



## السيرة الذاتية

الإسم و اللقب : خالدى أحمد

الرتبة : أستاذ محاضر -ب-

البريد الإلكتروني: khaldi.ahmed20@yahoo.fr

رئيس شعبة علوم التربية

### 1-الحالة المدنية:

الاسم واللقب: خالدى أحمد

الرتبة: أستاذ محاضر(ب)

العنوان الشخصي: حي بودية مصطفى رقم 04-29 سعيدة

العنوان المهني: كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية – جامعة سعيدة- ص.ب. رقم 38 حي النصر-سعيدة- الجزائر

تاريخ ومكان الميلاد: 13 ماي 1967 بسعيدة- الجزائر

الحالة العائلية: متزوج و أب ل 03 أولاد

البريد الإلكتروني: khaldi.ahmed20@yahoo.fr

رقم الهاتف: 077399932

### 2-الشهادات العلمية:

- جوان 1986:الحصول على شهادة البكالوريا شعبة آداب من ثانوية عبد المؤمن بسعيدة.
- أكتوبر 1991:الحصول على شهادة الليسانس في علم النفس – تخصص علوم التربية من جامعة وهران-موضوع الليسانس:القيادة في مؤسسات التعليم الثانوي – دراسة ميدانية على بعض ثانويات ولاية سعيدة.
- جويلية 1999: الحصول على شهادة الدراسات التطبيقية في القانون العقاري.من جامعة التكوين المتواصل, مركز سعيدة- موسومة:دور البلدية في التنظيم العقاري.
- نوفمبر 2006: الحصول على شهادة الماجستير فيعلم النفس التربوي.من جامعة وهران- موضوع الدراسة مناهج التربية المدنية ومفهوم المواطنة في المدرسة الجزائرية.بتقدير جيد

- أبريل 2007: شهادة دكتوراه في العلوم في علم النفس- تخصص علوم التربية. من جامعة وهران 2- موضوع الأطروحة منظومة تكوين المعلمين الجزائريين في إطار معايير الجودة الشاملة – التكوين المستمر نموذجا- بتقدير مشرف جدا
- فبراير 2019: شهادة التأهيل الجامعي في علم النفس- تخصص علوم التربية. من جامعة وهران 2

### -3المجال المهني:

#### -1-3التدرج المهني:

- 1994- 1993 معلم متعاقد في طور التعليم الابتدائي 1994-2000: مختص نفساني في مديرية الشباب والرياضة لولاية سعيدة. 2000- 2007: منشط ثقافي بالمركز الجامعي بسعيدة. 01-11 إلى 31-12-2007: أستاذ مساعد
- 2010- 2008 أستاذ مساعد (ب)
- 2017- 2010 أستاذ مساعد (أ)
- 2018- 2017 أستاذ محاضر (ب)
- ..... 2019- أستاذ محاضر (أ)

#### -2-3الممارسة المهنية:

- الموسم الجامعي 2007-2008 و 2008-2009: أستاذ مساعد ثم أستاذ مساعد (ب) بالملحقة بغليزان الجامعية  
المواسم الجامعية من 2009-2010 إلى 2014-
- 2015 أستاذ مساعد (ب) ثم أستاذ مساعد (أ) بقسم علم النفس – كلية العلوم الاجتماعية - جامعة مستغانم  
- المواسم الجامعية من 2015-2017 إلى 2017-2018: أستاذ مساعد (أ) ثم أستاذ محاضر (ب) بشعبة علوم التربية – قسم العلوم الاجتماعية – كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية - جامعة سعيدة
- الموسم الجامعي 2009-2010 رئيس اللجنة البيداغوجية للسنتين 4 علم النفس المدرسي و 2 علم النفس.
- الموسم الجامعي 2010-2011 رئيس اللجنة البيداغوجية للسنة 4 علم النفس العيادي.

#### -4النشاطات العلمية:

#### -1-14الأيام الدراسية العلمية:

- 1997-11-11/10 يومين دراسيين وإعلاميين حول: " من أجل تكفل أفضل بعائلات ضحايا الإرهاب " - منظم من طرف مديرية النشاط الاجتماعي لولاية سعيدة: 11-04- 2011 يوم دراسي بقسم علم النفس جامعة مستغانم حول منهجية اعداد مذكرات التخرج- الدراسة الاستطلاعية- الدراسة الأساسية- عرض ومناقشة النتائج: 07-03- 2012 "يوم دراسي بقسم الفلسفة جامعة مستغانم حول الحداثة والزمن التاريخي- موضوع المداخلة: الحداثة بين المسار والقيمة: 10-04- 2012 يوم دراسي بكلية العلوم الاقتصادية جامعة

- مستغانم حول: "نشر ثقافة الجودة في الوسط الجامعي" موضوع المداخلة: فلسفة الجودة في الوسط الجامعي: 2012-04-11  
يوم دراسي بقسم علم الاجتماع جامعة مستغانم حول المجتمع المدني والتحول الاجتماعي- موضوع المداخلة: المجتمع المدني والأسرة –أدوار مشتركة: 2012-12-11  
الأعمال المنزلية: كيفية توظيف المكتسبات وتقييمها في الواجبات المنزلية- موضوع المداخلة: ديداكتيكا الفلسفة بين الصف الدراسي والبيت العائلي: 2012-12-10  
يوم دراسي بقسم الفلسفة جامعة مستغانم حول الأشكال التعبيرية في الثقافة الجزائرية - موضوع المداخلة: السلوك العنيف كمظهر للتعبير لدى الشباب الجزائري- دلالات نفس- اجتماعية- 2013-03-06  
مستغانم حول الغيرية وأزمة الإنسان المعاصر- موضوع المداخلة: الأنا والآخر في تصورات مالك بن نبي: 2014-2-25  
"يوم دراسي بقسم علم النفس جامعة مستغانم حول المقاربة بالكفاءات- الممارسات والمتطلبات- موضوع المداخلة: "التدريس بالمقاربة بالكفاءات: أي بروفيل لأي مدرس". 2017-04-05: يوم دراسي بقسم علم النفس جامعة مستغانم حول رؤية مستقبلية في إعداد وتكوين معلم الغد- موضوع المداخلة: مؤشرات الاهتمام بتكوين المعلمين في الجزائر.  
• 2017-04-10: يوم دراسي بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة سعيدة حول "واقع تقييم الطالب الجامعي في مؤسسات التعليم العالي- موضوع المداخلة: آليات التقييم في علوم التربية -4-05  
2018: يوم دراسي بقسم العلوم الاجتماعية جامعة سعيدة حول "واقع تشخيص الأطفال التوحديين في المجتمع الجزائري بين النظرية والتطبيق- موضوع المداخلة: التوحد بين ظروف الاكتشاف وغموض التصنيف: محاولة للفهم ومساهمة في التصنيف.

#### 2-4-14 الملتقيات العلمية:

#### 1-2-4-14 الملتقيات العلمية ذات الطابع الوطني: الوطني:

- 2003-04-06/05 الملتقى الوطني الأول بالمدرسة الوطنية العليا لتكوين أساتذة التعليم التقني بوههران حول "آفاق تكوين الأساتذة والمعلمين في الجزائر" بصفة طالب ماجستير شارك في التنظيم- 02-07-06  
2012: الملتقى الوطني بقسم علم الاجتماع – جامعة مستغانم حول "القراءة في الجامعة" بمدخلة موسومة: "القراءة: مقارنة سيكولوجية: 2012-05-29/30  
الوطني بقسم علم النفس – جامعة مستغانم حول "التكفل متعدد التخصصات بمتلازمة التوحد في الجزائر واقع وآفاق" بمدخلة موسومة: "التوحد بين العاهة والعجز والإعاقة: مساهمة في إيجاد تصنيف عملي- ميداني  
2014-11-23/24 الملتقى الوطني بقسنطينة حول الفلسفة التطبيقية و تمثاتها لمشكلات الإنسان المعاصر: بموضوع: فلسفة الفلسفة في المدرسة: من أجل مقارنة ديداكتيكو تربوية.  
2015-04-05/04 الملتقى الوطني بجامعة مستغانم حول التراث والحداثة في الفكر الفلسفي الجزائري: بموضوع: سيكولوجية الإنسان الجزائري في فلسفة مالك بنبي.

19-04-2017: الملتقى الوطني بجامعة سعيدة حول الصحة النفسية في المجتمع الجزائري..بين الواقع والتصور: بموضوع المعاش السيكو- سوسولوجي للأسرة الجزائرية وأثره على صحتها النفسية:09-04-2016 الملتقى الوطني بجامعة سعيدة حول المدرسة الجزائرية و مسألة الدروس الخصوصية: عضو اللجنة العلمية للملتقى:04-05-2018-04  
وهران حول ظاهرة الغش في الوسط المدرسي "تشخيص وعلاج": بموضوع موسوم " القدوة الحسنة في الوسط المدرسي وانعكاساتها على سلوك الغش في الامتحانات."

06-11-2018: الملتقى التكويني بقسم العلوم الاجتماعية في كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة سعيدة حول إشكالية تقويم الطلبة في نظام : LMD بموضوع موسوم " تمثلات عملية التقييم في الوسط الجامعي عند كل من الأستاذ والطالب وأثارها على مصداقية التنقيط.

15-11-2018: الملتقى الوطني بقسم علم النفس في كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة وهران حول الأداء التربوي للمدرس بين تمثلاته المهنية والبيئة المدرسية: بموضوع موسوم " تمثلات المقاربة بالكفاءات لمهنة المدرس: 7/8-3-2019 طبيعة العلاقة التربوية (معلم- متعلم) وأثارها على نوعية سلوك التلميذ. الملتقى الوطني الأول حول: واقع التمرد الدراسي في المدرسة الجزائرية. كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية. جامعة سعيدة . الجزائر

#### 2-2-4 الملتقيات العلمية ذات الطابع الدولي:

13/14-11-2018: الملتقى الدولي السادس بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة بشار حول نموذج التنمية الجديد وجودة الحياة: بموضوع موسوم "الإسلام وجودة الحياة: إسقاطات سيكولوجية على حديث شريف".

#### 3-4 المقالات العلمية:

#### 1-3-4 مقالات علمية منشورة في مجلات ذات طابع وطنيا:

2010: دراسة موسومة: مبادئ وقيم النظام التربوي الجزائري (ص ص 09-44).مجلة حقول. السنة 6. م 6. ع. ربيع 2010

2016: مقال موسوم: مهنة المدرس في ظل المقاربة بالكفاءات في المدرسة الجزائرية: أي بروفایل لأي مدرس؟(ص ص 154-165).مجلة متون. السنة 8. ع 4. ديسمبر 2016

2017: مقال موسوم: آليات اكتساب وممارسة الفعل القرآني: مقاربة سيكو- بيداغوجية (ص ص 311-329).مجلة الحوار الثقافي. ع 2. ربيع صيف 2017

2017: مقال موسوم: التطور التاريخي للمؤسسة المدرسية في الجزائر: مراحل ومحطات بارزة (ص ص 265-284).مجلة عصور جديدة. م 7. ع 27. صيف خريف 2017  
3/2-11-2019: مقال موسوم: الاهتمام بتكوين المدرسين كمدخل من مداخل تجويد العمل التربوي ومخرجاته في المدرسة الجزائرية. (ص ص 28-37).مجلة حوافز للدراسات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية. ع 4. ج 1. عدد خاص. دار فيتامين الفكر للنشر و التوزيع.

الجزائر  
ديسمبر 2019 : مقال موسوم:الإسلام وجودة الحياة:إسقاطات سيكولوجية  
على حديث شريف.(ص ص 514-523). الملتقى الدولي السادس لكلية العلوم الاقتصادية. نموذج التنمية الجديد وجودة  
الحياة. ج 1. ط 1. دار الطباعات للنشر والتوزيع. الجزائر

-مارس 2020: مقال موسوم:الاهتمام بتكوين المدرسين كمدخل من مداخل تجويد العمل التربوي و مخرجاته في المدرسة  
الجزائرية. (ص ص 32. 44). مجلة التمكين الاجتماعي. م 2. ع 1 مكرر. مخبر التمكين الاجتماعي والتنمية المستدامة في  
البيئة الصحراوية. جامعة الأغواط . الجزائر

#### -3-2-المقالات العلمية منشورة في مجلات ذات طابع دولي:

2018:مقال موسوم: التطبيع المدني – السياسي في المحيط الأسري والمجتمع المدني:أدوار متبادلة وعلاقات تتقاطع (ص  
ص 225- 238). المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية. ع 3. نوفمبر 2018. المركز العربي الديمقراطي. برلين. ألمانيا.

2018.12.20:مقال موسوم:تكوين المعلمين في الجزائر بعيون أكاديمية:دراسة استعراضية – تحليلية. (ص ص 12-  
20).مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية. م 1. ع 2. جامعة الوادي. الجزائر

-جانفي 2019: مقال موسوم:الترجمة والانا والأخر، مقارنة سيكو- سوسولوجية.(ص ص 199- 213). مجلة المخاطبات.  
ع 29. عدد خاص. مقاربات في الترجمة. تونس

–مارس 2020: مقال موسوم:التصور النفسي للعملية التربوية بالمنظور التكنولوجي.(ص ص 152- 166) مجلة العلوم  
الاجتماعية، ع 13. المركز الديمقراطي العربي- الألماني. برلين

#### -4-4المطبوعات البيداغوجية :

-مطبوعة بيداغوجية موسومة:دروس في المادة التعليمية حول: إبستمولوجيا التربية Epistémologie de  
Education اهذه المطبوعة تتمحور حول مقياس إبستمولوجيا التربية الموجهة لطلبة السنة الثانية ليسانس LMDشعبة  
علوم التربية- السداسي الثالث.

#### -5-4الإصدارات العلمية :

-المشاركة بموضوع: القيم الأخلاقية المعولة والخصوصية وأزمة المجتمع.(ص ص 165-180). في كتاب جماعي  
موسوم:القيم الأخلاقية في المجتمع العربي بين التنظير والممارسة- دار الأيام للنشر والتوزيع- ط 1-عمان- الأردن

-المشاركة بموضوع: " تمثيلات عملية التقييم في الوسط الجامعي عند كل من الأستاذ والطالب وأثارها على مصداقية التنقيط. (ص ص 80-99). في كتاب جماعي موسوم: إشكالية تقويم الطلبة في نظام ل.م.د.- دار النشر رويج- الجزائر العاصمة.

#### -4-5 البحث العلمي:

-عضو باحث في مشروع البحث (CNEPRU) موسوم: الغيرية وأزمة الإنسان المعاصر- المشروع تم اعتماده في 1-1-2013 رقم الرخصة –W02220120005: جامعة مستغانم.

-عضو باحث في مخبر حوار الحضارات، والتنوع الثقافي وفلسفة السلم. رمز الخبر 129- القرار الوزاري رقم 145-المؤرخ في: 14-04-2012

-عضو باحث في مشروع البحث (PRFU) موسوم: تقويم آليات وإجراءات تشخيص الأطفال التوحديين ومدى فاعليتها من وجهة نظر الأخصائيين (دراسة ميدانية مراكز النفسية-البيداغوجية وجمعيات التوحديين بولاية سعيدة) المشروع تم اعتماده في 2018 رقم المشروع: 105 –L03UN200120180002 جامعة سعيدة