

البيانات المتعلقة بالسيرة الذاتية



1/ المعلومات العامة أو الشخصية:

1. اللقب و الاسم: حاكم أم الجيلالي
2. أستاذة) محاضر قسم ب
3. البريد الإلكتروني المهني: oumdjillali.hakem@univ-saida.dz
4. البريد الإلكتروني الشخصي: hakem3123@gmail.com
5. الهاتف: 0675481794/0793797947
6. مؤسسة العمل : جامعة سعيدة – الدكتور مولاي الطاهر

2/ المسار البيداغوجي والمؤهلات العلمية:

1. شهادة الليسانس: بتاريخ جوان 2011/ تخصص علوم التربية
2. شهادة الماستر: بتاريخ جوان 2013/ تخصص تكنولوجيا التربية
3. شهادة الدكتوراه: بتاريخ 28 جوان 2017/ تخصص صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية في الوسط المدرسي

3/ الخبرة المهنية:

1. أستاذة في التعليم الابتدائي
2. أستاذة مكون في التعليم الابتدائي
3. أستاذة مؤقتة بجامعة سعيدة من 2013 إلى 2020
4. أستاذ مساعد قسم ب- بجامعة سعيدة من 14 جوان 2021 إلى 14 جوان 2022
5. أستاذ محاضر قسم ب- بجامعة سعيدة من 14 جوان 2022 إلى وقتنا الحالي

4/ الوظائف البيداغوجية (العضوية في المجالس واللجان...):

1. رئيسة شعبة علوم التربية مكلفة من جانفي 2022 إلى ديسمبر 2022
2. نائب رئيس قسم علوم انسانية من جانفي 2023 إلى ماي 2023.
3. نائب رئيس قسم الفلسفة و علم الاجتماع من جوان 2023 إلى وقتنا الحالي

5/ الإنتاج العلمي:(المقالات، المداخلات، الكتب، المطبوعات،...الخ):

1.5. الورشات التكوينية

- ✓ مشاركة في ورشة تكوينية حول تطبيقات جوجل للباحثين، يوم 29 أوت 2018 ، جامعة منستير، المهدية – تونس.
- ✓ مشاركة في ورشة تكوينية حول إدارة الهوية الرقمية للباحث، يوم 25 أوت 2019 ، جامعة منستير –تونس.
- ✓ مشاركة في ورشة تكوينية حول كيفية استخدام منصة مودل وتطبيقاتها من يوم 23 أبريل 2023، جامعة سعيدة- الجزائر-
- ✓ مشاركة في ورشة تكوينية حول تنظيم وأرشفة البيانات والمعطيات، يوم 24 أوت 2023 ، جامعة منستير – تونس.
- ✓ شهادة حركية (Erasmus(Mobility certificate)) porto ب(Business School(ISCAP))

2.5.الملتقيات:

- ✓ اليوم الدراسي حول واقع تكنولوجيا التعليم في الجزائر ، عنوان المداخلة : " إدماج الوسائط المتعددة في التعليم ضرورة حتمية " يوم 16 أبريل 2012 – جامعة سعيدة.
- ✓ الملتقى الوطني حول صعوبات التعلم ، عنوان المداخلة : " صعوبات التعلم الأكاديمية في الطور الأول و الثاني من التعليم الابتدائي " 05 جوان 2014- جامعة وهران.

- ✓ مداخلة بعنوان اضطراب الانتباه وخصائصه في الملتقى التكويني للمختصين في علم النفس و علوم التربية المنظم من طرف مديرية الصحة 2014.
 - ✓ الملتقى الوطني حول صعوبات التعلم ، عنوان المداخلة : " أثر استخدام برنامج تعليمي قائم على الذكاءات المتعددة في معالجة صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الثالثة ابتدائي " 28 ماي 2016 - جامعة الطاهر مولاي سعيدة.
 - ✓ الملتقى الوطني حول صعوبات التعلم، عنوان المداخلة : تشخيص صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الثالثة ابتدائي و سبل العلاج ، ماي 2017 – جامعة الطاهر مولاي سعيدة.
 - ✓ اليوم الدراسي حول واقع البحث العلمي، عنوان المداخلة : " الجامعة الجزائرية و البحث العلمي صعوباته و مقترحات تطويره " يوم 19 نوفمبر 2017 – جامعة تلمسان.
 - ✓ مؤتمر دولي حول العلوم الاجتماعية و الإنسانية في الوطن العربي، عنوان المداخلة واقع العلوم الاجتماعية و الإنسانية و اسهامتها في الجامعات الجزائرية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس "يوم 31جانفي و1-2 فيفري 2018 – جامعة أرجيس - مدينة القيصرى- تركيا.
 - ✓ يوم دراسي حول ممارسات التقويم المستمر، عنوان المداخلة: واقع التقويم المستمر في ظل نظام ل م د في الجامعات الجزائرية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، اكتوبر 2018 جامعة الطاهر مولاي سعيدة.
 - ✓ مؤتمر دولي حول واقع التربية و التعليم في الوطن العربي، عنوان المداخلة: السلوك اللاتوافقي و علاقته بصعوبات تعلم الرياضيات "من 29 أوت إلى 3 سبتمبر 2018 – جامعة منستير - مدينة المهديّة- تونس.
 - ✓ مؤتمر دولي حول المدينة في العالم العربي، عنوان المداخلة: علاقة التخصيص المساحي وموقع المبنى المدرسي بمدينة سعيدة- الجزائر- نموجا-"من 21 إلى 25 أوت 2019 – جامعة منستير - مدينة المنستير- تونس.
 - ✓ مؤتمر وطني حول واقع المشكلات المدرسية في المؤسسات التربوية الجزائرية، عنوان المداخلة: غياب التلاميذ من المدرسة ومقترحات العلاج من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي، المنعقد يوم 23 أكتوبر 2019 بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة.
 - ✓ يوم دراسي حول البحوث النفسية والتربوية بين التقليد والتجديد، عنوان المداخلة: مؤشرات الجودة في البحوث النفسية والتربوية: أطروحة الدكتوراه نموجا من وجهة نظر هيئة التدريس، المنعقد يوم 10 أبريل 2021 بجامعة الدكتور مولاي الطاهر –سعيدة-
 - ✓ يوم دراسي حول "المدرسة الجزائرية ورهان الجودة" المنعقد يوم 30 مارس 2022 بجامعة سعيدة الدكتور مولاي الطاهر بمداخلة عن بعد عنوانها: الجودة المدرسية من وجهة نظر معلمي المدرسة الابتدائية.
 - ✓ مشاركة في لجنة تنظيمية في يوم دراسي: بعنوان الفتاة الجامعية والفضاء السيبراني: التحديات والرهانات، يوم 14 مارس 2022جامعة الطاهر مولاي- سعيدة-
 - ✓ يوم دراسي حول: "الفتاة الجامعية والفضاء السيبراني" في فعاليات اليوم الدراسي، بمداخلة عن بعد عنوانها: " صورة المرأة الجزائرية في المؤسسة الإعلامية والفضاء السيبراني: التحديات والرهانات" ، المنعقد يوم 14 مارس 2022، بجامعة سعيدة.
 - ✓ يوم دراسي حول : " البحث العلمي ومنهجية إعداد مذكرة التخرج " بمداخلة عنوانها: "الأخطاء الشائعة في مذكرات التخرج ماستر 2 - شعبة علوم التربية نموجا"- المنعقد يوم 01 فيفري 2023، بجامعة سعيدة.
 - ✓ رئيسة يوم دراسي حول : " البحث العلمي ومنهجية إعداد مذكرة التخرج المنعقد يوم 01 فيفري 2023، بجامعة سعيدة.
 - ✓ مؤتمر دولي حول الرقمنة والذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في العالم العربي مداخلة عنوانها: الرقمنة في الجامعة الجزائرية ومعوقات التطبيق"الدروس الأفقية بقسم العلوم الاجتماعية جامعة سعيدة أنموذجا "من 21 أوت إلى 25 أوت 2023 – جامعة منستير - مدينة منستير - تونس.
 - ✓ شهادة عضوية، عضو في اللجنة العلمية، لمؤتمر دولي حول الرقمنة والذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في العالم العربي،"من 21 أوت إلى 25 أوت 2023 – جامعة منستير - مدينة منستير - تونس.
- 3.5. المقالات :**
- ✓ "صعوبات التعلم الأكاديمية في الوسط المدرسي دراسة امبريقية ميدانية بمدينة سعيدة"، مجلة الحقيقة ، جامعة أحمد دراية أدرار - الجزائر ، 2016 .
 - ✓ أثر التدريس باستخدام السبورة التفاعلية في تعلم الرياضيات لذوي صعوبات تعلم الرياضيات الرابعة متوسط، مجلة متون، جامعة الطاهر مولاي سعيدة –الجزائر، مارس 2017.

- ✓ تشخيص صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الثالثة ابتدائي و سبل العلاج، مجلة تاريخ العلوم – الجلفة، ديسمبر 2017
- ✓ أثر استخدام برنامج تعليمي قائم على الذكاءات المتعددة في معالجة صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الثالثة ابتدائي، مجلة الوادي – الجزائر- جانفي 2018.
- ✓ واقع التقويم المستمر في ظل نظام ل م د في الجامعات الجزائرية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، كتاب جماعي وطني، جامعة الطاهر مولاي- سعيدة 2018.
- ✓ اضطرابات النطق و السلوك الانسحابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات تعلم الرياضيات، المجلد 11، العدد 1- مجلة متون – جامعة سعيدة.
- ✓ الجامعة الجزائرية و البحث العلمي(صعوباته ومقترحاته تطويره)، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة العربي التبسي -تبسة – الجزائر- العدد 16-ديسمبر 2018.
- ✓ السلوك اللاتوافقي وعلاقته بصعوبات تعلم الرياضيات، كتاب جماعي دولي حول التعليم في العالم العربي، أعمال الملتقى الدولي السابع لمركز فاعلون بالشراكة مع جامعة المنستير، المهدية، تونس، 2018.
- ✓ غياب التلاميذ من المدرسة ومقترحات العلاج من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي، كتاب جماعي وطني حول واقع المشكلات المدرسية في المؤسسات التربوية الجزائرية، جامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة، 2019، دار المجدد للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، سطيف، الجزائر.
- ✓ علاقة التخصيص المساحي وموقع المبنى المدرسي بتحصيل التلاميذ، كتاب جماعي دولي حول المدينة في العالم العربي الواقع والتطلعات، أعمال الملتقى الدولي السابع لمركز فاعلون بالشراكة مع جامعة المنستير، منستير، تونس، 2019.
- ✓ أنماط الذكاءات المتعددة لذوي صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ الثالثة ابتدائي، مجلة تنوير للبحوث الإنسانية والاجتماعية، المركز الجامعي أفلو- العدد 15 – سبتمبر 2020.
- ✓ مؤشرات الجودة في البحوث النفسية والتربوية: أطروحة الدكتوراه نموذجاً من وجهة نظر هيئة التدريس، كتاب جماعي وطني حول البحوث النفسية والتربوية بين التقليد والتجديد، جامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة، 2021.
- ✓ مستوى الذكاءات المتعددة لدى ذوي صعوبات تعلم الرياضيات في الوسط المدرسي وتحصيلهم في مادة الرياضيات، كتاب جماعي وطني حول صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية- دراسات ميدانية- تأليف جماعي، دار كنوز للإنتاج والنشر والتوزيع، المكتبة الوطنية الجزائرية، 2022.
- ✓ الجودة المدرسية من وجهة نظر معلمي المدرسة الابتدائية، كتاب أعمال اليوم الدراسي الموسوم: المدرسة الجزائرية ورهان الجودة- تأليف جماعي وفق مشروع PRFU رقم I05L06UN200I20200001
- ✓ الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالصحة النفسية لدى طلبة كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية دراسة ميدانية بجامعة سعيدة، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، مجلة مصنفة (ج)، جامعة العربي التبسي -تبسة – الجزائر- العدد 1، المجلد 15، جوان 2022، ص 7-27.
- ✓ بناء اختبار تحصيلي في مادة التقويم التربوي وفق صنفاء بلوم، مجلة العلوم الاجتماعية، مجلة مصنفة (ج)، جامعة الأغواط، مقبول للنشر بتاريخ 2023/09/11.

6/ نشاطات التعليم: (مرحلة التدرج + مرحلة ما بعد التدرج)

المقياس المدرس	الشعبة/التخصص/المستوى	الفترة /السنة الجامعية	المدى الطويل/ المدى القصير
مدخل إلى التربية	جذع مشترك علوم اجتماعية	2021/2020	المدى القصير
التقويم التربوي	السنة الثالثة ليسانس علوم التربية	/2023/2019	المدى القصير
التكيف المدرسي والمهني	السنة الثالثة ليسانس علوم التربية	2020/2019	المدى القصير
الاتصال البيداغوجي	ماستر 1 علم النفس المدرسي	2020-2018	المدى القصير
علم النفس البيئي	ماستر 1 علم النفس المدرسي	2019-2018	المدى القصير
علم النفس التربوي	السنة الثانية ليسانس علوم التربية	2018/2017	المدى القصير
مبادئ ونظريات الإرشاد النفسي	السنة الثالثة ليسانس علوم التربية	2019-2017	المدى الطويل
منهجية البحث العلمي في الإرشاد	ماستر 1 إرشاد وتوجيه	2023/2020	المدى القصير
إرشاد الحالات الخاصة	ماستر 1 إرشاد وتوجيه	2022/2020	المدى القصير

التكفل بذوي صعوبات التعلم	2022/2021	إرشاد وتوجيه	المدى القصير
تكنولوجيا التربية	2023/2021	السنة الثالثة ليسانس علوم التربية	المدى القصير
بناء وتكيف الروايز والاختبارات النفسية التربوية	2023/2020	إرشاد وتوجيه	المدى القصير
المعلم في عصر الانترنت	2019/2018	1 تكنولوجيا التربية	المدى القصير
التعليم الالكتروني	2022/2021	2 تكنولوجيا التربية	المدى القصير
منهجية البحث التربوي	2020/2019	السنة الثانية ليسانس علوم التربية	المدى القصير
صعوبات التعلم	2023/2021	السنة الثالثة ليسانس علوم التربية	المدى القصير
الإحصاء	2023/2022	السنة أولى ماستر تكنولوجيا التربية	المدى الطويل
البيداغوجيا الفارقية	2023/2022	السنة الثانية ماستر علم النفس المدرسي	المدى القصير
صعوبات التعلم	2023/2022	السنة الثالثة ليسانس علوم التربية	المدى القصير
التقويم التربوي	2023/2022	السنة الثالثة ليسانس علوم التربية	المدى القصير
إحصاء	2023/2022	السنة أولى ماستر تكنولوجيا التربية	المدى الطويل
منهجية البحث في الإرشاد	2024/2023	1 إرشاد وتوجيه	المدى القصير
إحصاء 1	2024/2023	ماستر تكنولوجيا التربية	المدى الطويل
إحصاء تطبيقي	2024/2023	السنة الثالثة ليسانس علوم التربية	المدى القصير
تكنولوجيا التربية	2024/2023	السنة الثالثة ليسانس علوم التربية	المدى القصير

17/ تأطير مذكرات التخرج: (الليسانس/مهندس/الماستر/الماجستير).

اسم الطالب	عنوان المذكرة	المستوى	الشعبة	التخصص	التاريخ
ثابتي نفيسة	الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي في مادتي الرياضيات واللغة العربية لدى تلاميذ السنة الرابعة والخامسة ابتدائي	ماستر	علوم التربية	إرشاد وتوجيه	2022/2021
عمارة وئام	صعوبات التعلم الأكاديمية لدى تلاميذ السنة الثالثة والرابعة ابتدائي الذين التحقوا بالمدرسة قبل سن التمدرس	ماستر	علوم التربية	إرشاد وتوجيه	2022/2021
مصباح إكرام	مستوى تحكّم أعضاء هيئة التدريس بجامعة سعيدة تعليم عن بعد "دراسة ميدانية بجامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة"	ماستر	علوم التربية	تكنولوجيا التربية	2022/2021
سيرات عربية	التكوين أثناء الخدمة ودوره في تحسين كفايات التدريس لدى معلمي الابتدائي	ماستر	علوم التربية	إرشاد وتوجيه	2022/2021
صديق فاروق	واقع استخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية من وجهة الطلبة في عملية التعليم العالي	ماستر	علوم التربية	تكنولوجيا التربية	2022/2021
عمارة وئام ثابتي نفيسة	أسباب الغش في الامتحانات وسبل العلاج لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي من وجهة نظر التلاميذ	ليسانس	علوم التربية	إرشاد وتوجيه	2020/2019
مراح خليفة	صعوبات دمج أطفال التوحد في	ماستر	علوم التربية	إرشاد وتوجيه	2023/2022

				المدارس الابتدائية من وجهة نظر مرافقي ومعلمي المدرسة الابتدائية.	
2023/2022	ارشاد وتوجيه	علوم التربية	ماستر	واقع التكوين أثناء الخدمة لمعلمي التعليم الابتدائي في ضوء مناهج الجيل الثاني	لبوخ فاطمة
2023/2022	تكنولوجيا التربية	علوم التربية	ماستر	اتجاهات أساتذة التعليم الابتدائي نحو المعالجة البيداغوجية باستخدام اللوحة الالكترونية لذوي صعوبات التعلم الأكاديمية-دراسة ميدانية بمدارس مدينة سعيدة	دحماني أمال نور الهدى

سعيدة في: 2023/10/02
الأستاذ: (الاسم و اللقب و الإمضاء)

أم الجيلالي حاكم