الهادي التازي، الرباط، د/ط، 1997م.

- المقدسي، شمس الدين أبي عبد الله بن أبي بكر الشامي المقدسي (ت 539هـ/999م)، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، مكتبة خياط، بيروت (د.تا).

2-المراجع:

- حجي محمد، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات إفريقيا الشرق، 1996م.

- سامعي إسماعيل، معالم الحضارة الإسلامية، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2007م
- سعد الدين محمد منير، المدرسة الإسلامية في العصور الوسطى، المكتبة العصرية، ط1، صيدا، بيروت، 1416هـ/1995م.

- ميتر آدم، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريذة، ط4، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1389هـ/1967م.

- السامعي إسماعيل، معالم الحضارة العربية الإسلامية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د/ط، 2007م.

- الرئيس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د. ت.

- العبادي أحمد مختار: في التاريخ العباسي والأندلسي، دار النهضة العربية بيروت، 1972م.

- أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي و الفاطمي، شباب الجامعة، 2006

- النبوي سراج: صناعات الحضارة الإسلامية، دار الوفاء

- حمدي عبد المنعم حسن: دراسات في تاريخ الدول الإسلامية، المعرفة الجامعية، 2006

سمير فراج: موسوعة التاريخ الإسلامي، قطوف من تاريخ

