

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي / مهني

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الإنسانية	العلوم الاجتماعية والإنسانية	جامعة سعيدة

الميدان: العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

الفرع: العلوم الإنسانية

التخصص: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de saïda	Sciences sociales et humaines	Sciences humaines

Domaine: Sciences sociales et humaines

Filière: Sciences humaines

Spécialité: histoire - Histoire de l'Occident musulman au Moyen âge

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر-----

- 1- تحديد مكان التكوين-----
- 2- المشاركون في التأطير-----
- 3- إطار وأهداف التكوين-----
 - أ. شروط الالتحاق-----
 - ب. أهداف التكوين-----
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقبالية التشغيل-----
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
 - ز. قدرات التأطير.....
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
 - أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----
 - ب-التأطير الخارجي-----
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----
 - أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----

- 1- السداسي الأول-----
- 2- السداسي الثاني-----
- 3- السداسي الثالث-----
- 4- السداسي الرابع-----
- 5- حوصلة شاملة للتكوين-----

III البرنامج المفصل لكل مادة

IV- العقود/الاتفاقيات-----

بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
- قسم العلوم الإنسانية
- فرع : التاريخ

2- المنسقون:

- مسؤول فرقة ميدان التكوين (أستاذ التعليم العالي أو أستاذ محاضر)

• الاسم واللقب: عبد الله موسى

• الرتبة: أستاذ التعليم العالي

☎: فاكس: البريد الإلكتروني:

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية في ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

- منسق / مسؤول فرقة شعبة التكوين (أستاذ محاضر قسم أ أو أستاذ مساعد قسم أ)

• الاسم واللقب: شباب عبد الكريم

• الرتبة: أستاذ محاضر

☎: 0661338654 فاكس: البريد الإلكتروني: cha_abdelkrim@yahoo.fr

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية في ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

منسق / مسؤول التخصص (على الأقل أستاذ مساعد قسم أ)

• الاسم واللقب: دريس بن مصطفى

• الدرجة العلمية: أستاذ محاضراً

☎: 0799610738 فاكس: البريد الإلكتروني: del.mohammed@yahoo.fr

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية في ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

جامعة تلمسان

جامعة سيدي بلعباس

جامعة مستغانم

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

لا يوجد

- الشركاء الدوليون الأجانب :

لا يوجد

• إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

-شهادة اليسانس في التاريخ العام

2- معدل السنوات الأربع يساوي أو يفوق 10.60 .

3--السيرة الذاتية الحسنة (وثيقة تسحب من الإدارة)

ب- أهداف التكوين(الكفاءات المستهدفة ،المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين ،20 سطرعلى أكثر تقدير)

1 – الأهداف الموضوعية :

يتمثل الهدف من تكوين الماستر على الصعيد البيداغوجي في إرساء قواعد نظام التعليم ل.م.د و الذي من شأنه تمكين الطالب من :

اكتساب المعارف و تعميقها في مجال التاريخ الأندلسي، مع توسيع فرص التكوين من خلال إدماج وحدات التعليم الاستكشافية وأخرى للثقافة العامة، إضافة إلى وحدة خاصة بالجوانب المنهجية والتقنية للبحث التاريخي باعتبارها العناصر المكونة لمقاربة متداخلة تتيح للطالب اكتساب منهج عمل ينمي لديه ملكة التحليل و النقد العلمي و القدرة على البحث المتواصل

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة(فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطرعلى الأكثر)

الالتحاق بسلك التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي يعد اجراء مسابقة التوظيف .
العمل على مستوى المتاحف.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية :
المؤسسات التعليمية (مدارس/ وثانويات)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- تاريخ و حضارة المغرب الإسلامي
- تاريخ المغرب الإسلامي في العصر الوسيط

و- مؤشرات متابعة التكوين:

الزيارات الميدانية للمواقع الاثرية الوسيطية، المشاركة والحضور لفعاليات الايام الدراسية والندوات التي من شأنها اثراء الرصيد المعلوماتي والمعرفي للطلبة واقامة جسور تواصل بينهم اوبين المكتبات والمؤسسات الارشيفية.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يعطي هذا المشروع الإمكانية 30 طالبا متابعة مسارههم التعليمي بعد إتمام الليسانس والدخول إلى الماستر.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	* طبيعة التدخل	التوقيع
بن مصطفى دريس	ليسانس تاريخ	ماجستير+ دكتوراه تاريخ	محاضر أ	محاضرة	
يوحسون عبد الفادر	ليسانس تاريخ	ماجستير+ دكتوراه تاريخ	محاضر ب	محاضرة	
شباب عبد الكريم	ليسانس تاريخ	ماجستير+ دكتوراه تاريخ	محاضر ب	محاضرة	
دلباز محمد	ليسانس تاريخ	ماجستير+ دكتوراه تاريخ	محاضر ب	محاضرة	
داعي محمد	ليسانس تاريخ	ماجستير+ دكتوراه تاريخ	محاضر ب	محاضرة	
بوشيبه ذهبية	ليسانس تاريخ	ماجستير+ دكتوراه تاريخ	محاضر ب	محاضرة	
طويلب عبد الله	ليسانس تاريخ	ماجستير	مساعد أ	محاضرة	
جيران لعرج	ليسانس تاريخ	ماجستير	مساعد أ	محاضرة	
بوداعة نجادي	ليسانس تاريخ	ماجستير	مساعد أ	محاضرة	
رزيوي زينب	ليسانس تاريخ	ماجستير	مساعد أ	محاضرة	
سكاكو مريم	ليسانس تاريخ	ماجستير	مساعد أ	محاضرة	
كبداني فؤاد	ليسانس تاريخ	ماجستير+ دكتوراه تاريخ	مساعد أ	لغة+ محاضرة	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: الجيلاي اليابس يعباس

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرة	محاضر ب	ماجستير+ دكتوراه تاريخ	ليسانس تاريخ	بلجة عبد القادر
	محاضرة	أ ت ع	ماجستير+ دكتوراه تاريخ		لونيبي ابراهيم
	محاضرة	أ ت ع	ماجستير+ دكتوراه تاريخ		بوشنافي محمد

المؤسسة التابعة لها: ابي بكر بلقايد

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرة	استاذ محاضراً	دكتوراه تاريخ وسيط	ليسانس تاريخ اسلامي	وهراني قدور
	محاضرة	استاذ محاضراً	دكتوراه تاريخ وسيط	ليسانس تاريخ	بن داود نصر الدين
	محاضرة	استاذ محاضر ب	دكتوراه تاريخ وسيط	ليسانس تاريخ	سي عبد القادر عمر

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرة	استاذ محاضر ب	دكتوراه تاريخ وسيط	ليسانس تاريخ	عليي محمد
	محاضرة	استاذ محاضر محاضراً	دكتوراه تاريخ وسيط	ليسانس تاريخ	عبد الحق شرف

*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر:

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

تاريخ نهاية المشروع	تاريخ بداية المشروع	رمز المشروع	عنوان مشروع البحث

ه-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

١١- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ¹	أعمال تطبيقية	أعمال موجبة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
وت أ 1 (إج)									
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	التاريخ السياسي للمغرب
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	الحركات المذهبية في الغرب الإسلامي
وت أ 2 (إج)									
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	النشاط الفلاحي
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ العلوم في الغرب الإسلامي
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
وت م (إج)									
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	مدارس ومناهج
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	مصادر تاريخ الغرب الإسلامي
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
وت إ (إج/إخ)									
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية العمران والمراكز الحضارية
		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - جغرافية الخرائط - الأنثروبولوجيا والتاريخ
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
وت أ ف (إج)									
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: نصوص أجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

¹ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

المؤسسة: جامعة سعيدة
السنة الجامعية 2017-2018

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ²	أعمال تطبيقية	أعمال موجبة	محاضرة		16-14 أسبوع
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية وت أ1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	التاريخ السياسي للأندلس
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	مجتمع الغرب الإسلامي
									وت أ2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	النشاط الحرفي والتجاري
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	علاقات الغرب الإسلامي مع السودان الغربي
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	تقنيات البحث التاريخي
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	علم المخطوط العربي
		02	02	45 سا		01.30 سا	01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية وت ! (إج/إخ)
*		01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اجبارية وسائط اتصال
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - تاريخ النظم في الغرب الإسلامي. - الفقه والتاريخ في الغرب الإسلامي.
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية وت أف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية ³
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 2

² عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور
³ - يحدد فريق التكوين اللغة التي يراها مناسبة.

3- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ⁴	أعمال تطبيقية	أعمال موجبة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	التيارات الصوفية في الغرب الإسلامي
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	العلاقات بين الغرب الإسلامي مع العالم المسيحي
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	التواصل التفافى بين المشرق والغرب الإسلامي
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الحركة الفكرية في المغرب الأوسط.
		09	04	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية إعداد مذكرة
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: حلقات بحث
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت ! (إج)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: اجبارية المقاولاتية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية:(اختيار مادة واحدة) - الاستشراق وتاريخ الغرب الإسلامي. - الجغرافية التاريخية
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: لغة أجنبية
		30	16	315 سا		09	12	315.00 سا	مجموع السداسي 3

⁴ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

4- السداسي الرابع:

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: العلوم الإنسانية - تاريخ

التخصص:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	وحدة التعليم
18	09	13.30	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)
09	05	07	التربص في المؤسسة أو التكوين الميداني
03	02	04.30	الملتقيات
			أعمال أخرى(حدد)
30	16	180	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	347,30	210.30	90	00	648
أعمال موجهة	347,30	164.30	45	67.30	624.30
أعمال تطبيقية	-	-	-	-	-
عمل شخصي	900	427.30	112.30	67.30	1507.30
عمل آخر (محدد)	-	-	-	-	-
المجموع	1595	802.30	247.30	135	2780
الأرصدة	72	36	08	04	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60%	30%	07%	03%	% 100

III- البرنامج المفصل لكل مادة

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: التاريخ السياسي للمغرب

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- كسب معلومات تعد أرضية تاريخية لموضوع الماستر
- تعرف الطالب على التاريخ السياسي للغرب الإسلامي من الفتح إلى مجيء العثمانيين.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تعميق المعارف التي اكتسبها الطالب في مرحلة اللسانس.
- يعد هذا المقياس أرضية أساسية لمواد باقي السداسيات: اقتصادية، اجتماعية، ثقافية....
- اكتساب معارف تمكن الطالب من فهم التحولات السياسية التي عرفتها بلاد المغرب
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- التحولات السياسية في بلاد المغرب من الفتح إلى مجيء العثمانيين.
- الدول المستقلة:

أ. دول المستقلة (ق 2- 04هـ/8-10م): آل صالح بناكور، المدرايون، الأغالبة، الرستميون، الإمارات

السليمانية، الأدارسة، برغواطة...

ب. الزيريون، الحماديون، المرابطون، الموحدون.

ت. الحفصيون، الزيانيون، المرينيون.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان كتابي في نهاية السداسي، أعمال موجهة.
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن خلدون، ترجمان العبروديان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، منشورات محمد علي بيضون، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت 1424هـ/2003م.

- ابن خلدون، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، تحقيق الدكتور عبد الحميد حاجيات، المكتبة الوطنية، الجزائر، 1980.

- مجهول، أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر امرائها والحروب الواقعة بينهم، تحقيق: محمد زينهم محمد عزب، ط1، دار الفرجاني، القاهرة 1994م.

- مجهول ، ذكر بلاد الأندلس ، تحقيق لويس مولينا، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية ، مدريد ، 1983م .
- مجهول، نبذة تاريخية في أخبار البربر في القرون الوسطى ، منتخبة من المجموع المسمى بكتاب مفاخر البربر، نشر ليفي بروفنسال، رباط الفتح 1325هـ/1934م
- المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تحقيق محمد زينهم محمد عزب ، دار الفرجاني للنشر والتوزيع 1994
- المقري، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، ج 1 ، تحقيق إحسان عباس ط 1. دار صادر بيروت 1968.
- ابن عذاري، (كان حياً سنة 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ليفي بروفنسال ، ج.س. كولان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1(2009م)، ج 2، ج 3.
- البكري، أبو عبيد الله عبد الله بن عبد العزيز(ت487 هـ/1094م)، المسالك والممالك ، تحقيق جمال طلبة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1(2003م).
- ابن الخطيب، لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله(ت نحو 776هـ/1374م)، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق محمد عبد الله عنان، دار المعارف، القاهرة (د.ت)، م1.
- ابن الخطيب، معيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار، تحقيق محمد كمال شبانة، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط(2006م).
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر(ت367هـ/977م)، تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق إسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر(1989م).
- ابن بلقين، الأمير عبد الله بن باديس بن حبوس بن زيري، (483هـ/1090م)، التبيان، تحقيق أمين توفيق الطيبي، منشورات عكاظ،، الرباط، ط(2011م).
- المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تحقيق محمد زينهم محمد عزب ، دار الفرجاني للنشر والتوزيع 1994
- المقري، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، ج 1 ، تحقيق إحسان عباس ط 1. دار صادر بيروت 1968.
- لقبال موسى، دور كتامة في تاريخ الخلافة الفاطمية- منذ تأسيسها إلى منتصف القرن الخامس الهجري/11م-، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، د/ط، 1979.
- الدشراوي فرحات، الخلافة الفاطمية (296-365هـ/909-975م)،- التاريخ السياسي والمؤسسات-، ترجمة حمادي الساحلي، دار الغرب، بيروت، ط1، 1994م.
- آدم مitez، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري أو عصر النهضة في الإسلام، الجزء الثاني، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريدة، الدار التونسية للنشر، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الحركات المذهبية في الغرب الإسلامي

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على الحركات المذهبية التي انتشرت ببلاد الغرب الإسلامي وتفاعلاتها التي أدت في الأخير إلى سيادة المذهب المالكي والعقيدة الأشعرية والسلوك الصوفي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تمكين الطالب من الربط بين الوقائع السياسية ومنطلقاتها المذهبية، وما ترتب عنها حراك فكري.
- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالتيارات الفكرية والمذهبية التي عرفتها بلاد المغرب والأندلس، والتي كانت في غالبيتها وافدة من المشرق الإسلامي، مما يسمح له بتكوين خلفية معرفية يستطيع من خلالها تفسير العديد من المظاهر السياسية والاجتماعية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- بعثة الفقهاء العشرة ودورها في انتشار الإسلام بعد الفتوحات.
 - انتشار المذاهب الصفري والاباضي ببلاد المغرب (الدعوة، الثورة، الدولة)
 - المعتزلة ببلاد المغرب.
 - المذهب السماعيلي من الدعوة إلى الدولة.
 - المذهب المالكي (دخوله وانتشاره ونضاله ضد المذاهب الأخرى)
 - المذهب الظاهري ببلاد المغرب.
 - المذهب الموحد.
 - العقيدة الأشعرية وانتشارها ببلاد المغرب
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- امتحان كتابي في نهاية السداسي، أعمال موجهة.
 - تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
- ابن خلدون، ترجمان العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، منشورات محمد علي بيضون، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت 1424هـ/2003م.
 - ابن عذاري المراكشي: البيان المغرب

- المالكي، أبو بكر عبد الله (توفي في القرن 5هـ/11م)، رياض النفوس في طبقات علماء القيروان وإفريقية وزهادهم ونسائهم وسير من أخبارهم وفضائلهم وأوصافهم، تحققه بشير البكوش، وراجعه محمد العروسي المطوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1403هـ/1983م.
- القاضي نعمان، افتتاح الدعوة.
- القاضي نعمان، المجالس والمسارات.
- ابن الصغير المالكي (ق3هـ/10م)، أخبار الأئمة الرستميين، تحقيق محمد ناصر وإبراهيم بحاز، دار الغرب، بيروت، 1986م.
- ابن فرحون المالكي (ت799هـ)، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العربية، بيروت الطبعة الأولى، 1996.
- البغدادي عبد القاهر (ت429هـ) الفرق بين الفرق، محمد محي الدين عبد الحميد، دار المعرفة بيروت، بدون تاريخ.
- البغدادي عبد القاهر، كتاب الملل والنحل، تحقيق ألبير نصري نادر، دار المشرق، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، الطبعة الثانية 1983.
- التنبكتي أحمد بابا (ت1036هـ)، نيل الابتهاج بتطريز الديباج - طبع على هامش كتاب الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب لابن فرحون اليعمري (ت799هـ) - دار الكتب العلمية، بيروت، بدون تاريخ.
- الدرجيني (ت670هـ)، كتاب طبقات المشائخ بالمغرب، تحقيق إبراهيم طلاي، مطبعة البعث، قسنطينة، بدون تاريخ.
- الشاطبي (ت790هـ)، الموافقات في أصول الأحكام، (مجلدان - أربعة أجزاء)، تحقيق محمد حسنين مخلوف، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، مكان وتاريخ الطبع غير مذكورين.
- الشماخي (ت928هـ/1522م)، السير، تحقيق محمد حسن، دار المدار الإسلامي، بيروت، ط1، 2009م.
- الشهرستاني (ت548هـ)، الملل والنحل (ثلاثة أجزاء)، تحقيق عبد العزيز محمد الوكيل، دار الاتحاد العربي للطباعة، القاهرة، 1968. [الجزء الأول والثاني ضمن مجلد واحد، تحقيق أبو عبد الله السعيد المندوه، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الأولى، 1994.
- القاضي عياض، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق أحمد بكير محمود، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ودار مكتبة الفكر، طرابلس (1965م).
- 2-المراجع:
- مصطفى الهرس، المدرسة المالكية الأندلسية إلى نهاية القرن الثالث الهجري نشأة وخصائص، ط(1418هـ/1997م)، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، المملكة المغربية.
- ابن مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة (د.ت).
- نجم الدين الهنتاتي، المذهب المالكي بالغرب الإسلامي إلى منتصف القرن الخامس الهجري- الحادي عشر الميلادي، تبر الزمان، تونس(2004م)
- ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح حتى اليوم، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثالثة، 1978.
- نسالم حميش، التشكلات الأيديولوجية في الإسلام (الاجتهادات والتاريخ)، دار المنتخب العربي للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الأولى، 1993

- ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح حتى اليوم، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثالثة، 1978.
- مجدوب عبد العزيز، الصراع المذهبي بإفريقية إلى قيام الدولة الزييرية، دار ابن سحنون للنشر والتوزيع، تونس، ط1، 2008م.
- جودت عبد الكريم يوسف، العلاقات الخارجية للدولة الرستمية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، د/ط، 1984م.
- روجي إدريس الهادي، الدولة الصنهاجية- تاريخ إفريقية في عهد بني زيري من القرن 10 إلى القرن 12م، نقله إلى العربية حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1999م.
- بوبة مجاني، النظم الإدارية في بلاد المغرب خلال العصر الفاطمي.
- محمد أحمد عبد المولى : القوى السنية ببلاد المغرب، جزئين، دارالمعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 1985.
- الغبريني: عنوان الدراية.
- محمود إسماعيل: الخوارج في بلاد المغرب حتى منتصف القرن الرابع الهجري ،دار الثقافة ، 1985.
- نجم الدين الهنتاتي، المذهب المالكي بالغرب الاسلامي ، منشورات تبر الزمان ، تونس ، 2004.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: النشاط الفلاحي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- تحصيل هذه المادة يمكن الطالب من كسب معارف في التاريخ الزراعي
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. تهدف هذه المادة إلى تعميق معارف الطلبة بالتاريخ الاقتصادي للغرب الإسلامي، لا سيما ما تعلق منه بالنشاط الفلاحي والرعوي الذي تنوع في أنماطه بين المغرب وأندلس.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- وضعية الأرض وأشكال الملكية
- الضرائب: الخراج والعشر.
- المناخ والثروة المائية وتقنيات الري.
- الانتاج الزراعي والنشاط الرعوي
- المجال الرعوي.
- طرق وأساليب وتقنيات الزراعة. أنواع المزروعات.
- الكوارث الطبيعية والمشاكل السياسية والأمنية المؤثرة في النشاط الزراعي.
- النشاط الرعوي: طرق ممارسته، مجالاته، القبائل الرعوية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان كتابي في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن آدم، يحيى القرشي (203هـ/818م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1979م.
- ابن العوام، أبو زكريا يحيى بن محمد بن أحمد (ت 580هـ/1184م)، الفلاحة، تحقيق دون جوزيف انطونيو بانكورد، مدريد، (د.ط) 1802م، ج 1.
- ابن بصال، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم الطليطلي (ت في القرن 5هـ/11م)، الفلاحة، تحقيق خوسي مارياس بيكروسا ومحمد غريمان، مطبعة كريماديس، تطوان، ط(1955م).
- ابن حجاج الأشبيلي، أبو عمر أحمد بن محمد (ت 466هـ/1073م)، المقنع في الفلاحة، تحقيق صلاح جرار وجاسر أبو صفية، منشورات مجمع اللغة العربية الأردني، عمان، ط(1982م).
- ابن عاصم (ت 403/1013م)، كتاب الأنواء والأزمنة والقول المشهور، ترجمة وتحقيق ميكيل فوركاداة نوغيس، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، معهد مياس فاليكروزة، برشلونة، ط(1993م).

- 1-الأصمعي أبو سعيد عبد الملك بن قريب (ت216هـ/831م)، كتاب الإبل، تحقيق حاتم صالح الضامن، دار البشائر، سوريا، ط1، 2003م.
- ابن ليون التجيبي، اختصارات من كتاب الفلاحة -نص أندلسي العصر المرابطي-، دراسة وتحقيق د.أحمد الطاهري، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط1، 1422هـ/2001م.
- السخاوي، محمد بن عبد الرحمن بن محمد (831-906هـ/1428-1501م)، تحرير الجواب عن ضرب الدواب، تحقيق وتعليق أبو عبدة مشهور حسن، أبو حنيفة السيقرات، بحث منشور في مجلة الحكمة، جمادى الأولى، 1415هـ، ع4.
- أبو خير الأشبيلي(5هـ/11م)، عمدة الطبيب في معرفة النبات، تحقيق محمد العربي الخطابي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1(1995م).
- أبو خير الأشبيلي(5هـ/11م)، كتاب الفلاحة، نشر القاضي التهامي الجعفري، مطبعة الجديدة، فاس، ط1(1937م).
- الإدريسي (أبو عبد الله المعروف بالشريف الإدريسي، من أهل ق 6 الهجري)،كتاب نزهة المشتاق في اختراق الأفاق (في جزآن)، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة 1422هـ/2002م. وطبعة بيروت(د.ت).
- الطغفري، أبو عبد الله محمد بن مالك (ت501هـ/1108م)، زهرة البستان ونزهة الأذهان، تحقيق محمد مولود خلف المشهداني، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، ط(2005م).
- النابلسي، عبد الغني النقشبندي (1050-1143هـ/1640-1730م) علم الملاحه في علم الفلاحة، منشورات دارالأفاق الجديدة، بيروت، ط2(1981م).
- عريب بن سعيد القرطبي، كتاب تفصيل الأزمان ومصالح الأبدان المعروف بكتاب الأنواء القرطبي، طبعة رينهارت دوزي، ليدن. ط(1873 م)
- ابن بطوطة، (ت756هـ/1355م)،رحلة ابن بطوطة المسماة "تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار"، اعتنى به وراجعه درويش الجويدي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت، 1425هـ/2005م.
- ابن حوقل، صورة الأرض أو المسالك والممالك، دار مكتبة الحياة، بيروت،(د.ت).
- ابن سعيد المغربي (ت685هـ/1286م)،كتاب الجغرافيا، تحقيق إسماعيل العربي، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، 1982م.
- البكري (ت487هـ/1094م)،المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب، طبعة مكتبة المثنى، ببغداد (د.ت). وطبعة باريس، نشر البارون دي سلان، 1965م.
- الجاحظ (ت225هـ/909م) الحيوان، تحقيق يحيى الشامي، منشورات دار مكتبة الهلال، بيروت، ط3، 1990.
- الجاحظ، البغال، تحقيق علي بولحم، دار ومكتلة الهلال، بيروت، ط3، 2008.
- موسى عز الدين،النشاط الاقتصادي في الغرب الإسلامي خلال القرن السادس الهجري، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1424هـ/2003م.
- محمد حسن، القبائل والأرياف في العصر الوسيط، دارالرياح الربيع للنشر، تونس، 1407هـ/1986م.
- حركات إبراهيم، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات أفريقية الشرق، الدار البيضاء، 1417هـ/1996م.

-الجنحاني، الحبيب، دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الإسلامي، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1406هـ/1986م.

- حتاملة محمد عبدة، أيبيريا قبل مجيء العرب المسلمين، مطابع المؤسسة الصحفية الأردنية، عمان(1996م).

-بوتشيش إبراهيم القادري، أثر الإقطاع في تاريخ الأندلس السياسي، منشورات دار عكاظ، الرباط 1992م.

- بوتشيش إبراهيم القادري، إضاءات حول تراث الغرب الإسلامي وتاريخ الاقتصادي والاجتماعي، ط1، دار الطليعة، بيروت 1423هـ/2002م.

-بدر محمود فؤاد، تغذية الحيوانات المزرعية، دارالمطبوعات الجديدة، مصر، د/ط، 1973م.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: تاريخ العلوم في الغرب الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

- أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- يكتسب الطالب من خلال هذه المادة معارف في تاريخ العلوم التي تشكل أهم أسس التاريخ الحضاري.
 - رصد علمي ودقيق لتاريخ العلوم في بلاد المغرب الإسلامي ووضعها في السياق العام المتعلق بتاريخ العلوم في الحضارة الإسلامية وفي الحضارات الإنسانية.
 - تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأنواع العلوم النقلية والعقلية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يتطلب هذا التكوين إلماما بأصناف العلوم.
- يشترط في الطالب متابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للعلوم لإنسانية عموما وتاريخ العلوم خصوصا وتصنيفها.
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- مكانة تاريخ العلوم وتطوره في الحضارات القديمة.
- مكانة العرب والمسلمين في تاريخ العلوم .
- مناهج دراسة تاريخ العلوم ونزعاته وتياراته:
- تاريخ العلوم الصورية وفلسفتها (الرياضيات والمنطق)
- تاريخ العلوم الطبيعية وفلسفتها. (الطب والفيزياء)
- تاريخ العلوم الإنسانية (التاريخ والاجتماع)
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- امتحان كتابي في نهاية السداسي، أعمال موجهة.
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الفارابي، إحصاء العلوم

- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1406م)، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1 (2003م).
- ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء - ضبطه وصححه ووضع فهارسه: محمد باسل عيون السود - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط1 - 1419هـ/1998م.
- ابن الزبير الغرناطي أبو جعفر أحمد بن إبراهيم: (ت 708هـ/1308م). صلة الصلة - ضبط نصه وعلق عليه: جلال الأسيوطي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط1 - 1429هـ/2008م.

- ابن الفرضي الأزدي أبو الوليد عبد الله بن محمد: (ت 403هـ/1013م). تاريخ علماء الأندلس - تحقيق صلاح الدين الهواري - المكتبة العصرية - صيدا - بيروت - ط 1 - 1427هـ/2006م.
- ابن بشكوال أبو القاسم خلف بن عبد الملك: (ت 578هـ/1182م). الصلة - ضبط نصه وعلق عليه جلال الأسيوطي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط 1 - 1429هـ/2008م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (ت 469هـ/1076م)، المقتبس في رجال الأندلس
- ابن خير الأشبيلي أبو بكر محمد: (ت 575هـ/1179م). فهرسة ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضروب العلم وأنواع المعارف - وقف على نسخها وطبعها و مقابلتها على أصل محفوظ في خزانة الاسكوريال الشيخ: فرنستشكه قداره زيد بن وتلميذ خليان ربارة طرغوه - مكتبة الخانجي - القاهرة - 1893م.
- ابن مرزوق، أبو عبد الله محمد الخطيب التلمساني (781هـ/1379م)، المسند الصّحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، حققه ودرسه الدكتور ماريّا خيسوس بغيرا، وقدم له محمد بوعباد، نشر الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1401هـ/1981م.
- ابن مريم، أبو عبد الله محمد بن أحمد (كان حياً سنة 1014هـ/1605م)، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، اعتنى بمراجعة أصله محمد ابن أبي شنب، وقدم له عبد الرحمان طالب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1985-1986م.
- عياض (القاضي)، أبو الفضل اليحصبي السبتي (ت 544هـ/1149م). فهرسة شيخ القاضي عياض المسّي "الغنية"، تحقيق عليّ عمر، ط 1 - مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة 1423هـ/2003م
- القلصادي، أبو الحسن علي القلصادي الأندلسي (ت 891هـ/1485م)، رحلة القلصادي، دراسة وتحقيق محمد أبو الأجنان، الشركة التونسية للتوزيع، تونس 1978م.
- مؤلف مجهول، الحلل الموشية في الأخبار المراكشية، تحقيق الدكتور سهيل زكار، وعبد القادر زمامة، الدار البيضاء 1978م.
- الخطابي محمد العربي، الطب والأطباء في الأندلس دراسة تراجم ونصوص، دار الغرب الإسلامي، بيروت.
- بالنثيا أنخل جنثال، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (د.ت).
- الشكعة مصطفى، الأدب الأندلسي، دار الملايين، بيروت، ط 4 (1979م).
- عباس إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة، دار الثقافة، بيروت، ط 2 (1976م).
- بونار رايح، المغرب العربي "تاريخ وثقافة"، ط 2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1402هـ/1981م.
- التازي عبد الهادي، جامع القرويين، مكتبة المدرسة، دار الكتاب اللبناني، بيروت 1393هـ/1973م.
- حاجيات عبد الحميد، الحياة الفكرية بالجزائر في عهد بني زيان، الجزائر في التاريخ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1405هـ/1984م.

- دهينة عطاء الله، الجزائر في التاريخ "العهد الإسلامي من الفتح إلى بداية العهد العثماني"، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984م.
- السبتي، عبد الأحد بالاشتراك مع حليلة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي، ط1، المركز الثقافي العربي، 1415هـ/1994م.
- عيسى محمد عبد الحميد، تاريخ التعليم في الأندلس، دار الفكر العربي، القاهرة، 1403هـ/1982م.
- سعيدوني ناصر الدين، من التراث التاريخي والجغرافي للغرب الإسلامي "تراجم مؤرخين ورخالة وجغرافيين"، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1999م.
- سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر إلى الرابع عشر الهجري (16-20م)، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1409هـ/1988م.
- جورج سارتون: تاريخ العلم.
- علي سامي النشار: مناهج البحث عند مفكري الإسلام.
- عمر فروخ: عبقرية العرب في العلم والفلسفة.
- روزنتال: مناهج البحث عند العلماء المسلمين.
- P. Duhem : la Théorie physique, son objet sa structure.
- M.D.Gramek : Histoire de la pensée médicale en occident.
- Taton : Histoire des Sciences.
- G.Canguilhem : Histoires des Sciences et sa philosophie.

عنوان الماجستير: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: مناهج ومدارس تاريخية.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمختلف المدارس والمناهج التاريخية، لتتشكل لديه رؤية واضحة عن هذا الحقل المنهجي والمعرفي، وكسب القدرة على توظيفها في العمل البحثي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم).

- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه من معرفة بالمناهج والمدارس التاريخية في مرحلة التدرج.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

■ المدارس التاريخية: النشأة والتطور.

- المدارس التاريخية الإسلامية

- المدارس التاريخية الغربية

- المقاربات بين المدارس التاريخية

■ المناهج

- تحديد مفهومي المنهج والمنهجية

- أهمية المنهج التاريخي

- تطور مناهج البحث في العلوم الإنسانية

- خصائص المنهج العلمي: (الموضوعية، التغير المستمر، التشابك فيما بينها، التسلسلية...)

- خطوات المنهج التاريخي

■ أنواع المناهج.

- المنهج الوصفي.

- المنهج التاريخي أو منهج الاستردادي.

- المنهج الاستدلالي أو الرياضي.

- المنهج التجريبي.

- المنهج التوثيقي.

- المنهج الكمي.

- المنهج الأنثروبولوجي

- المنهج الجدلي، القائم على التناظر والتحاور.....

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) مع التركيز على تدريب الطالب في الأعمال الموجهة)، والتقويم المستمر للأعمال الأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- الدكتور وجيه كوثراني، "تاريخ التأريخ: اتجاهات، مدارس، مناهج".
- محمد مراد، المدارس التاريخية الكبرى دراسات نظرية في مناهج البحث وفلسفة التاريخ.
- شاكرا مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون "دراسة في تطور علم التاريخ ومعرفة رجاله في الإسلام"، دار العلم للملايين، لبنان 1993م.
- المصطفى بوعزيز: الحركة الوطنية، الانتلجنسيا، الحركات الاجتماعية في مغرب القرن العشرين ، مجلة أمل : الأحزاب والتنظيمات السياسية المغربية ، العدد : 34 ، السنة 16 ، 2009 ، ص 1577.
- بوجس بونس، المؤرخون والجغرافيون الأندلسيون، الطبعة الإسبانية، مدريد، 1983م.
- إسماعيل محمود، الفكر التاريخي في الغرب الإسلامي، منشورات الزمن، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب.
- روزنتال فرانز، علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة صالح أحمد، مراجعة توفيق حسين، مكتبة المتنى، بغداد 1963م.
- محمد العيادي، المدارس التاريخية الحديثة و مسألة الحدود بين العلوم الاجتماعية، مجلة أمل : بعض القضايا المنهجية لعلوم التاريخ، العدد 15، السنة 5، 1998، ص 400.
- جاك لوغوف: التاريخ الجديد، ترجمة وتقديم : محمد الطاهر المنصوري، ط1، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، يوليو 2007، ص 122-1233.
- فرانسوا دوس، التاريخ المفتت، من الحوليات إلى التاريخ الجديد، ترجمة: محمد الطاهر المنصوري، ط1، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، يناير 2009.
- جان لاكوتور، التاريخ الآني، التاريخ الجديد، إشراف، جاك لوغوف، ترجمة وتقديم: محمد الطاهر المنصوري، ط 1، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، يوليو 2007.
- لتاريخ الحاضر ومهام المؤرخ، تنسيق محمد كنيب، ط 11 ، الرباط ، منشورات كلية الآداب و العلوم الإنسانية بالرباط ، سلسلة ندوات و مناظرات ، رقم 158 ، 2009م.
- Pierre Vermeren : Histoire récente, histoire immédiate : l'historiographie française et le cas du Maghreb, "Temps-présent et fonctions de l'historien", édité par : Mohamed Kenbib, Université Mohammed V, Faculté des lettres et des sciences humaines de Rabat, Série colloques et séminaires, n° 158, Rabat, 2009, P- 123.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: مصادر تاريخ الغرب الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعريف الطالب بمصادر المادة المعرفية على تنوع حقولها، مع تمكينه من توظيف نصوص ومعطيات هذه المصادر في الكتابة التاريخية للغرب الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يكون الطالب قادرا على التفريق بين المصدر والمرجع، وقادرا على تصنيفها اقليميا ومعرفيا.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- أنواع المصادر التاريخية

■ المصادر الإخبارية.

■ مصادر التاريخ العام.

■ التراجم والطبقات

■ كتب الجغرافية والرحلة

■ الأنساب.

■ والمناقب والتصوّف

■ الكتب الفقهية والأحكام، والوثائق.

■ المصادر الأدبية: (الدواوين الشعرية، مقامات ورسائل، كتب الزجل والأمثال الشعبية).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1/المصادر

- ابن بسام، أبو الحسن علي الشنتري (ت 542هـ/1148م): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، ط1، 2000.

- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت 578هـ/1183م): كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس، قدم له وضبطه صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1423هـ/2003م.

- ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن حزم القرطبي الأندلسي (ت 456هـ/1063م): جمهرة أنساب العرب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار المعارف، القاهرة، ط5، 1402هـ/1982م.
- ابن حيان: المقتبس من أنباء أهل الأندلس، تحقيق محمود علي مكي، دار الكتاب العربي، بيروت، 1393هـ/1973.
- ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي (ت 529هـ/1135م)، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، دراسة وتحقيق محمد علي شوابكة، دار عمار، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1403هـ/1983م.
- الخشني، أبو عبد الله محمد بن حارث بن أسد القيرواني الأندلسي (ت 361هـ/971م): قضاة قرطبة وعلماء إفريقية، تحقيق ابراهيم الأبياري، دار الكتب الإسلامية، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1981م.
- ابن الخطيب، لسان الدين بن محمد السلماي (ت 776هـ/1374م): الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق يوسف علي طويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1424هـ/2003م.
- ابن الخطيب: تاريخ إسبانيا الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بويغ قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق إ. ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ط2، 1956م.
- ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمن محمد المغربي (ت 808هـ/1406م): العبر وديوان المبتدئ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1413هـ/1992م.
- ابن سعيد، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الغرناطي (ت 683هـ/1284م): المغرب في حلى المغرب، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1955م.
- السلفي، أبو طاهر أحمد بن محمد بن سلفة (ت 576هـ/1180م): أخبار وتراجم أندلسية مستخرجة من معجم السفر للسلفي، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ط1، 1963م.
- عياض، أبو الفضل عياض بن موسى اليحصبي (ت 544هـ/1149م): تريب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعيان مذهب مالك، ضبطه وصححه محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1418هـ/1998م.
- ابن فرحون، الإمام القاضي إبراهيم بن نور الدين (ت 799هـ/1396م): الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/1996م.
- القلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد الفزاري (ت 821هـ/1418م): صبح الأعشى في صناعة الإنشا، تحقيق يوسف علي الطويل، دار الفكر، دمشق، ط1، 1987م.
- المقرئ، أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ/1632م): نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1997م.

2/ المراجع العربية:

- بالنثيا، أنجيل جنثالت: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1955م.
- بويكا. ك: المصادر التاريخية العربية في الأندلس، نقله إلى العربية نايف أبو كرم، منشورات دار علاء الدين، دمشق، ط1، 1999.

- هونكة زيغريد: شمس العرب تسطع على الغرب، تعريب فاروق بيضون وكمال دسوقي، دارالآفاق الجديدة، بيروت، ط5، 1401هـ/1981م.
- الخالدي طريف، بحث في مفهوم التاريخ ومنهجه، دار الطليعة بيروت، 1982م.
- الدوري عبد العزيز، بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب، دار المشرق، بيروت، 1983م.
- روزنتال فرانز، علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة صالح أحمد العلي، نشر مكتبة المثنى، بغداد، 1963.
- محمود اسماعيل، الفكر التاريخي في الغرب الاسلامي، منشورات الزمن، الرباط، 2001.
- مصطفى شاكر، التاريخ العربي والمؤرخون، دار العلم للملايين، بيروت، 1982.
- المنوني محمد، المصادر العربية لتاريخ المغرب من الفتح الاسلامي إلى نهاية العصر الحديث، منشورات كلية الآداب والعلوم الانسانية، الرباط، 1983.
- عبد الواحد ذنون، نشأة التاريخ الاسلامي في الأندلس، دار المدار الاسلامي، بيروت، 2004.
- عبد الواحد ذنون، دراسات في التاريخ الأندلسي، دار المدار الاسلامي، بيروت، 2004.
- محمد عبد الحميد عيسى، تاريخ التعليم في الأندلس، دار الفكر العربي، ط1، 1982 م

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: العمران والمراكز الحضارية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الوقوف على تاريخ المجال الحضري من خلال دراسة نماذج لمدن من الغرب الإسلامي.

- تعريف الطالب بأهمية التمدين والتمدن في المغرب الإسلامي خلال الفترة الوسيطة وعلاقته بالفترة السابقة المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطين على الأكثر).

- معرفة تاريخ المدن وتخطيطها.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للمطالب)

محتوى المادة:

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- مدخل إلى العمران الإسلامي

- العمران في الفكر الإسلامي

- التحولات العمرانية في بلاد الغرب الإسلامي بعد الفتح الإسلامي.

- الكوارث الطبيعية على العمران في الغرب الإسلامي.

- الحروب والهجرات وأثرها على العمران.

- خصائص المعمار الإسلامي.

- العمران والديمغرافية في المدينة الغربية في العصر الوسيط (نموذج مدن المغرب الأوسط)

- طريقة التقييم:

- امتحان كتابي في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- اليعقوبي، كتاب البلدان.

- ابن حوقل، أبو القاسم محمد بن علي النصيبي (ت367هـ/977م)، صورة الأرض، دار مكتبة الحياة، بيروت (د.ت).

- ابن الزامي البناء، الإعلان بأحكام البنين، تحقيق ودراسة: عبد الرحمن بن صالح الأطرم، ط1، دار إشبيلية، الرياض

1416هـ/1995م السبت، عبد الأحد وحليمة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي،

ط1، المركز الثقافي العربي، 1415هـ/1994م.

- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1406م)، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1 (2003م).

- ابراهيم القادري بوتشيش: تراث الغرب الاسلامي وتاريخه الاقتصادي والاجتماعي

- ابن عبدون: رسالة في القضاء والحسبة

- ابن بطوطة (ت770هـ/1369م)، تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق على المنتصر الكناني،

مؤسسة الرسالة، بيروت (1985م).

- ابن غالب الغرناطي، (ق6هـ/12م)، قطعة من كتاب فرحة الأنفس عن كور الأندلس ومدنها، تحقيق عبد البديع لطفي،

نشر مجلة معهد المخطوطات العربية، مصر (1956م)، م1، ج1.

- الإدريسي (ت558هـ/1163م)، نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (2002م)، م2.

- البرزلي، (ت844هـ/1440م)، جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتيين والحكام، تحقيق محمد الحبيب الهيلة،

دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (2002م).

- البكري، (ت487هـ/1094م)، المسالك والممالك، تحقيق جمال طلبة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (2003م).

- الحميري، أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (ت726هـ/1326م)، صفة جزيرة الأندلس من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق ليفي بروفنسال، القاهرة(1937م).
- القزويني (ت682هـ/1283م)، آثار البلاد أخبار العباد، دار صادر، بيروت(د.ت).
- القلقشندي (ت821هـ/1418م)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، نسخة مصورة عن الطبعة الأميرية، المؤسسة المصرية العامة(د.ت).
- المراكشي (ت625هـ/1228م)، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق العريان سعيد، محمد توفيق عويضة، دار إحياء التراث الإسلامي، القاهرة(1963م).
- المقدسي (ت نحو 380هـ/990م)، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، ط2(ليدن، مطبع بريل، 1906م).
- الونشريسي (ت914هـ/1508م)، المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، تحت إشراف محمد الحجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت (1981م).
- ياقوت الحموي (ت627هـ/1230م) معجم البلدان، دار صادر، بيروت (د.ت).
- أحمد السعداوي: المجاعات والأوبئة في تاريخ الغرب الوسيط.
- محمد حسن: المدينة والبادية بإفريقية في العهد الحفصي.
- "" "" : القبائل والأرياف المغربية في العصر الوسيط.
- هشام جعيط: نظرة ابن خلدون للمدينة ومشكلة التمدين.
- السبتي، عبد الأحد وحليمة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي، ط1، المركز الثقافي العربي، 1415هـ/1994م.
- مانويل جوميث مورينو، الفن الإسلامي في إسبانيا، ترجمة السيد عبد العزيز سالم وعبد البديع لطفي، الدار المصرية، للتأليف والترجمة، القاهرة (1977م).
- مرزوق محمد عبد العزيز، الفنون الزخرفية في المغرب والأندلس، دار الثقافة، بيروت (د.ت).
- يوسف عيد، الفنون الأندلسية وأثرها في أوروبا القروسطية، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط1(1993م).
- اسيليو بابون مالدونالد، العمارة في الأندلس عمارة المدن والحصون، ترجمة علي إبراهيم المنوفي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1(2005م).
- عاصم محمد رزق، معجم مصطلحات العمارة والفنون الإسلامية، مكتبة مدبولي، ط(2000م).
- عبد الرحيم غالب، موسوعة العمارة الإسلامية، جروس بيرس، بيروت، ط1(1988م).
- محمد حسن العيدروس، العمارة والفنون الأندلسية في غرناطة وطليلة وقرطبة، دار العيدروس للكتاب الحديث، ط1(2012م)، القاهرة.
- يحي وزيري، العمارة الإسلامية والبيئة، عالم المعرفة، مطابع السياسة، الكويت، ط(2004م)، العدد 304.
- يحي وزيري، موسوعة عناصر العمارة الإسلامية، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط(2000م)، ج3.
- Andrée Miquel ,L'Islam et sa civilisation,septieme Edition,revue et corrigée Armand Colin,France.2003.
- Claudio Sanchez-Al Borno, L'Espagne musulmane, traduction Claude Fraggi, Edition O P U / publisud .1983.
- François —Xavier Guerra, La péninsule Ibérique de L'antiquité au siècle d'or, 1 édition, P. U. F. 1974.
- Henri Terrasse. L'art Hispano Mauresque. Des origines au 13 siècle, Tome 21, Les Editions G.Van .Paris 1932.
- Georges Marçais , L'Art Musulman ,Quadrige, , P. U. F. Paris 1981.

- G-H Bayet,L'Art Byzantin,A.Quantin ,imprimeur ,Editeure paris
- Gustave Le Bon , La Civilisation des Arabes , Imprimé par image, syracuse,Italie.
- Jacques -C- Risler, La Civilisation Arabe ,Rayait Paris, 1955.
- Lèvi provençal,Histoire de l'Espagne musulmane,Tome1.maison neuve larose,Paris,1999.
- Louise. Reau et Gustave Le Bon, L'art du Moyen age, la renaissance du livre,Paris 1935.
- Michel. Kazanski,Les Goths,les 7 après j-c, Edition Errance.
- Pierre Guichard,L'Espagne et la sicile Musulmanes aux 11 et 12em siecles

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: جغرافية الخرائط

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعريف الطالب بأهمية علم الخرائط وتاريخ تطورها ومساهمة المسلمين في ذلك وطرق الاستفادة منها في تفسير الحادثة التاريخية مع تعليمه معرفة قراءتها ورسمها.
- يكتسب الطالب من خلال تلقي هذا التكوين معارف حول استخدام الخرائط وتوظيفها في البحث التاريخي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- إلمام الطالب بمبادئ علم الجغرافيا والخرائط
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- محتوى المادة:

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- تطور الخرائط عبر العصور
- المساقط الكارطوقرافية
- تصنيف الخرائط
- العناصر الأساسية للخريطة
- أنواع الرموز المستعملة في الخرائط الموضوعية
- المتغيرات البصرية في التعبير الكارطوغرافي
- التدريب على انجاز الأنواع الأساسية من الخرائط الموضوعية
- تحليل واستعمال الخرائط الطبوغرافية
- تحليل واستعمال الصور الجوية
- تحليل واستعمال صور الأقمار الصناعية
- تحليل واستعمال الخريطة الجيولوجية
- تحليل واستعمال مخططات المدن
- طريقة التقييم:
- امتحان كتابي في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

- خليفة(احمد)، المساحة الطبوغرافية، دار الكتاب العربي، 1976.
- ملاوي (محمود)، الخرائط الطبوغرافية، شركة الشهاب، الجزائر، د.ت.
- الفراد (طه عثمان) محمدبن(محمد محمود)، المدخل الى علم الجغرافيا، دار المريخ للنشر، الرياض، ط2، 1984.
- العبادي (خضر)، مساقط الخرائط، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ط1، 1980.
- العبادي (خضر)، دليل قراءة الخرائط والصور الجوية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ط1، 2002.
- سطيحة(محمد محمد)، الجغرافيا العلمية وقراءة الخرائط، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، د.ت.
- سلوم (لييب ناصيف)، المسح الجوي، دار الطبع والنشر والتوزيع، بغداد-العراق، ط1، 1985.
- Nicolet, Claude. "Les quatre sages de Jules César et la 'mesure du monde' selonJulius Honorius: réalité antique et tradition médiévale. I. La réalité antique," *Journal des savants* (1987), 157-83.
- Nicolet, Claude. *L'inventaire du monde. Géographie et politique aux origines de l'Empire romain*.Paris: Fayard, 1988.
- Nicolet, Claude. *Space, Geography, and Politics in the Early Roman Empire*. Ann Arbor:University of Michigan Press, 1991.
- Bejaoui, F. "Iles et villes de la Méditerranée sur une mosaïque d'Ammaedara," *Comptes Rendus des séances de l'Académie des Inscriptions et belles-lettres* (1997), 827-60.
- Rapp G., Hill C. 1998, *Geoarchaeology: The Earth Science Approach to Archaeological Interpretation*, Londres

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: الأنثروبولوجيا والتاريخ

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعريف الطالب بماهية علم الأنثروبولوجيا وعلاقته بالتاريخ.
- تمكين الطالب من توظيف مقاربات الأنثروبولوجيا في دراسة تاريخ الغرب الإسلامي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يفترض في الطالب اكتسابه لمفردات علم الأنثروبولوجيا ضمن معرفته بالعلوم المساعدة.

- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم ومجال الأنثروبولوجيا
- التطور التاريخي للدراسات الأنثروبولوجيا
- علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الأخرى (التاريخ)
- الأنثروبولوجيا والتاريخ: مقارنة منهجية
- المحور الثاني: الأنثروبولوجيا التاريخية
- الغرض من دراسة الأنثروبولوجيا التاريخية وأهميتها.
- نشأة الأنثروبولوجيا التاريخية
- مناهج الأنثروبولوجيا التاريخية واتجاهاتها
- مدارس الأنثروبولوجيا التاريخية وفلسفاتها
- المحور الثالث: الغرب الإسلامي أنثروبولوجيا وجغرافيا
- مفهوم المجال التاريخية
- الاعترافات المنهجية في دراسة المجال التاريخية
- العمق الزمني لمفهوم المجال التاريخية

- المجال التاريخي في الدراسات الأنثروبولوجيا
- نماذج من المجالات المكانية التاريخية في الغرب الإسلامي
- المحور الرابع: الإطار التاريخي والأنثروبولوجي للنظم والمؤسسات في الغرب الإسلامي
- أركولوجية الحضارة في الغرب الإسلامي.
- المكونات الاجتماعية في الغرب الإسلامي من منظور أنثروبولوجي.
- المؤسسات من الفتح الإسلامي إلى سقوط غرناطة.
- تحليل عملية الامتزاج الثقافي للنخب في مجتمعات الغرب الإسلامي
- المحور الخامس: الغرب الإسلامي أسسه الأنثروبولوجيا التاريخية

النموذج الانقسامي والمجتمعات المغاربية

الأشكال العائلية والزواج

أشكال الحكم وممارسة السلطة

السلطة التاريخية والشرعية

الأسس المقدسة للسلطة

القراية والسلطة

التدرج الاجتماعي والسلطة التاريخية

السلطة السياسية والدين.

المحور السادس: أفاق الأنثروبولوجيا التاريخية

ضمن هذه المادة العناصر التالية:

- طريقة التقييم:

- امتحان كتابي في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- مجموعة من المؤلفين، الأنثروبولوجيا والتاريخ حالة المغرب العربي. - محمد كلاوي، المجتمع والسلطة.

- مصطفى عمر حمادة مجتمعات وثقافات البحر المتوسط دراسة في الأنثروبولوجيا الأركيولوجية

- كليفورد غيرتز، الإسلام من وجهة نظر علم الأناسة - دراسات انثروبولوجية

- جرار كليرك الانثروبولوجية والاستعمار - الجباوي علي، الأنثروبولوجيا - علم الأناسة. جامعة دمشق.

- عاطف وصفي، الأنثروبولوجية الثقافية. - جورج فالانديية، الانثروبولوجيا السياسية

- إبراهيم ناصر، الأنثروبولوجيا الثقافية. - أبو هالل أحمد، مقدّمة في الأنثروبولوجيا التربوية. المطابع التعاونية. عمان، الأردن.

- غانم. عبد اهلل عبد الغني وآخرون المدخل إلى علم الإنسان، المكتب الجامعيالحديث. الإسكندرية

- بيرتي ج بيلتو، دراسة الانثروبولوجيا المفهوم والتاريخ، ترجمة كاظم سعد الدين، دار الحكمة 2010م.

Norbert Roland ùmlk : l'antropologie juridique

Master Recherche : Histoire de l'Occident musulman au moyen âge

Unité d'Enseignement : Transversale

Semestre : 1

Intitulé de la matière : Français/Anglais/Espagnol

Crédits :

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue française, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'histoire économique.
- 2- Textes choisis d'histoire sociologique.
- 3- Textes choisis d'histoire culturelle
- 4- Textes choisis de méthodologie.
- 5- Textes choisis sur l'histoire **intellectuelle et religieuse de l'occident musulman**

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session
- 2- Travail de session

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التاريخ السياسي للأندلس.

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الوقوف على أهم التطورات السياسية للأندلس خلال فترة الدراسة.
- إبراز التاريخ السياسي في بناء الحضارة الإسلامية بالأندلس.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- التاريخ السياسي للأندلس قبل الفتح الإسلامي
- الأوضاع السياسية للأندلس قبيل فترة الدراسة (الفتح الإسلامي)
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

1. الإطار الجغرافي والتاريخي للأندلس (مصطلحات جغرافية)
2. الأوضاع السياسية لأندلس (إسبانيا) قبل الفتح الإسلامي
3. التطور السياسي للأندلس:
 - في عهد الولاة (ق2-9هـ)
 - في عهد الولاية الأموية
 - في عهد الخلافة الأموية
 - عصر ملوك الطوائف 1
 - " " المرابطين
 - " " الموحيدين
 - " " ملوك الطوائف 2

- دولة بني الأحمر
- 5. العلاقات السياسية بين الأندلس وبلدان المغرب
- العلاقات السياسية بين الأندلس والممالك النصرانية.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس - نشر وتحقيق: ب. شالميتا وكورنيطي و م. صبح وغيرهم - المعهد الاسباني العربي للثقافة - كلية الآداب بالرباط - مدريد - 1979م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس في رجال الأندلس - نشر الأب ملشور أنطونية - بولس كتي - 1973م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس في تاريخ الأندلس - تحقيق: عبد الرحمن علي الحجي - دار الثقافة - بيروت - لبنان - ط1 - 1993م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس من أبناء أهل الأندلس - تحقيق: د/ محمود علي مكي - دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان - 1393هـ/1973م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). كتاب المقتبس - السفر الثاني - تحقيق: محمود علي مكي - مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية - الرياض - 1422هـ/2001م.
- ابن خاقان أبو نصر الفتح: (ت 247هـ/861م). قلائد العقبان في محاسن الأعيان - قدم له ووضع فهرسه: محمد العنابي - المكتبة العتيقة - تونس - 1386هـ/1966م.
- ابن الخطيب لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله: (ت 776هـ/1374م)، الإحاطة في أخبار غرناطة - شرحه وضبطه وقدم له: أ-د/ يوسف علي طويل - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط1 - 1424هـ/2003م.
- ابن الأبار، (ت. 658هـ/1260م)، الحلة السيرة: (جزءان)، تحقيق د. حسين مؤنس، الشركة العربية للطباعة والنشر، دار الكتاب العربي، القاهرة 1963م.
- ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، نشره السيد عزت العطار الحسيني، مكتبة الخانجي بمصر 1955م.
- ابن بسام (أبو الحسين علي بن بسام الشنتري، ت. 542هـ/1147م).
- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، 4 أجزاء، تحقيق د. إحسان عباس، ط2، بيروت 1399هـ/1979م.
- ابن بشكوال (578هـ/1182م). كتاب الصلة في أئمة الأندلس، ج1، ج2، الدار المصرية للتأليف والنشر، القاهرة 1966م.
- ابن بطوطة، (أبو عبد الله محمد بن عبد الله الطنجي، ت. 779هـ/)
- تحفة النظار في غرائب الأمصار، أو رحلة ابن بطوطة، الرباط 1964م.
- البكري، (ت. 487هـ/1094م). جغرافية الأندلس وأوروبا، من كتاب المسالك والممالك، تحقيق عبد الرحمن علي الحجي، دار الإرشاد، بيروت، 1968م.

- بنمليح، عبد الإله، الاسترقاق في الغرب الإسلامي بين الحرب والتجارة، ط1، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وجدة 1424هـ/2003م.
- دويدار حسين يوسف، المجتمع الأندلسي في العصر الأموي(138-422هـ/755-1030م)، مطبعة دار الحسين الإسلامية، الإسكندرية، ط1(1994م).
- سامية مصطفى مسعد، صور من المجتمع الأندلسي، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، مصر، ط(2009م).
- القادري إبراهيم بوتشيش، المغرب والأندلس في عصر المرابطين (المجتمع-الذهنيات-الأولياء)، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط(1993م).
- بوتشيش إبراهيم القادري مباحث في التاريخ الاجتماعي للمغرب والأندلس خلال عصر المرابطين، ط1، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت 1419هـ/1998م.
- ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن حزم القرطبي الأندلسي(ت 456هـ/ 1063م): جمهرة أنساب العرب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار المعارف، القاهرة، ط5، 1402هـ/1982م.
- المقري، أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ/1632م): نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1997م.
- النباهي، أبو الحسن بن عبد الله بن الحسن المالقي (ت نهاية القرن 8هـ/14م): تاريخ قضاة الأندلس المسماة "المراقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا"، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د.ت.
- ابن الخطيب، (ت 776هـ/1374م).كتاب تاريخ إسبانيا الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بوع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق ليفي بروفنسال، ط2، بيروت 1956م.
- الإحاطة في أخبار غرناطة، ج1، تحقيق د.محمد عبدالله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة 1973م.
- ابن خلدون(أبو زيد عبدالرحمن محمد المغربي، ت.808هـ/1405م).
- كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر، بيروت 1968م
- ابن سعد المغربي، (ت.685هـ/1286م)، كتاب الجغرافيا، تحقيق إسماعيل العربي، بيروت 1970م.
- ابن سعد المغربي، (ت.685هـ/1286م)، المغرب في حُلِّي المغرب، ج1، ج2، وضع حواشيه خليل المنصور، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت 1417هـ/1997م.
- Abd al-Wahid al-Marrakechi, *Histoire Des Almohades*.Traduite et Annatéepar,E.Fagan Alger,1893
- - Isidore of Siville's, *History of the kings of the Goths, Vandals,andSuevi(Historia de regibusGotborum,Vandalorum et Suevorum)*,Translated by Guido Donini and Gordon B.Ford,JR,(Leiden:E.J.Brill,1966).
- -Abun-Nasr Jamil M.,*A History of the Maghrib*,First pub,1971,Rep 1977,Cambridge University Press,(London 1980).
- -Andrew C.Hess,*The Forgotten Frontier,A History of the Sixteenth-Century,Ibero-African Frontier*,(Chicago and London,1983).
- -Arnod,SirT.andGuillaum A, *The Legacy of Islam*,(Oxford,1931).
- -Bishko Charles Julian,*Studies in Medieval Spanish Frontier History*,Variorum Reprints (London,1980).

- Bourouiba Rachid, **Abdel-Mumin Flambeau des Almohades**, S.N.E.D, Alger, 1974, p.74.
- Bovill E.W, **The Golden Trade of the Moors**, (Oxford University Press, London, 1958).
- Chejne G. Anwar, **Muslim Spain Its History and Culture**, University of Minnesota Press, (U.S.A, 1974).
- Collins R., **Early Medieval Spain' unity in Diversity, 400-1000**), Roger Collins, (London, 1983).
- Contamine Philippe, **La Guerre au moyen age**, (Paris 1980), Trans by, Michael Jones, *War in the Middle Ages*, Basil Blackwell, (London 1984)..
- Norman Daniel, **The Arabs and Medieval Europe**, (Longman, Librairie de Liban, First Pub, 1975, 2nd Ed, 1979).
- Defourneaux Marcelin, **Les Français en Espagne aux XIe et XIIe Siecles**
PUF, 1944. Voir, chapt, III. « Les Croisades d'Espagne, la France et la Reconquête espagnole aux XIe et XIIe Siecles »
- Dozy R, **Histoire des Musulmans d'Espagne**, vol. IV (Leiden, 1932).
- Edem, **Recherches sur histoire et la littérature de l'Espagne pendant le Moyen Age**, (Leiden, 1847).
- El – Hajji A. Ali, **Andalusian Diplomatic Relation with Western Europe During The Umayyad Period** (A.D. 138-366/A.D. 755-976), (Dar Al Irshad, Beirut 1390.H1970.A.D).
- Glick T.F **Islamic and Christian Spain in the Early Middle Ages**.
(Princeton University Press, 1979).

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: مجتمع الغرب الإسلامي.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف هذه المادة إلى توسيع اطلاع الطالب على مجتمع الغرب الإسلامي، من حيث التراتب الاجتماعي، والفئات المشكلة له، ودور بعض تلك الفئات والعناصر في الحياة الاجتماعية والسياسية.

- التعرف على الظروف التاريخية والعوامل المؤثرة في تشكل المكونات الاجتماعية وحركتها وهجراتها في الغرب الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يشترط في الطالب متابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للعلوم الاجتماعية والإنسانية عموماً والتاريخ الاجتماعي خصوصاً، إضافة إلى ضرورة إحاطته بأهم مفاهيم التاريخ الاجتماعي، ومعرفته لمنهجية البحث في هذا الاختصاص الدقيق.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- مصادر التاريخ الاجتماعي للمغرب الإسلامي
- الخريطة الاثنية لمجتمع الغرب الإسلامي.
- التنظيمات القبلية في الغرب الإسلامي
- القبائل المستقرة والمتنقلة (حركة السكان).
- أثر الهجرات على التعمير
- القبيلة في الغرب الإسلامي: التاريخ، الأنساب المجال، أنماط المعيشة، الأعراف، الدور السياسي، العلاقات الاقتصادية.
- التراتب الاجتماعي.
- المرأة في مجتمع الغرب الإسلامي.
- الرق وعمليات الاسترقاق.
- المهمشون في مجتمع الغرب الإسلامي.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- المغيلي (محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني (ت909هـ/1503م)، رسالة في اليهود، تحقيق: عبد الرحيم بن حادة وعمر بنميرة، ط1- دار أبي رقرق للطباعة والنشر، المغرب 2005م.
- ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف بن حيان القرطبي (ت369هـ/1076م)، المقتبس من أخبار أهل الأندلس، تحقيق محمود على مكي، دار الكتاب العربي، بيروت (1973م).
- ابن خلدون (أبوزكرياء يعي بن أبي بكر محمد بن محمد بن الحسن، ت780هـ)، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، تحقيق الدكتور عبد الحميد حاجيات، المكتبة الوطنية، الجزائر، 1980.

- ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمان بن خلدون (ت808هـ/1405م)، ترجمان العبروديان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، منشورات محمد علي بيضون، ط²، دار الكتب العلمية، بيروت 1424هـ/2003م.
- ابن عبد الرؤوف أحمد بن عبد الله القرطبي (ت424هـ/1033م)، آداب الحسبة والمحتسب، تحقيق فاطمة الإدريسي تحت إشراف مصطفى الصمدي، دار ابن حزم، بيروت، ط1 (2005م).
- ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي (ق5هـ/11م)، رسالة في القضاء والحسبة، تحقيق ليفي بروفندسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للأثار الشرقية، القاهرة، 1995 (م).
- ابن عذاري، أبو عبد الله أحمد بن محمد (كان حيا 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، مكتبة دار صادر، بيروت (د.ت).
- البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي (ت844هـ/1440م)، جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتيين والحكام، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (2002م).
- العقباني، محمد بن أحمد بن قاسم (ت871هـ/1466م)، تحفة الناظر وغنية الذاكر في حفظ الشعائر وتغيير المناكر، تحقيق علي الشنوفي، المطبعة الكاثوليكية، لبنان، 1967م.
- المازوني، أبو زكرياء يحيى بن موسى المغيلي المازوني (ت833هـ/1478م)، الدرر المكنونة في نوازل مازونة، تحقيق حساني مختار، نشر مخبر المخطوطات، قسم علم المكتبات، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر، 2004م.
- المقري، أبو العباس أحمد بن محمد (ت1041هـ/1631م)، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت (2004م).
- الونشريسي أحمد بن يحيى (ت914هـ/1508م)، المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، تحت إشراف محمد الحججي، دار الغرب الإسلامي، بيروت (1981م).
- بنمليح، عبد الإله، الاسترقاق في الغرب الإسلامي بين الحرب والتجارة، ط¹، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وجدة 1424هـ/2003م.
- بوتشيش إبراهيم القادري مباحث في التاريخ الاجتماعي للمغرب والأندلس خلال عصر المرابطين، ط¹، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت 1419هـ/1998م.
- بوعبياد محمود، جوانب من الحياة في المغرب الأوسط في القرن التاسع الهجري/15م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1403هـ/1982م.
- الجنحاني، الحبيب، دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الإسلامي، ط²- دار الغرب الإسلامي، بيروت 1406هـ/1986م.
- حركات إبراهيم، المجتمع الإسلامي والسلطة في العصر الوسيط، منشورات أفريقية الشرق، الدار البيضاء، 1419هـ/1998م.
- دهينة عطاء الله، الحياة الاقتصادية والاجتماعية لدولة بني زيان، الجزائر في التاريخ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1410هـ/1984م.
- فيلاي عبد العزيز، تلمسان في العهد الزياني، مؤسسة موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، 1423هـ/2002م

- L Amri ; Pour une Sociologie des rupture. La tribu au Maghreb.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: النشاط الحرفي والتجاري.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعميق معارف الطالب في التاريخ الاقتصادي (الحرفي والتجاري).

- إكسابه القدرة على تحليل المعطيات الاقتصادية لتفسير الحوادث التاريخية.
- يكتسب الطالب من خلال تلقيه هذا التكوين معارف في الحرف التي عرفها الغرب الإسلامي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يشترط في الطالب متابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للتاريخ الاقتصادي، إضافة إلى ضرورة إحاطته بأهم تقنيات ووسائل ومناهج توظيف المعطيات الاقتصادية بما فيها الإحصائية لتفسير الحوادث التاريخية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- العوامل المؤثرة في النشاط الحرفي والتجاري.
- التحول الحرفي في الغرب الإسلامي بعد الفتح.
- الصناعات والحرف في الفكر الإسلامي
- التوزيع الجغرافي للمعادن
- أهم المنتجات الحرفية والصناعية.
- التنظيمات والأصناف الحرفية.
- النشاط التجاري (الصادرات والواردات).
- طرق القوافل التجارية الكبرى (البرية والبحرية).
- أسس الحرف والصناعات: الحيوانية، المعدنية، الزراعية.
- المراكز الصناعية
- الحسبة وتنظيم الحرف.
- الأسواق ونقل السلع
- المراكز التجارية: المراكز البرية، الموانئ
- المكاييل والموازين، والعملية والأسعار.
- التجارة في المجال المتوسطي
- نماذج من اتفاقيات تجارية.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- هناك العديد من المراجع والدراسات التي تتناول هذه الوحدة التعليمية ومن هذه المراجع
- أحمد عز الدين موسى، النشاط الاقتصادي في المغرب الإسلامي خلال القرن السادس الهجري
 - أبو الحسن الشيباني، كتاب الكسب
 - اخوان الصفا: رسائل اخوان الصفا وخلان الوفا.
 - ابن جبير: الرحلة
 - يحيى بن عمر: أحكام السوق.
 - العقباني: غنية الذاكر وتحفة الناظر في تغيير المناكر وحفظ الشعائر.

- ابن حوقل، أبو القاسم محمد بن علي النصيبي (ت367هـ/977م)، صورة الأرض، دار مكتبة الحياة، بيروت (د.ت).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1406م)، العبر، دار العلم للجميع، بيروت (د.ت).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1406م)، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1 (2003م).
- ابن عبد الرؤوف أحمد بن عبد الله القرطبي (ت424هـ/1033م)، آداب الحسبة والمحاسب، تحقيق فاطمة الإدريسي تحت إشراف مصطفى الصمدي، دار ابن حزم، بيروت، ط1 (2005م).
- ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي (ق5هـ/11م)، رسالة في القضاء والحسبة، تحقيق ليفي بروفنسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للأثار الشرقية، القاهرة، 1995 (م).
- ابن عذاري، أبو عبد الله أحمد بن محمد (كان حيا 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، مكتبة دار صادر، بيروت (د.ت).
- ابن غالب الغرناطي، محمد بن أيوب (ق6هـ/12م)، قطعة من كتاب فرحة الأنفس عن كور الأندلس ومدنها، تحقيق عبد البديع لطفي، نشر مجلة معهد المخطوطات العربية، مصر (1956م)، م 1، ج 1.
- الإدريسي، أبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس (ت558هـ/1163م)، نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (2002م)، م 2.
- البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي (ت844هـ/1440م)، جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتيين والحكام، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (2002م).
- البكري، أبو عبيد الله عبد الله بن عبد العزيز (ت487هـ/1094م)، المسالك والممالك، تحقيق جمال طلبة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (2003م).
- الحميري، أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (ت726هـ/1326م)، صفة جزيرة الأندلس من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق ليفي بروفنسال، القاهرة (1937م).
- الزهري، أبو عبيد الله بن أبي بكر الزهري (ت أواسط القرن 6هـ/12م)، كتاب الجغرافية، تحقيق محمد حاج صادق، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (د.ت).
- العذري، أحمد بن عمر (ت478هـ/1085م)، ترصيع الأخبار وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع الممالك، تحقيق الأهواني عبد العزيز، منشورات معهد الدراسات الإسلامية، مدريد (1965م).
- الونشريسي أحمد بن يحيى (ت914هـ/1508م)، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، تحت إشراف محمد الحجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت (1981م).
- المازوني، الدرر المكنونة.
- موسى عز الدين، النشاط الاقتصادي في الغرب الإسلامي خلال القرن السادس الهجري، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1424هـ/2003م.
- محمد حسن، القبائل والأرياف في العصر الوسيط، دار الرياح الربيع للنشر، تونس، 1407هـ/1986م.

- حركات إبراهيم، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات أفريقية الشرق، الدار البيضاء، 1417هـ/1996م.
 - الجنحاني، الحبيب، دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الإسلامي، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1406هـ/1986م.
 - بوتشيش إبراهيم القادري، إضاءات حول تراث الغرب الإسلامي وتاريخ الاقتصادي والاجتماعي، ط1، دار الطليعة، بيروت 1423هـ/2002م.
 - ابن قربة صالح، المسكوكات المغربية من الفتح الإسلامي إلى سقوط دولة بني حماد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1406هـ/1986م.
 - السيتي، عبد الأحد وحليمة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي، ط1، المركز الثقافي العربي، 1415هـ/1994م.
 - محمد حسن، القبائل والأرياف في العصر الوسيط، دار الرياح الربيع للنشر، تونس، 1407هـ/1986م.
 - كونستبل أوليفيا ريمي، التجارة والتجار في الأندلس، تعريب عبد الله فيصل، مكتبة العبيكات، بيروت (2002 م).
 - بلهوارى فاطمة، النشاط الاقتصادي في بلاد المغرب الإسلامي في القرن (4هـ/10م)، جامعة العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية، وهران (2004/2005م)، رسالة دكتوراه، غير منشورة.
 - . محمود اسماعيل: سوسيولوجيا الفكر الاسلامي.
 - . جمال أحمد طه: دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الاسلامي.
 - . جودت عبد الكريم: الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية بالمغرب في القرنين الثالث والرابع الهجريين.
- Roussin,g.P :Note sur la teinture au maroc .

L.Poinssot et J.Revault :tapis tunisiens.

Dufourcq :L'Espagne catalane et le maghreb au XIII etXIV,paris,1966 .

Mas –latrie : traité de paix et de commerces et documments divers consernant les relations des chritiens avec les arabes de l'afrique septentrionale au moyen age,paris ,1965

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: علاقات الغرب الإسلامي مع السودان الغربي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على العلاقات السياسية والثقافية والاقتصادية التي ربطت بين بلاد المغرب الإسلامي والملك السودانية، وأثار ذلك على المنطقتين.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- المعارف المتعلقة ببلاد السودان: المجال، السكان، الممالك، التطورات السياسية.
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- تتضمن هذه المادة العناصر التالية:
 - جذور العلاقات بين الشمال الإفريقي وإفريقيا جنوب الصحراء في الفترة القديمة.
 - المسالك التجارية.
 - الحواضر والقبائل الصحراوية الفاعلة في العلاقات.
 - دولة المرابطين وامتداداتها في بلاد السودان.
 - العلاقات السياسية.
 - العلاقات الاقتصادية.
 - العلاقات الثقافية.
 - الأثر المغربي في بلاد السودان: (انتشار الإسلام، المذهب المالكي، العقيدة الأشعرية، الطرق الصوفية، العمران المغربي...)
 - الأثر السوداني في بلاد المغرب: (الفن الغنائي، أدوار العبيد السود، الأعلام السودانيون ببلاد المغرب....)
 - طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
 - (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- البرتلي: فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور.
- أحمد بابا التنبكتي: نيل الابتهاج بتطريز الديباج.
- محمد بن عبد الله بن محمد، المعروف بابن بطوطة، تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق و تعليق وتقدم، المنتصر الكتاني، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ب ط، 1985م.
- محمد فاضل علي باري و سعيد إبراهيم كريدية: المسلمون في غرب إفريقيا تاريخ وحضارة.
- عثمان برايمباري: جذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي.
- حسن إبراهيم حسن: إنتشار الإسلام في القارة الإفريقية.
- عصمت عبد اللطيف دندش: دور المرابطين في نشر الإسلام في غرب إفريقيا
- أحمد الشكري: الإسلام و المجتمع السوداني إمبراطورية مالي (1230م-1430م).
- حسن أحمد محمود: الإسلام و الثقافة العربية في إفريقيا.
- عبد الله مقلاتي ورموم محفوظ: دور منطقة توات الجزائرية في نشر الإسلام و الثقافة العربية بإفريقيا الغربية.
- محمد صالح ناصر: دور الإباضية في نشر الإسلام بغرب إفريقيا.
- الناني ولد الحسين: صحراء الملثمين دراسة لتاريخ موريتانيا و تفاعلها مع محيطها الإقليمي خلال العصر الوسيط من منتصف القرن 2هـ/8م إلى نهاية القرن 5هـ/11م.
- بوفيل: تجارة الذهب و سكان المغرب الكبير.

- خالد مسعود: الجاليات العربية والبربرية في إفريقيا جنوب الصحراء (السودان الأوسط والغربي) بين القرنين الخامس والعاشر الهجريين / الحادي عشر والسادس عشر الميلاديين.
- نور الدين شعباني: علاقات ممالك السودان الغربي بدول المغرب الإسلامي وأثارها الحضارية بين القرنين الرابع والتاسع الهجريين / 10 و15 م.
- حسين بويدي: "دور صنهاجة الصحراء في التواصل الاقتصادي والثقافي بين المغرب الإسلامي والسودان الغربي (من ق 2-7هـ/ 8-13 م)

Aboubacar Adamou: Les relations politiques et Culturelles entre le Maroc et le Mali atravers les ages, Rabat, institut des Etudes Africaines, 1991.

Canal Jean Suret: Afrique Noire occidentale Gèographie –Civilisations –Histoire - .

Cuoq Joseph: Histoire de L'islamisation de L'Afrique de L'ouest des origines á laFin du X-VIeSiècle DeLafosse Maurice:

- Haut- Sènègal-Niger.

-Les civilizations Nègro- Africaines, Paris, Librairie Stock,1925.

- Les noire De L'Afrique, paris, payot 1941.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: تقنيات البحث التاريخي

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بشتى تقنيات البحث التاريخي، حتى يتمثلها ويطبقها في مختلف الأعمال المسندة له، سواء في الأعمال الموجهة، أو في انجاز مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه من تقنيات البحث في مرحلة التدرج، لترسيخ هذه التقنيات في العملية البحثية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- الإشراف العلمي.
 - صفات الباحث في التاريخ.
 - المذكرة بين الشروط القانونية والالتزام العلمي.
 - طرق نقل المعلومات من المصادر والدراسات.
 - تنظيم البطاقات.
 - اختيار المادة العلمية
 - اقتباس النصوص
 - الهوامش والإحالات: (أهميتها ووظائفها، وتقنياتها)
 - طرق التهميش ومكانه من البحث.
 - توثيق المعلومة. (التوثيق الكامل – التوثيق المختصر)
 - توثيق المصادر لدى تكرار ذكرها.
 - قواعد عامة لتوثيق المعلومات.
 - ضبط قائمة المصادر والمراجع
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- امتحان كتابي في نهاية السداسي، (مع التركيز على تدريب الطالب في الأعمال الموجهة).
 - تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.

-ليلي الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.

-حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.

-عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.

-حسان حلاق، منهجية البحث التاريخي

-ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصبه للنشر، الجزائر، 2000.

-إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.

-محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار حجاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: علم المخطوط العربي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- اكتساب الطالب مهارات معرفية ومنهجية في تاريخ صناعة الكتاب في الحضارة الإسلامية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- الاحاطة المعرفية والتقنية في دراسة المخطوط .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- مفهوم المخطوط تاريخ صناعة الكتاب

- تاريخ الخط العربي

- الخط المغربي تاريخه وأصنافه
- الوراقة في بلاد المغرب، تاريخها وتطورها
- نماذج لأهم الخطاطين والنساخ من المغرب الأوسط
- الفهرسة، التقنيات والجرد.
- الرقمنة.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- محمد المنوني: تاريخ الوراقة المغربية.
- عمر آفا، محمد المغراوي: الخط المغربي، واقع وأفاق.
- ندوة المخطوط العربي، جامعة منتوري قسنطينة 2005.
- حسن حلاق: مناهج الفكر والبحث التاريخي و العلوم المساعدة وتحقيق المخطوطات.
- أحمد شوقي بنين: دراسات في علم المخطوطات و البحث البيبلوغرافي.
- يوسف المرعسلي: أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، بيروت: دار المعرفة، 2003.
- صالح الدين المنجد، قواعد تحقيق المخطوطات، دار الكتاب الجديد
- مهدي فضل الله، أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق، بيروت: دار الطليعة، 2006.
- عبد الهادي الفضلي: تحقيق التراث، جدة: مكتلة العلم، 1982
- عبد السلام هارون، تحقيق النصوص ونشرها، القاهرة: مؤسسة الحلبي، 1985
- بدر أحمد، أصول البحث ومناهجه، الكويت، 1973.
- بشار عواد معروف، ضبط النص والتعليق عليه، بغداد، 1945.
- عبد الستار الحلوجي، المخطوط العربي. رسالة دكتوراه. القاهرة، 1967.
- رمضان عبد التواب، مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، القاهرة: مكتبة الخانجي، 2002.
- محمد زيان عمر، مدخل إلى علم التاريخ،
- أسح رستم، مصطلح التاريخ، بيروت: المكتبة العصرية، 2002
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، القاهرة: دار المعارف، 2000
- نجاة المريني، تحقيق النصوص التراثية التصور والواقع، المغرب، 2006.
- أحمد شوقي بنين، دراسات في علم المخطوطات والبحث البيبلوغرافي، المغرب، 1993.
- محمد ماهر حمادة، مقدمة في تاريخ الكتب والمكتبات، دار البشير، 1996.
- حامد الشافعي دياب، الكتب والمكتبات في الأندلس، القاهرة: دار قباء، 1998.
- Balagna j. – *Inventaire des livres imprimés arabes 1514 – 1959*, Bibliothèque Nationale – Paris, 1986.
- Bataillon, L.J- *La production du livre universitaire au Moyen- Age*, Exemplar et pacia, Paris, 1988.
- Binebine, a.ch. – *Histoire des bibliothèques au Maroc*, Faculté des Lettres de Rabat, 1992.
- Gils , p.m.j. *Codicologie et critique textuelle pour une étude du manuscrit*, Paris, 1978

- Bel Alfred. LES Inscriptions Arabe de Fas.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: وسائط الاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعرف الطالب على مختلف وسائط الاتصال.

- كسب الطالب مهارات في التعامل مع هذه الوسائط في العملية البحثية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يفترض في الطالب الباحث إدراكه ومعرفته المسبقة بمختلف أنواع وسائط الإتصال.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

مقدمة

1. ماهية وسائط الاتصال
2. وسائط الاتصال بين القديم والحديث.
3. وسائط الاتصال الجماهيري
4. وسائط الاتصال الخاصة
5. تصنيف وسائط الاتصال
- الإشهار
- الراديو والتلفاز
- الهاتف والهاتف الخليوي
- ثورة الأنترنت
- ماهية الأنترنت
- الشبكات وأنواعها
- أهم خدمات الأنترنت
- محركات البحث
- البريد الإلكتروني
- الشبكات الاجتماعية
- مواقع الدردشة
- قواعد البيانات والتعليم عن بعد.
6. الأثار النفسية لوسائط الاتصال الحديثة.
7. الأثار الاجتماعية لوسائط الاتصال الحديثة.
8. نظرة استشرافية لوسائط الاتصال المستقبلية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

قائمة المراجع:

1. وسام فؤاد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي، وحدة البحوث والتطوير- الحوار المتمدن، سبتمبر

2. حسن عماد مكاوي (2005)، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة.
3. فضيل دليو(1998)، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
4. زهير إحدادن(2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
5. يسري خالد إبراهيم: وسائل الإعلام الالكترونية ودورها في الإنماء المعرفي، دار النفائس للنشر والتوزيع، عمان ، 2012 .
6. المزهرة منال هلال (2012)، نظريات الاتصال، الأردن ، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
7. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
8. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
9. Francis Jauréguiberry, Serge Proulx(2011) *Usages et enjeux des technologies de communication*, Toulouse, Erès .

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: تاريخ النظم في الغرب الإسلامي.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب ثقافة عامة منسجمة مع تخصصه، لتساعده على فهم عوامل المساعدة على تطور المجالات السياسية أو الحضارية، وذلك من خلال التعرض لكل النظم الإسلامية سياسية وإدارية واقتصادية. المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- الإلمام إلى درجة معينة بتاريخ النظم
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- النظم الإسلامية ، دراسة في الفكر الإسلامي السياسي.
- النظم السياسية: الخلافة، الامامة، ولاية العهد، الوزارة، الدواوين المركزية.
- إدارة الأقاليم.
- النظم المالية في المفهوم الحضاري الاسلامي
- موارد بيت المال، النفقات.
- الضرائب.
- العملة تطورها، المكاويل والموازن، الأسعار.
- النظم العسكرية.
- القضاء.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- النباهي، أبو الحسن بن عبد الله بن الحسن المألقي (ت نهاية القرن 8هـ/14م): تاريخ قضاة الأندلس المسمى "المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا"، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د.ت.
- ابن طباطبا، محمد بن عليّ المعروف بالطقطقي (ولد سنة 660هـ/1261م)، الفخري في الآداب السلطانية، طبعة بيروت 1960م.
- ابن قتيبة الدينوري أبو محمد عبد الله بن مسلم: (ت 276هـ/889م). الامامة والسياسة - علق عليه ووضع حواشيه خليل المنصور - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط1 - 1422هـ/2001م.
- الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب (ت 450هـ/1058م)، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، تحقيق القاضي نبيل عبد الرحمان حياوي، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، د/ط، د/ت.
- ابن عبدون، محمد بن أحمد (527هـ/1133م)، رسالة في القضاء والحسبة، تحقيق فاطمة الإدريسي، تقديم مصطفى الصمدي، دار ابن حزم، بيروت، ط1 (2009م).
- الحنبلي، عبد الرحمن بن أحمد الحنبلي (ت 795هـ/1392م)، الاستخراج لأحكام الخراج، بيروت 1985م.

- القلقشندی، أبو العباس أحمد بن عليّ (ت821هـ/1418م)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، المطبعة الأميرية، بالقاهرة 1333هـ/1915م.
- ابن الأثير، أبو الحسن علي بن محمد (ت630هـ/1232م)، الكامل في التاريخ، دار الفكر، بيروت، ط(1987م).
- ابن عبد الرؤوف، أحمد بن عبد الله (ت242هـ/856م)، آداب الحسبة والمحاسب، تحقيق فاطمة الإدريسي، دار ابن حزم، بيروت، ط1(2005م).
- المقرئزي، أبو العباس تقي الدّين (ت845هـ/1441م)، المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار، مطبعة الساحل الجنوبي الشياح، بيروت (د.تا).
- الونشريسي، أحمد ابن يحيى (ت914هـ/1534م)، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوي علماء إفريقية والأندلس والمغرب، تحقيق محمد حجي وآخرون، دار الغرب الإسلامي، بيروت، د/ط، 1981م.
- سعد الدّين محمد منير، المدرسة الإسلامية في العصور الوسطى، المكتبة العصرية، ط1، صيدا، بيروت، 1416هـ/1995م.
- أبو رميلة هشام. نظم الحكم في عصر الخلافة الأموية في الأندلس، المكتبة العالمية، (1400هـ/1980م).
- الكبيسي حمدان، عبد المجيد. الخراج، أحكامه ومقاديره، نشر جامعة بغداد، (1411هـ-1991م).
- جوايتاين س.د. دراسات في التاريخ الإسلامي والنظم الإسلامية، تعريب وتحقيق: عطية القوصي، وكالة المطبوعات، الكويت، ط1(1980م).
- حركات إبراهيم، النظام السياسي والحربي في عهد المرابطين، منشورات مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، (د.ت).
- عبد المالك سلاطنية، عبد الحميد حراوية، ساجية حماني، تاريخ النظم في الحضارات القديمة وأثرها على التشريعات والمواثيق الدولية، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة-الجزائر، ط(2007م).
- خلاف عبد الوهاب، تاريخ القضاء في الأندلس، (د.د)، القاهرة، ط(1992م).
- عبد الحسيب رضوان، دراسات في الحسبة، المطبعة الإسلامية الحديثة، القاهرة، ط1(1990م).
- عبد العزيز بن محمد بن مرشد، نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ط(1996م).
- الريس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د.ت.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: الفقه والتاريخ في الغرب الإسلامي.

الرصيد: 01

المعامل: 01

- أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- مواكبة التطور الذي عرفه البحث العلمي في مجال الدراسات التاريخية.
 - تساعد الطالب عن الكشف عن مصادر ووثائق جديدة تمكنه من استيعاب المناهج المكتملة للمنهج التاريخي لتجديد مادته التاريخية وتطوير فهمه للمجتمع واطلاعه أكثر لأحداث المرحلة المدروسة.
 - تبين للطالب القيمة والأهمية لما يختزنه النص النوازلي من معطيات تاريخية غاية في الأهمية.
 - المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
 - يفترض في الطالب معرفة بماهية كتب النوازل والأحكام وما تتضمنه من معارف.
 - محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب) تتضمن هذه المادة العناصر التالية:
 - مدخل حول فقه النوازل
 - فقه التنزيل حقيقته وضوابطه
 - خصائص التأليف في فقه النوازل وكتب الأحكام.
 - مجالات النوازل وقيمتها الفكرية والتاريخية.
 - ملامح الحياة الاجتماعية من خلال النصوص النوازلية.
 - ملامح الحياة الاقتصادية من خلال النصوص النوازلية.
 - النصوص النوازلية والنشاط الاقتصادي
 - المضمون الثقافي والفكر للنصوص النوازلية.
 - طريقة التقييم:
 - امتحان كتابي في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابنخلدون: مقدمة ابنخلدون، دارابنالهيثم، القاهرة، مصر، الطبعة الأولى سنة 3002 م.
- ابنقيماالجوزية: أعلاماالموقعينعزربالعالمين، تحقيق: محمد محيىالدينعبد الحميد، مطبعة السعادة بمصر، الطبعة الأولى سنة 8722 م.
- الحسنياالعلمي: كتابالنوازل، وزارةالأوقافوالشؤونالإسلامية، مطبعةفضالة، المحمدية، المغرب، الطبعة الأولى سنة 8717 م.
- عليبنعبد السلامالتسولي: رسالة فيأجوبةعلمأسئلةالأميرعبد القادرالجزائري، تحقيقوتعليق: محمدالبنعبيادي، مطبعةوراقةبلال، فاس، المغرب، الطبعة الأولى سنة 3088 م.
- الونشريسي: المعيارالمعربوالجامعالمغربيعنفتاوأهالأفريقية والأندلسوالمغرب، وزارةالأوقافوالشؤونالإسلامية، مطبعةفضالة، المحمدية، المغرب، الطبعة الأولى سنة 8718 م.

- عبد الوهاب خلافة، علم أصول الفقه، دار القلم، للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية عشرة، 8791 م.
- 86- لحسن البيوي، الفتاوى والفقهية فيأهم القضايا من عهد السعديين إلماقبال لحماية. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرباط، المغرب، الطبعة الأولى سنة 8771 م.
- عمر بلبشير، حجة المغاربة أبو العباس الونشريسي ومعلمته النوازية «المعيار» "دراسة في منهجه وموارده وأهميته"، ط1، النشر الجامعي الجديد 2016 م
- عمر بلبشير، النوازل الفقهية والتاريخ إمكانيات الاستغلال وصعوبة التوظيف "من خلال نوازل الجزائريين" ط1، النشر الجامعي الجديد 2017 م.
- محمد بنحسين الجيزاني: فقه النوازل، دراسة تأصيلية تطبيقية، دار ابن الجوزي، الدمام، السعودية، الطبعة الأولى 3002 م.
- محمد حجي، نظرات في النوازل الفقهية، منشورات الجمعية المغربية للتأليف والترجمة النشر، الطبعة الأولى سنة 8777 م.
- مصطفى الصمدي، فقه النوازل عند المالكية تاريخاً ومنهجاً، مكتبة الرشد ناشرون، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 2007.
- مزين محمد، التاريخ المغربي ومشكلة المصادر: نموذج النوازل، مجلة كلية الآداب، فاس، المغرب، ع: 2- 1406 هـ/ 1985 م: ص 97.
- المنوني محمد، المصادر الدفينة في تاريخ المغرب، مجلة البحث العلمي، المغرب: ع 8-1386 هـ/ 1966 م: ص 117.
- الهلالي محمد ياسر، نوازل بلاد المغرب والأندلس خلال العصر الوسيط تقديم وترتيب بليكرونولوجي، ضمن: فقه النوازل في المذهب المالكي قضايا وأعلام، مجلة دعوة الحق، ع 396، جمادى الثانية 1431 هـ/ يونيو 2010 م.

Master Recherche : Histoire de l'occident musulman au moyen âge

Unité d'Enseignement : Transversale

Semestre : 2

Intitulé de la matière: : Français/Anglais/Espagnol

Crédits:

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue française, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'histoire économique.
- 2- Textes choisis d'histoire sociologique.
- 3- Textes choisis d'histoire culturelle
- 4- Textes choisis de méthodologie.
- 5- Textes choisis sur l'histoire **intellectuelle et religieuse de l'occident musulman**

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session
- 2- Travail de session

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: السداسي الثاني.

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التيارات الصوفية بالغرب الاسلامي

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) . تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بتاريخ ظهور التيار الصوفي ببلاد المغرب الإسلامي، والمراحل التي مر بها هذا التيار الفكري والديني، وأنواع التصوف السائد بهذه البلاد، ومكانة رجال التصوف، والأدوار التي قاموا بها.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطين على الأكثر).

. يشترط في الطالب متابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للعلوم الاجتماعية والإنسانية عموماً، ومعرفته لمنهجية البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، إضافة إلى ضرورة إلى إحاطته بالمصادر والدراسات الحديثة ذات الارتباط بهذه المادة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

1.نشأة وتطور التصوف ببلاد المشرق الإسلامي.

- مصادر دراسة التصوف في المشرق الإسلامي

- التصوّف منشؤه ومصطلحاته.

- مدارس التصوف في المشرق الإسلامي: النشأة والتطور.

2. ظهور التصوف ببلاد المغرب والأندلس.

- مصادر دراسة التصوف في الغرب الإسلامي.

- المرحلة الزهدية في الغرب الإسلامي.

- عوامل وظروف نشأة التيار الصوفي في الغرب الإسلامي

- أعلام التصوف في الغرب الإسلامي.

-6- مراحل تطور التصوف في المغرب والأندلس.

- مكانة التيار الصوفي لدى السلطة والعامّة.

- التيارات الصوفيّة السائدة في الغرب الإسلامي

- علاقة المتصوفة بفقهاء العصر.

-7- إسهامات المتصوفة:

- الحياة السياسية

- الحياة الاجتماعية

- الحياة الدينية

- الحياة الثقافية

- الطريقة الصوفية: التشكل والأدوار.

- خطاب الكرامة في النص الصوفي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أبو مدين الشعيب، كتاب الجواهر الحسان في نظم أولياء تلمسان، تحقيق عبد الحميد حاجيات، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1974.

- ابن الباقلاني أبو بكر محمد بن الطيب (ت أواخر 4هـ)، كتاب البيان عن الفرق بين المعجزات والكرامات والحيل والكهانة والسحر والنارنجات، تحقيق ريتشارد يوسف مكارثي، المكتبة الشرقية، بيروت، 1958.

- ابن الجوزي البغدادي، أبو الفرج عبد الرحمن جمال الدين (ت 597هـ)، تلييس إبليس، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، 1987. [وطبعة دار القلم، بيروت، بدون تاريخ].
- ابن حزم الأندلسي الظاهري أبو محمد علي (ت 456هـ)، كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل، مكتبة المثنى ببغداد، بدون تاريخ.
- ابن خلدون عبد الرحمان، شفاء السائل لتهذيب المسائل، تحقيق أغناطيوس عبده خليفة، المطبعة الكاثوليكية، بيروت 1959.
- ابن رشد أبو الوليد محمد بن أحمد (ت 595هـ)، كتاب فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال، تحقيق أليبر نصري نادر، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، الطبعة الأولى، 1961.
- ابن الزيات التادلي أبو يعقوب يوسف بن يحيى (ت 617هـ)، التشوق إلى رجال التصوف وأخبار أبي العباس السبتي، تحقيق أحمد التوفيق، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 1984.
- ابن الزيات شمس الدين أبو عبد الله محمد بن ناصر الدين الأنصاري (ت 814هـ)، الكواكب السيارة في ترتيب الزيارة، مكتبة المثنى، بغداد، بدون تاريخ.
- ابن الطواح عبد الواحد محمد (ت بعد 718هـ)، سبك المقال لفك العقال، تحقيق محمد مسعود جبران، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، 1995.
- ابن قنفذ القسنطيني أبو العباس أحمد بن حسين بن علي بن الخطيب (ت 810هـ)، أنس الفقير وعز الحقيير، تحقيق محمد الفاسي وأدولف فور، مطبعة أكداال، الرباط، 1965.
- ابن قنفذ القسنطيني، كتاب الوفيات، تحقيق عادل نويهض، منشورات المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الأولى، 1971.
- ابن مرزوق التلمساني محمد (ت 781هـ)، المُسند الصحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، تحقيق ماريّا خيسوس بغيرا، تقديم محمود بوعباد، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981.
- ابن الملحن سراج الدين أبو حفص عمر بن علي بن أحمد المصري (ت 804هـ)، طبقات الأولياء، تحقيق نور الدين شريعة، مطبعة دار التأليف، القاهرة، الطبعة الأولى، 1973.
- ابن مريم المليتي المديوني التلمساني أبو عبد الله محمد بن محمد بن أحمد (ت 1014هـ)، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، تقديم عبد الرحمن طالب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986.
- ابن النديم محمد بن إسحاق (ت في القرن 5هـ)، الفهرست، تحقيق الشيخ إبراهيم رضوان، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية، 1997.
- البادسي عبد الحق بن إسماعيل، المقصد الشريف والمنزغ اللطيف في التعريف بصلحاء الريف، تحقيق سعيد أعراب، المطبعة الملكية، الرباط، الطبعة الثانية، 1993.
- الجيلاني عبد القادر (ت 561هـ)، الفتح الرباني والفيض الرحماني، تحقيق أنس مهرة، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1998.

- زروق البرنسي الفاسي أحمد بن أحمد بن محمد، قواعد التصوف، تحقيق محمد زهري النجار، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1989.
- الكلاباذي أبو بكر محمد تاج الإسلام (ت 380هـ)، التعرف لمذهب أهل التصوف، تحقيق عبد الحليم محمود، وطه عبد الباقي سرور، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1960.
- القشيري أبو القاسم عبد الكريم بن هوزان (ت 465هـ)، الرسالة القشيرية في علم التصوف، دار الكتاب العربي بيروت، 1957.
- الشعراي عبد الوهاب (ت 973هـ)، الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية، الجزء الأول، تحقيق طه عبد الباقي سرور والسيد محمد عيد الشافعي، مكتبة المعارف، بيروت 1993.
- التادلي الصومعي أحمد، كتاب المعزى في مناقب الشيخ أبي يعزى، تحقيق علي الجاوي، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 1996.
- 2-المراجع:
- إبراهيم بسيوني، نشأة التصوف الإسلامي، دار المعارف، مصر، 1969.
- أحمد بن مصطفى العلوي المستغاني، رسالة الناصر معروف في الذب عن مجد التصوف، المطبعة العلاوية، مستغانم، الطبعة الثانية، 1990.
- أحمد سقال، الولي الصالح أبي مدين، منشورات سقال، مطبعة ابن خلدون، تلمسان، 1993.
- ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح حتى اليوم، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثالثة، 1978.
- أنخل جنثال بالنتيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، الناشر الثقافة الدينية، القاهرة، بدون تاريخ.
- أسين بلاثيوس، ابن عربي حياته ومذهبه، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار القلم، بيروت، 1979.
- جمال الدين بوقلي حسن، الإمام ابن يوسف السنوسي وعلم التوحيد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985.
- الطاهر المعموري، الغزالي وعلماء المغرب، الدار التونسية للنشر، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.
- يحي هويدي، تاريخ فلسفة الإسلام في القارة الإفريقية، الجزء الأول في الشمال الإفريقي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1965.
- يوسف بن اسماعيل النهاني، جامع كرامات الأولياء، تحقيق إبراهيم عطوة عوض، جزءان، المكتبة الثقافية، بيروت، 1991.
- كامل مصطفى الشبيبي، الفكر الصوفي والتزعات الصوفية حتى مطلع القرن الثاني عشر الهجري، مكتبة النهضة، مطابع دار التضامن، بغداد، الطبعة الأولى، 1966.
- محمد جلال شرف، دراسات في التصوف الإسلامي، شخصيات ومذاهب، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1984.
- محمد حاج صادق، مليانة ووليتها سيدي أحمد بن يوسف، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1989.
- محمد مفتاح، الخطاب الصوفي مقارنة وظيفية، مكتبة الرشاد، الدار البيضاء، المغرب، 1997.
- محمد نسيب، زوايا العلم والقرآن بالجزائر، دار الفكر، الجزائر، بدون تاريخ.
- محمد علي أبوربان، تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1986.

- عبد الرزاق قسوم، عبد الرحمن الثعالبي والتصوف، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1978.
- عبد اللطيف الشاذلي، التصوف والمجتمع نماذج من القرن العاشر الهجري، مطابع سلا، المغرب، 1989.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: العلاقات بين الغرب الإسلامي مع العالم المسيحي.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الإلمام بتاريخ العلاقات

توظيف الطالب للغة ثانية غير اللغة العربية لتعزيز رصيده المعرفي من وجهة نظر الآخر، وهي تسمح له بالتحكم في المفردات والمصطلحات ذات العلاقة بتاريخ الغرب الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تعزيز تحكمه في لغة أجنبية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- علاقة الأندلس بدولة الفرنجة

- الغزو النورمانيلاندلس.

- علاقة الأندلس بالامبراطورية الرومانية.

- علاقة المغرب الإسلامي بالنورمان والدولة البيزنطية.

- العلاقة مع الممالك النصرانية:

- الممالك النصرانية: مملكة ليون- نبرة- قشتالة-برشلونة – اراغون

- علاقة الأمويين بالأندلس بالممالك النصرانية.

- علاقة المرابطين بالممالك النصرانية

- علاقة الموحيدين بالممالك النصرانية

- علاقة الحفصيين والزيبانيين والمرينيين بالممالك النصرانية.

- تاريخ البحرية في بلاد الغرب الإسلامي

- دور التجار في نقل الأفكار والتقارب الحضاري

- العلاقات السياسية نماذج لسفارات

- العلاقات العلمية تنقل الطلبة والكتب

- تنقل الأفراد والهجرات

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

ابن الأبار: الحلة السيرة، تحقيق، حسين مؤنس، دار المعارف، القاهرة 1985م.

- ابن أبي الزرع الفاسي (ت741هـ/1340م)، الذخيرة السنوية في تاريخ الدولة المرينية، دار المنصور للطباعة و الوراقة، الرباط، ط(1972).

- ابن أبي زرع، علي الفاسي، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة و الوراقة، الرباط(1973م).

- ابن بسام: الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق سالم مصطفى البديري، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت 1998 م.

- ابن أبي الزرع الفاسي (ت741هـ/1340م)، الذخيرة السنوية في تاريخ الدولة المرينية، دار المنصور للطباعة و الوراقة، الرباط، ط(1972).

- ابن أبي زرع، علي الفاسي، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط (1973م).
- ابن الخطيب، لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت نحو 776هـ/1374م)، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق محمد عبد الله عنان، دار المعارف، القاهرة (د.ت)، م1.
- ابن الخطيب، معيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار، تحقيق محمد كمال شبانة، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط (2006م).
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر (ت 367هـ/977م)، تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق إسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر (1989م).
- ابن بلقين، الأمير عبد الله بن باديس بن حبوس بن زيري، (483هـ/1090م)، التبيان، تحقيق أمين توفيق الطيبي، منشورات عكاظ، الرباط، ط (2011م).
- ابن خاقان، أبو النصر الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي (ت 528هـ/1140م)، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، تحقيق محمد علي شوابكة، دار الرسالة، دمشق، ط (1983م).
- ابن خاقان،، قلائد العقيان ومحاسن الأعيان، تحقيق حسين يوسف خريوش، مكتبة المنار للطباعة والنشر، الأردن، ط (1989م).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت 808هـ/1406م)، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار العلم للجميع، بيروت (د.ت).
- ابن حيان: المقتبس، نشر: بدر وشالميتا، مدريد 1979 م
- ابن حيان: المقتبس، نشر: ملشور أنتونية، باريس 1937 م
- ابن عذاري: البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب". تحقيق: كولان وبروفندسال، ج 2، بريل، 1983م.
- العذري: نصوص عن الأندلس، تحقيق: عبد العزيز الأهواني، مدريد 1965 م.
- الفتح بن خاقان: مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس: الفتح بن خاقان (ت 529هـ). تحقيق ودراسة: محمد علي شوابكة. مؤسسة الرسالة، ودار عمّار، بيروت 1983م.
- مجهول: أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر أمرائها والحروب الواقعة بينهم، تحقيق: محمد زينهم محمد عزب، ط 1، دار الفرجاني، القاهرة 1994م.
- مجهول: ذكر بلاد الأندلس، تحقيق لويس مولينا، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، مدريد، 1983 م.
- المراكشي: المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد زينهم محمد عزب، دار الفرجاني للنشر والتوزيع 1994
- المقرئ: نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج 1، تحقيق إحسان عباس ط 1. دار صادر بيروت 1968.
- المراجع:**
- أحمد إبراهيم الشعراوي، دراسات في تاريخ إسبانيا في العصور الوسطى، دار النهضة العربية، 1973م.
- إبراهيم فرغلي: تاريخ وحضارة الأندلس، ط 1 العربي للنشر والتوزيع، 2006 م.
- إبراهيم علي طرخان: المسلمون في أوروبا في العصور الوسطى، القاهرة 1966 م.
- إبراهيم القادري بوتشيش: المغرب والأندلس في عصر المرابطين المجتمع - الذهنيات - الأولياء، ط 1، دار الطليعة، 1993م
- إبراهيم بيضون: الدولة العربية في أسبانيا، ط 3، دار النهضة العربية 1986 م.
- أحمد بدر: تاريخ الأندلس في عهد الخلافة، دمشق 1974 م

- احمد فكري : قرطبة في العصر الاسلامي ، تاريخ وحضارة ، مؤسسة شباب الجامعة ، د.ت.
- أحمد مختار العبادي : دراسات في تاريخ المغرب والأندلس ، مؤسسة شباب الجامعة ، 1982 م.
- أحمد مختار العبادي : في تاريخ المغرب والأندلس ، ط1 ، دار النهضة العربية ، د.ت.
- أحمد مختار العبادي : صور من حياة الحرب والجهاد في الأندلس منشأة المعارف 2000 م
- السيد عبد العزيز سالم ، بحوث إسلامية في التاريخ والحضارة والآثار ، قسمان ، بيروت 1992م.
- السيد عبدالعزيز سالم : تاريخ المسلمين وآثارهم في الأندلس ، مؤسسة شباب الجامعة.
- السيد عبد العزيز سالم : قرطبة حاضرة الخلافة في الأندلس ، مؤسسة شباب الجامعة.
- ألفونس كارمونا كونزليس : معاهدات الصلح والاستقرار الإسلامي في الأندلس.- في: ندوة الأندلس قرون من التقلبات والعطاءات.- الرياض: مكتبة الملك عبد العزيز العامة، 1993
- أمين توفيق الطيبي ، دراسات وبحوث في تاريخ المغرب والأندلس ، الدار العربية للكتاب ، 1984 م.
- أنخل بالينشيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس ، ط 1 ، مكتبة النهضة المصرية ، 1955 م
- اوليفيا كونستبل، التجارة والتجار في الأندلس ، ترجمة: د. فيصل عبدالله ، مكتبة العبيكان ، 2002 م.
- حسن على حسن ، الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس (عصر المرابطين والموحدين) ، مكتبة الخانجي القاهرة 1995 م
- حسن أحمد محمود، قيام دولة المرابطين ، القاهرة ، ط2 (1995 م).
- تاريخ المغرب والأندلس من الفتح العربي حتى سقوط الخلافة دار الفكر العربي
- حمدي عبد المنعم، ثورات البربر في الأندلس في عصر الأماة الأموية ، ط1 ، مؤسسة شباب الجامعة
- حمدي عبد المنعم ، التاريخ السياسي والحضاري للمغرب والأندلس ، دار المعرفة الجامعية ، 1998م.
- جوستاف لوبون، حضارة العرب ، ترجمة: عادل زعيتر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1998 م.
- خالد عبد الكريم، النشاط الاقتصادي في الأندلس ، دار الفجر للنشر والتوزيع 1995 م.
- خالد بن محمد القاسمي ، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس ، مؤسسة شباب الجامعة ، 1998م
- خليل إبراهيم السامرائي وآخرون، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس ، 2000 م
- سامية مصطفى مسعد، العلاقات بين المغرب والأندلس في عصر الخلافة، الأموية عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ، 2000 م
- سعدون عباس ، تاريخ العرب السياسي في الأندلس ، ط1، دار النهضة العربية.
- سعدون عباس، دولة المرابطين في المغرب والأندلس، ط1، دار النهضة العربية.
- سعيد عبد الفتاح عاشور، أوروبا العصور الوسطى (جزآن) مكتبة الأنجلو المصرية، 1986 م.
- عبادة كحيله ، المغرب في تاريخ الأندلس والمغرب ، القاهرة ، ط2 2000 م.
- علي محمد حودة، تاريخ الأندلس السياسي والعمراي والاجتماعي، القاهرة 1957م.
- محمد القاضي ، موسى بن نصير فاتح المغرب وبلاد الأندلس دار التوزيع والنشر الإسلامية لـ Caille. LES 2000 J
Marseillais aceuta.

VEMET, R, Les relations entre Le Maghreb et la peninsuleiberique-

YVer ,G, Le Commece et les marchands dans Litaliemeridionale

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التواصل الثقافي بين المشرق والغرب الإسلامي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على الروابط الثقافية بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي.
- الوقوف على مظاهر الصلات الثقافية بين قطري العالم الإسلامي (الغرب والمشرق الإسلاميين)
- إدراك دور التواصل الثقافي في تكامل القطرين وأثر الجانب الثقافي على باقي مجالات الحياة في المجتمع الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- المعارف المتعلقة بالروابط الثقافية بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي، (اللغة، الدين، الحركة العلمية ورجالها، الرحلة ودورها في الروابط الثقافية، كرحلة الحج، الرحلة العلمية، الرحلة التجارية، المناهج التعليمية، العلوم المتداولة، المذاهب والفرق، العمارة الإسلامية، الحواضر الإسلامية ودورها في الروابط الثقافية بين قطري العالم الإسلامي.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- تحديد جغرافية قطري العالم الإسلامي (الغرب، المشرق) مع التركيز على خصائص ومميزات كل قطر.
- أثر الفتوحات الإسلامية في الروابط الثقافية بين القطرين (نشر الدين الإسلامي، اللغة العربية، النظم الإسلامية، العمارة الإسلامية...)
- الحركة العلمية ودورها في التواصل الثقافي بين الغرب والمشرق الإسلاميين (العلوم المتداولة ومناهجها، المؤلفات العلمية، العلماء...)
- المذاهب والفرق وتأثيراتها الثقافية بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي.
- الحواضر الإسلامية ودورها في الإشعاع العلمي بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي (مكة، المدينة، بغداد، دمشق، القيروان، بجاية، تلمسان، فاس، مراكش، قرطبة، غرناطة...)
- العمارة الإسلامية مظهر من مظاهر التواصل الثقافي بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي (المساجد، الربط، الزوايا، القصور، القلاع، الحصون...)
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
- الشهرستاني (ت 548هـ)، الملل والنحل (ثلاثة أجزاء)، تحقيق عبد العزيز محمد الوكيل، دارالاتحاد العربي للطباعة، القاهرة، 1968. [الجزء الأول والثاني ضمن مجلد واحد، تحقيق أبو عبد الله السعيد المنذوه، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الأولى، 1994.
- القاضي عياض، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق أحمد بكير محمود، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ودار مكتبة الفكر، طرابلس (1965م).
- عبد الرحمن ابن خلدون، ترجمان العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، سنة 1421هـ/2000م.
- ابن عذاري، (كان حياً سنة 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ليفي بروفنسال، ج.س. كولان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (2009م)، ج 2، ج 3.
- محمد بن عبد الله بن محمد، المعروف بابن بطوطة. تحفة النظائر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق و تعليق وتقديم، المنتصر الكتاني، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ب ط، 1985م.
- المقري (شهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني، ت. 1041هـ/1231م) نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق إحسان عباس، بيروت 1388هـ/1968م.
- النويري (ت 733هـ/1332م)، نهاية الأرب في فنون الأدب، ج 24، تحقيق د. حسين نصار ومراجعة د. عبد العزيز الأهواني، القاهرة 1403هـ/1983م.

- بنيامين التُّطيلي، رحلة إلى المشرق، تحقيق وترجمة إنجليزية من عمل، ماركوس ناتان آذلر، إعادة طبعة لندن 1907م، معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية، في إطار جامعة فرانكفوت-جمهورية ألمانيا الاتحادية، 1416هـ/1995م.
- حسن أحمد محمود، الأسلام في حوض البحر المتوسط، ط. الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي، 1416هـ/1995م.
- حسن حسن علي، الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس عصر المرابطين والموحدين، مكتبة الخانجي للنشر والطبع والتوزيع، القاهرة 1980م.
- ابن سعيد المغربي (ت685هـ/1286م)، كتاب الجغرافيا، تحقيق إسماعيل العربي، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، 1982م.
- البكري (ت487هـ/1094م)، المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، طبعة مكتبة المثنى، ببغداد (د.ت). وطبعة باريس، نشر البارون دي سلان، 1965م.
- الجاحظ (ت225هـ/909م) الحيوان، تحقيق يحيى الشامي، منشورات دار مكتبة الهلال، بيروت، ط3، 1990.
- رحلة عبد الباسط بن خليل
- التشوف إلى رجال التصوف للتادلي
- كتاب المناظرات للقاضي النعمان
- الأحكام السلطانية للماوردي
- المعجب في تلخيص أخبار المغرب للمراكشي
- نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب للمقري
- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة لابن تغري
- كتابي سير أعلام النبلاء وتاريخ الإسلام للذهبي
- الرحلات المغربية والأندلسية مصدر من مصادر تاريخ الحجاز لعواطف محمد يوسف نواب
- كتاب أعمال ندوة التواصل الثقافي بين أقطار المغرب العربي، ليبيا، 1995م.
- معالم الإيمان في معرفة علماء القيروان للدباغ وابن ناجي
- فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم
- تاريخ إفريقية والمغرب للرقيق القيرواني
- الصلات الثقافية بين بلدان المغرب العربي لعثمان الكعك
- Brunchvic R La Berberie Orientale sous les Hafides Des Origines à la fin du 15eme Siècle, Tome, I (Paris, 1940).
- Dunlop D.M, Arabic Science In the West, (Karachi, 1965).
- Golvin L, Le Magrib Central à L'Époque Des Zirides, (Paris, 1957).
-
- Goitein S.R, A Mediterranean Society, In 4 Vols, (University of California Press, 1967). -Ibid, Letters of Medieval Jewish Traders " Translated from the Arabic with an Introduction and notes". (Princeton University Press 1973
- Grunebaum, G.E Von, Medieval Islam :A Study in Cultural Orientation, 2nd Ed, Chicago, (U.S.A, 1953)
-
- Holt M.P, Lambton A.K.S, The Cambridge History of Islam. In 2 Vols, (Cambridge, 1970).
-
- Hopkins. J.F.P, Medieval Muslim Government in Barbary, *Until the sixth century of the Hijra*, (London, 1958).

- Schacht J.and Bosworth C.E,The Legacy of Islam, (Oxford,1931).

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الحركة الفكرية في المغرب الأوسط.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمظاهر النشاط العلمي والفكري التي شهدته حواضر المغرب الأوسط عبر الفترة الوسيطة.

- تعرف الطالب على الحركة العلمية والفكرية التي شهدتها مختلف حواضر المغرب الأوسط.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه من معلومات عن تاريخ المغرب الأوسط.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للمطالب)

- الإرهاصات الأولية لمظاهر الحركة الفكرية في المغرب الأوسط.

- عوامل نمو الحركة الفكرية والتعليمية في المغرب الأوسط.

- الحواضر والمراكز العلمية.

- البيوت العلمية

- التيارات الفكرية في المغرب الأوسط.

- العلوم العقلية والنقلية.

- التواصل الثقافي والعلمي (داخليا وخارجيا)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم ابن الحاج النميري، "فيض العباب وإفاضة قداح الآداب في الحركة السعيدة إلى قسنطينة والزاب"، دراسة

وإعداد: د/ محمد ابن شقرون، دار الغرب الإسلامي ، ط1، سنة 1990م.

- ابن خلكان، أبو العباس أحمد بن محمد: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، ج6، دار صادر

، بيروت ، ب ط ، سنة 1977م .

- ابن مريم البستان في ذكر الأولياء والعلماء من تلمسان"، مراجعة أحمد بن أبي شنب، المطبعة الثعلبية، الجزائر

، سنة 1326هـ/1908م.

- أبو العباس بن أحمد التنبكي، "نيل الابتهاج بتطريز الديباج"، دار الكتب العلمية، بيروت .

- أبو زكريا يحيى بن محمد يحيى ابن خلدون ، "بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد" الجزء الأول، تحقيق عبد

الحميد حاجيات ، ج1 ، المكتبة الوطنية ، الجزائر، سنة 1980م.

- بو العباس أحمد بن محمد الغبريني، "عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية"، تحقيق، رابح

بونار، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر، 1981.

- الحسن بن محمد الفاسي المعروف بالوزان أو ليون الإفريقي، وصف إفريقيا، ترجمة ، محمد حجي ، ومحمد

الأخضر، دار الغرب الإسلامي، لبنان ، ط2 ، سنة 1983م.

- خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي، "الأعلام"، دار العلم للملايين ، الطبعة 15 ، سنة 2002م.

- رشيد بورويبة ، جولة عبر مساجد تلمسان، مجلة الأصالة، ع26، جويلية -أوت 1975 ، ص181

- صالح بن قرينة وآخرون ، تاريخ الجزائر في العصر الوسيط من خلال المصادر، منشورات المركز الوطني للدراسات و

للبحث في تاريخ الحركة الوطنية و ثورة أول نوفمبر 1954 طبعة خاصة بوزارة المجاهدين بمناسبة الذكرى 45 لعيد

الاستقلال والشباب.

- عبد الحميد حاجيات ، السلطان أبو حمو موسى الثاني سياسته و أدبه، مجلة تاريخ و حضارة المغرب ، يوليو

1968م.

- عبد الرحمن ابن خلدون ، التعريف بأبن خلدون ورحلته غربا و شرقا" ، دار الكتاب اللبناني ، سنة 1979.

- عبد الرحمن ابن خلدون ، ترجمان العبر و ديوان المبتدأ و الخبر في أيام العرب و العجم و البربر و من عاصرهم من

ذوي السلطان الأكبر ، دار الفكر للطباعة و النشر ، بيروت ، سنة 1421هـ/2000م.

- عبد الرحمن بالأعرج ، العلاقات الثقافية بين دولة بني زيان و المماليك، رسالة ،ماجستير في تاريخ المغرب الإسلامي ،قسم التاريخ ،جامعة أبي بكر بلقايد ،تلمسان ،2008/2007 م.
- عبد العزيز فيلاي، تلمسان في العهد الزياني (دراسة سياسية، عمرانية، اجتماعية، ثقافية)، موفم للنشر و التوزيع ،سنة 2002 ، ج 2، ص325
- العربي لقريزي، مدارس السلطان أبي الحسن على ،مدرسة سيدي أبي مدين نموذجا ،دراسة أثرية و فنية ،رسالة ماجستير ،قسم الثقافة الشعبية، جامعة أبي بكر بلقايد ،تلمسان ،2001/2000م.
- العزيز لعرج ،المدارس الإسلامية و دواعي نشأتها ،و ظروف تطورها وانتشارها ،مجلة، دراسات إنسانية ،مجلة علمية محكمة تصدرها دوريا كلية العلوم الإنسانية، جامعة الجزائر، العدد،1، 2001، ص ص 233-235 .
- لسان الدين محمد بن عبد الله المقري ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي ،القاهرة، 1973/1393م.
- مرمول كاريخال، إفريقيا، ترجمة، محمد حجي وآخرون ،دار نشر المعرفة ،الرباط /ب ط، 1989م.
- محمد القبلي ،مراجعات حول المجتمع و الثقافة بالمغرب الوسيط ،دار طوبقال للنشر،الدار البيضاء ،المغرب ،ب ط، سنة 1987، ص69.
- محمد بن عبد الله التنسي، "نظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان" ،حققه وعلق عليه، محمود بوعبياد، المكتبة الوطنية، 1985م.
- محمد بن عبد الله بن محمد، المعروف بابن بطوطة ،تحفة النظائر في غرائب الأمصار و عجائب الأسفار، تحقيق و تعليق وتقدم ،المنتصر الكتاني ،مؤسسة الرسالة للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت ،ب ط، 1985م.
- محمد الأمين بلغيث، فصول في التاريخ والعمران بالغرب الإسلامي، أنتير سيني، الجزائر 1428هـ/2007م. ط1، الجزائر 1428هـ/2007م. ص 21.
- و داد القاضي ،المدرسة في المغرب حتى أواخر القرن التاسع الهجري في ضوء كتاب المعيار المعرب للونشريسي ،الفكر التربوي الإسلامي، أعمال مؤتمر التربية الإسلامية المنعقد في بيروت من 15 إلى 21 مارس 1981م
- Chems Eddin Chitour, l'Education et la Culture de l'Algérie. Des origines à nos jours, ENAG/EDITIONS-DISTRUBUTIONS, 1999, p78
- Abbé Barges, Notice sur la ville de Tlemcen, journal asiatique, 3eme série, tome 11, imprimerie royal ,Parie ,janvier 1841, p5.
- BARGES, Tlemcen ancienne capitale du royaume de ce nom, sa topographie, son histoire, Paris, 1859, p.391.
- Chems Eddin Chitour, l'Education et la Culture de l'Algérie. des origines à nos jours, ENAG/EDITIONS-DISTRUBUTIONS, 1999, p78.
- Dhima (A), Royaume Abdelouadide à l'époque d'Abou Hamou Moussa 1^{er} et d'Abou Tachfin 1^{er} O.P.U/E.N.A.L .Alger, p108
- Hakim, Arabic-Islamic cities, building and planning principles, Edition 2, illustrée, 1986, p76

MARCAIS G ; Remarque sue les Mederssas Funéair En Berbères A propos de la Techfinia de Tlemcen (Melaque Gaudforienes ;Inst France-Caire ;1937 ;p204 .

Marçais (G), L'architecture, Tunisie, Algérie, Maroc, Espagne, Sicile, Volume 2,Manuel d'art musulman, métier graphiques , A. Picard, Nouv.ed,1,paris, 1926-1927,p278- Dhima (A) ,op.cit ,p 38

MARCAIS(G)et William: Les Monuments Arabes, op.cit,p285

Victor Piquet,Autour des monuments musulmans du Maghreb: Algérie.-Maroc,Volume 1 de Autour des monuments musulmans du Maghreb: esquisses historiques, G.-P. Maisonneuve, 1948, p165

William et Georges MARCAIS,les monuments Arabes de Tlemcen,Librairie Thorin ,Parie ,Parie ,p185

عنوان الماستر:تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد المذكرة.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمحددات والخطوات المنهجية في إعداد المذكرة.
- اكتساب الطالب للمهارات المنهجية والمعرفية في إعداد المذكرة.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه خطوات منهجية في إعداد البحوث التاريخية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- كيفية إعداد مشروع بحث، بدءًا باختيار الموضوع، وضبط الخطة.
 - صياغة إشكالية البحث.
 - جمع المادة الأولية من المصادر والمراجع (تصنيفها ودراستها).
 - التحليل والتركيب.
 - النقد الظاهري والنقد الباطني.
 - الإحالات وتقنياتها.
 - المقدمة (المحددات المنهجية)، والخاتمة، والملاحق، الفهارس الفنية والخرائط، وإخراج المذكرة.
 - طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
 - امتحان كتابي في نهاية السداسي، (مع التركيز على تدريب الطالب في الأعمال الموجهة).
 - تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
- عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، كتابة البحث العلمي "صياغة جديدة"، دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة، جدة 1996م.
- أحمد شليبي، كيف تكتب بحثًا أو رسالة، ط6، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة 1968م.
- محمد عبد الغني سعود، الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية، مكتبة ابن سينا، القاهرة 1989م.
- عبد الله الكمالي، كتابة البحث وتحقيق المخطوطات، ط1-دار ابن حزم 2001م.
- ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- حسان حلاق، منهجية البحث التاريخي
- ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصبية للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافي

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- أ. وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.
ب. القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي.
- سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة:

- أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات .
- 1- تاريخ النهج الاقتصادي.
- 2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي .
- 3- المراحل العملية للتنظيم الاقتصادي .
- ب- مبادئ انجاز مشاريع أنظمة المعلومات.
- ج- مراحل انجاز المشاريع .
- د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات
- 4- الرصيد الإحصائي.
- 5- المعالجة.
- 6- تقييم.
- 7- إنجاز مشاريع الوثائقية .
- 8- العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع ، وهيكله المتكون نحو ثقافة المؤسسة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

1. محمد، هيكمل؛ مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.
2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.
3. سعد صادق بحيري؛ إدارة المشروعات **projet management**؛ القاهرة:الدار الجامعية ، 2005.
- 4- نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة:المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.
5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en œuvre et outils ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.
5. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information : les règles d'or ; paris : Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris : economica, 2003
- 8.. Gray, cliffordf ; management de projet : manuel et applications paris : dunod, 2007.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الاستشراق وتاريخ الغرب الإسلامي.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من معرفة مختلف المدارس الاستشرافية التي لها أثر في الكتابة التاريخية.
- التعرف على نوع الكتابات التاريخية التي اثرت بشكل سلبي أو ايجابي على تاريخ الغرب الإسلامية.
- توسيع قدرة الطالب على استيعاب نوعية الدراسات الاستشرافية وحسن استغلالها في الكتابة التاريخية من حيث الدقة والتمحيص في محتواها.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- على الطالب ان يمتلك قدرات يستطيع من خلالها التمييز بين الكتابات الإسلامية والغربية في تاريخ العالم الإسلامي.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1- الاستشراق: المفهوم –الدوافع- الأهداف

2- جذوره الاولى وتطوراته الى غاية بداية الحقبة الاستعمارية.

3- المدارس الاستشراقية وروادها:

- المدرسة الفرنسية.

- المدرسة الالمانية.

- المدرسة الاسبانية.

- المدرسة الانجليزية.

- المدرسة الايطالية.

- المدرسة الهولندية

- المدرسة الامريكية.

4- اثر الاستشراق في الفكر العربي الاسلامي

- في مجال تحقيق المخطوطات

- الاهتمام بالتأليف المعجمي والموسوعي

- إعداد دائرة المعارف

5- المؤرخون المستشرقون في تاريخ الغرب الاسلامي:

- أهم الشخصيات.

- مؤلفاتهم ومنهجهم ومقارباتهم.

- أصنافهم: الموضوعية والذاتية.

6- موقف المفكرين المسلمين من الاستشراق

- التيار الرفض

- تيار التحليل والنقد

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- إدوارد سعيد، الاستشراق (المفاهيم الغربية للشرق)، داربنجوين العالمية، 1995م.
- إدوارد سعيد، تعقيبات على الاستشراق - بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1996م
- السامرائي، قاسم احمد عبد الرزاق، الفهرس الوصفي للمنشورات الاستشراقية المحفوظة في مركز البحوث، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، الرياض 1988م.
- جواد كاظم النصرالله، الاستشراق الفرنسي والبعثات اليسوعية لقاء الاستشراق والتبشير، مجلة دراسات استشرافية، مجلة فصلية محكمة، العدد: 04، السنة الثانية - ربيع 2015م/1436هـ.
- خوان غويتسولو. في الاستشراق الاسباني. ترجمة وتحقيق كاضم جهاد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1987م.

- درويش احمد، الاستشراق الفرنسي والأدب العربي، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997م.
- رضوان السيد، المستشرقون الألمان: النشوء والتأثير والمصادر، ط1، دار المدار الإسلامي، 2007م.
- سياج علاء محمد، مدارس الاستشراق الأوروبية، دار صادر للنشر والتوزيع، بيروت 2001م.
- شاخت يوسف، أصول الفقه، ترجمة إبراهيم خورشيد- حسن عثمان، دار الكتاب اللبناني، بيروت (د.ط)، 1980م.
- عبد الرؤوف محمد عوني، جهود المستشرقين في التراث العربي، المجلس الأعلى للثقافة، الامارات 2004م.
- العقيقي نجيب، "المستشرقون"، دار المعارف 1984م.
- سمايلوفتش، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي - القاهرة- مطبعة دار المعارف (1980 م) أحمد عبد الحميد غراب، رؤية إسلامية للاستشراق - ط 2 - لندن : لمندى الإسلامي ، 1411 هـ
- أحمد عبد الرحيم السايح. الاستشراق في ميزان نقد الفكر الإسلامي - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 1417 هـ - 1996 م .
- سامي سالم الحاج. الظاهرة الاستشراقية وأثرها على الدراسات الإسلامية - 2 ج - مالطا : مركز دراسات العالم الإسلامي، 1991م.
- سعيد عبد الفتاح عاشور، بحوث في تاريخ الإسلام وحضارته - القاهرة : عالم الكتب ، 1987م.
- أ . ل . شاتليه. الغارة على العالم الإسلامي - لخصها ونقلها إلى اللغة العربية محب الدين الخطيبومساعد اليافي - ط 4 - جدة : الدار السعودية ، 1985 م .
- شوقي أبو خليل. أضواء على مواقف المستشرقين والمبشرين - طرابلس : جمعية الدعوة الإسلامية العالمية ، 1991 م .
- صلاح الدين المنجد . " الاستشراق الألماني في ماضيه ومستقبله " - الهلال مج 82 ، ع 11 (10 1394 هـ - 11 1974 م).
- عبد الجليل شلبي. الإرساليات التبشيرية : كتاب يبحث في نشأة التبشير وتطوره وأشهر الإرساليات التبشيرية ومناهجها - الإسكندرية : منشأة المعارف ، د . ت .
- عبد الله عبد الحي محمد. التبشير والاستشراق خططا ، ومنهجًا وتطبيقًا وأثر ذلك على الإسلام والمسلمين في الفرد والمجتمع وواجب الأمة نحو ذلك - القاهر : دار الطباعة المحمدية ، 1405 هـ - 1995 م .
- عبد الله عباس الندوي.ترجمات معانيالقرآن الكريم وتطور فهمه عند الغرب - مكة المكرمة : رابطة العالمالإسلامي ، 1417 هـ .(سلسلة دعوة الحق)174.
- عبد الله محمد جمال الدين. المسلمون المنصرون أو المورسكيون الأندلسيون : صفحة مهمة من تاريخ المسلمين في الأندلس - القاهرة : دار الصحوة ، 1991 م .
- عدنان محمد وزان. الاستشراق والمستشرقون : وجهة نظر - مكة المكرمة : رابطة العالم الإسلامي ، 1404 هـ - 1984 م . سلسلة دعوة الحق 24.
- علي بن إبراهيم النملة. الاستشراق في الأدبيات العربية : عرض للنظرات وحصر وراقي بالمكتوب - الرياض : مركزالملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية ، 1413 هـ - 1992 م
- علي بن إبراهيم النملة. إسهاماتالمستشرقين في نشر التراث العربي الإسلامي : دراسة تحليلية ونماذج منالتحقيق والنشر والترجمة - الرياض : 1417 هـ - 1996 م .
- قاسم السامرائي. الاستشراق بين الموضوعية والافتعالية - الرياض : دار الرفاعي ، 1403 هـ - 1983.
- مازن المطبقاني.الاستشراق والاتجاهات الفكرية في التاريخ الإسلامي : دراسة تطبيقية على كتابات برنارد لويس - الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية ، 1416 هـ - 1995 م .

- محمد علوي المالكي الحسني : " المستشرقون بين الإنصاف والعصبية " - في الإسلام والمستشرقون - تأليف نخبة من العلماء المسلمين - جدة : عالم المعرفة ، 1405 هـ - 1985 م .
- محمد ياسين عريبي. الاستشراق وتغريب العقل التاريخي العربي - الرباط : المجلس القومي للثقافة العربية .
- محمود حمدي زقزوق. الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري - ط 2 - القاهرة : دار المنار ، 1409 هـ - 1989 م .
- محمود حمدي زقزوق : " الإسلام والاستشراق " في الإسلام المستشرقون - تأليف نخبة من العلماء المسلمين - جدة : عالم المعرفة ، 1405 هـ - 1985 م .
- يوهان فوك. تاريخ حركة الاستشراق : الدراسات العربية والإسلامية في أوروبا حتى بداية القرن العشرين - تعريب عمر لطفي العالم - دمشق : دار قتيبة ، 1417 هـ - 1996 م .

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الجغرافية التاريخية.

الرصيد:

المعامل:

- أهداف التعليم: (تكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- يكتسب الطالب من خلال هذه المادة معارف تؤهله لدراسة تاريخ المواقع والمسالك والمجالات وطريقة توظيف الأدوات البحثية المختلفة في ذلك.
 - تدريب الطالب على دراسة المجالات والمسالك والمواقع في محاولة لفهم سيرورة الأحداث التاريخية انطلاقا من المعطيات النصية ووصولاً إلى المعطيات الميدانية.
 - المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
 - يتطلب هذا التكوين إلماما بجغرافية بلاد المغرب الطبيعية
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- مفهوم الجغرافية التاريخية.
- الدراسات الأنوماستيكية وفروعها.
- منطلقات البحث في الطوبونيميا.
- الطوبونيميا والأبحاث الأركيولوجية.
- الحدث التاريخي والمجال الجغرافي: أشكال التفاعل.
- مجالات التعمير الحضري والريفي.
- تاريخ المسالك.
- المجالات الزراعية والماء.
- المجال والديموغرافيا.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

هناك العديد من المراجع والدراسات التي تتناول هذه الوحدة التعليمية و من هذه المراجع :
محمد حسن: المدينة والبادية.

محمد حسن: الجغرافية التاريخية لإفريقية، تونس، 2004

محمد البركة وآخرون: الطوبونيميا بالغرب الإسلامي أو ضبط الاعلام الجغرافية.

حسين مؤنس: أطلس التاريخ الإسلامي.

يحيى وزيري: العمارة الإسلامية والبيئة.

Paul-Louis Cambuzat, *L'évolution des cités du Tel en Ifriqiyya du VI^e au XIV^e siècle*, Alger, 1986.

Master Recherche : Histoire de l'Occident musulman au moyen âge

Unité d'Enseignement : Transversale

Semestre : 3

Intitulé de la matière : Français/Anglais/Espagnol

Crédits:

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue française, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'histoire économique.
- 2- Textes choisis d'histoire sociologique.
- 3- Textes choisis d'histoire culturelle

4- Textes choisis de méthodologie.

5- Textes choisis sur l'histoire **intellectuelle et religieuse de l'occident musulman**

Mode d'évaluation :

1- Examen de fin de session

2- Travail de session

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

٧- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماجستير بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماجستير بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماجستير المذكورة أعلاه طيلة فترة

تأهيل الماجستير.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم

تعلن مؤسسة

المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على

المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: