



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدير العام

بالجزائر في، 2021/11/08

رقم: 940/م.ع.ت.ت/2021.

**السادة رؤساء الندوات الجهوية للجامعات
بالانصال مع السيدات والسادة
مدراء المؤسسات الجامعية**

الموضوع: مذكرة تتعلق بتنظيم التكوين في الطور الثالث بعنوان السنة الجامعية 2021-2022.
المرفقات: - نموذج تقديم عروض التكوين في الطور الثالث.
- المرجع الوطني لمحاور البحث ذات الأولوية.
-الرزنامة.

في إطار التحضير للدخول الجامعي 2021-2022، يشرفني أن أرسل إليكم، للإعلام والنشر لدى المؤسسات الجامعية التابعة لكم، الوثائق المتعلقة بطلبات تأهيل عروض التكوين في الطور الثالث والتي تمهد للتصور الجديد المصادق عليه من طرف الندوة الوطنية للجامعات.

تمكن عملية رقمنة تقديم عروض التكوين عبر الأرضية الرقمية الوطنية PROGRES التي تم تصميمها على أساس تبسيط الإجراءات، من ضمان المرئية والتتبع، وكذا الشفافية والمساواة في تقييم عروض التكوين في الطور الثالث.

يسهر رؤساء المؤسسات الجامعية على ضمان احترام التدابير الآتي ذكرها أدناه.

1- أحكام عامة متعلقة بالتكوين في الطور الثالث:

- إرساء الطابع الوطني للتكوين في الطور الثالث.
- تدعيم قدرات التأطير ودمج الإمكانيات المادية عن طريق آلية التعاون ما بين الجامعات.
- توافق عرض التكوين في الطور الثالث مع شعبة تفتح الآفاق لكل مسارات الماستر في نفس الشعبة على المستوى الوطني قبل أو بعد الموائمة.

• تقدم عروض التكوين وفق نموذج رقمي محدد من طرف المديرية العامة للتعليم والتكوين والتي يجب أن تكون مصادق عليها من طرف هيئات الخبرة والتقييم المؤهلة.

• يتم تقييم كل عرض تكوين دكتوراه من طرف ثلاثة (03) خبراء على مستوى الندوات الجهوية.

2- أحكام خاصة متعلقة بالتكوين في الطّور الثالث:

بعنوان السنة الجامعية 2021-2022، يتكون عرض تكوين الدكتوراه من مشروع واحد (01) إلى خمسة (05) مشاريع بحث، والذي يمكنه ضم من واحد (01) إلى ثلاث (03) طلبة دكتوراه جدد مع عدد من موضوعات الأطروحة المحددة مسبقًا لكل مشروع.

• أنواع مشاريع البحث:

1- مشاريع البحث التكويني الجامعي: يتعلق الأمر بالمشاريع التي تم اعتمادها بعنوان سنّي 2021 و2022.

2- مشاريع التعاون الدولي: يتعلق الأمر بمشاريع البحث التي تندرج في إطار التعاون الدولي التي تم اعتمادها بعنوان سنة 2021.

3- مشاريع البحث المعتمدة المنتمة للمديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي: يتعلق الأمر بمشاريع PNR، مشاريع الفرق المختلطة أو الشريكة، المشاريع القطاعية ذات الأثر الاجتماعي والاقتصادي والمشاريع الموضوعاتية والمعتمدة بعنوان سنة 2021.

4- مشاريع المؤسسة الجامعية:

يمكن للمؤسسة الجامعية تشجيع إنشاء:

- المشاريع التي تعالج إشكالية محلية، جهوية أو وطنية من خلال إبرام اتفاقيات مع شركاء اجتماعيين واقتصاديين.

- المشاريع التي تعالج مواضيع لها علاقة بمخطط تطوير المؤسسة.

- المشاريع التي تركز على محاور البحث في العلوم الأساسية والعلوم الانسانية.

• يمكن لمشاريع البحث السالف ذكرها التي يركز عليها عرض تكوين الدكتوراه أن تندرج ضمن المرجع الوطني لمحاور البحث ذات الأولوية التي تترجم مختلف انشغالات القطاعين الاجتماعي والاقتصادي. يغطي هذا المرجع جميع الميادين والشعب (انظر المرفقات).

• يجب أن يدمج كل مشروع بحث يركز عليه مشروع التكوين المقترح واحدًا (01) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه جدد الناجحين في المسابقة بالنسبة للسنة الجامعية الجارية.

• يتم توزيع طلبة الدكتوراه المقبولين في مختلف مشاريع البحث المصادق عليها.





- يتم تأهيل عرض التكوين في الدكتوراه على أساس:
 - مصادقة رؤساء المؤسسات الجامعية على مشاريع البحث المقترحة في إطار التكوين في الطور الثالث.
 - التقييم بواسطة الخبراء على مستوى الندوات الجهوية للجامعات عبر الأرضية الرقمية الوطنية PROGRES.
 - المصادقة على المطابقة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- يتم تقييم إمكانية فتح تكوين في الطور الثالث على أساس:
 - ملائمة مواضيع الأطروحات المقترحة مع عنوان مشاريع البحث (يستحسن ملائمة عرض التكوين مع المرجع الوطني لمجالات البحث ذات الأولوية).
 - قدرات التأطير.
 - هياكل البحث المتاحة (الموارد المادية،...الخ).
- يُظهر عرض التكوين عناصر التقدير التالية:
 - الشعبة والتخصصات المرتبطة بها.
 - أنواع المشاريع.
 - عدد طلبة الدكتوراه لكل مشروع ولكل تكوين.
 - توافق مواضيع الأطروحات المقترحة مع عدد طلبة الدكتوراه.
 - أطروحات الدكتوراه المناقشة المنجزة من طرف أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه وفريق التأطير خلال الخمس (05) سنوات الأخيرة.
 - المنشورات العلمية المنجزة من طرف أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه وفريق التأطير خلال السنوات الخمس (05) الأخيرة.
 - نسبة تقدّم الأعمال البحثية لكل طالب دكتوراه طور التكوين بما فيهم المتأخرين المسجلين في دكتوراه العلوم ودكتوراه الطور الثالث الذين يشرف عليهم أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه أو فريق التأطير،
- لا يمكن للأساتذة الباحثين الإشراف على أكثر من ستة (06) طلبة دكتوراه في مجال العلوم والتكنولوجيا وتسعة (09) طلبة دكتوراه في العلوم الإنسانية والاجتماعية، من أجل بلوغ جودة التعليم العالي والبحث العلمي (بما في ذلك المتأخرين).
- يجب على المؤسسات الجامعية المعنية بعروض التكوين في الدكتوراه المؤهلة بعنوان السنة الجامعية 2020-2019 و2021-2020 ضمان مواصلة تكوين طلبة الدكتوراه المسجلين بانتظام في إطار هذه التكوينات. يمكن لفرق التكوين المعنية التي ترغب إدراج طلبة دكتوراه جدد الناجحين في المسابقة، الانخراط في التوجه الجديد عوضا عن نمط التجديد وهذا باقتراح عرض تكوين جديد.



3- طلبات تأهيل التكوّين في الطّور الثّالث:

يجب أن يستوفي طلب تأهيل عرض التكوّين شروط القبول التالية:

- 1- يتم تأهيل التكوّين في الطور الثالث مرة واحدة لمدة ثلاث سنوات دون تجديد ودون تجميد.
- 2- تقترح المؤسسة الجامعية عرض تكوّن في الدكتوراه لكل شعبة يتكوّن من مشروع واحد (01) إلى خمسة (05) مشاريع معتمدة، بمعدل واحد (01) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه / مشروع.
- 3- تضم لجنة التكوّن في الدكتوراه بالنسبة لكل عرض تكوّن مقترح رؤساء مختلف مشاريع البحث برتبة الأستاذية يضاف إليهم ثلاث (03) أساتذة باحثين برتبة الأستاذية يتم اختيارهم على أساس كفاءتهم في تخصصات مشاريع البحث.
- 4- يجب أن يكون مسؤول لجنة التكوّن في الدكتوراه برتبة الأستاذية (أستاذ/أستاذ محاضر "أ")، دائم، في الشعبة، ويمارس مهامه في مؤسسة إلحاق التكوّن.
- 5- يعين مسؤول الشعبة من طرف مدير المؤسسة من بين أعضاء لجنة التكوّن في الدكتوراه.
- 6- يجب أن يكون، على الأقل، نصف أعضاء لجنة التكوّن في الدكتوراه من مؤسسة إلحاق عرض التكوّن المعني.
- 7- رؤساء المشاريع الذين لا يحوزون على رتبة الأستاذية (مثال: PNR) يكونون أعضاء في لجنة التكوّن في الدكتوراه بصفة مدعوّن.
- 8- لا يمكن للأساتذة الباحثين الانتماء لأكثر من مشروع واحد (01) للتكوّن في الطور الثالث.
- 9- يجب توطين التكوّن في الطور الثالث على مستوى مخبر في الشعبة على الأقل ينتمي إلى المؤسسة المؤهلة أو في مخبر آخر في الشعبة تابع لمؤسسة جامعية أخرى (في هذه الحالة يجب توقيع اتفاقية تعاون بين المؤسسات المعنية).
- 10- كل عرض تكوّن في الطور الثالث يضم أعضاء لجنة التكوّن في الدكتوراه، أعضاء فرقة التأطير أو متدخلين، من خارج المؤسسة، يجب أن يندرج في إطار اتفاقية موقعة بين الشركاء في نفس قطب التطوير ما بين الجامعات.

وثائق ترسل إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عبر PROGRES:

- يجب أن يكون كل عرض تكوين مصحوبًا بالوثائق التأسيسية التالية:
 - بطاقة تليخيص مستعلمة وممضاة من طرف مسؤول لجنة التكوين في الدكتوراه (أنظر الملحق رقم 3 في نموذج عرض التكوين).
 - الملحق رقم 4 في نموذج عرض التكوين الذي يتضمن جميع التأشيرات.
 - الوثائق التي تثبت المصادقة على مشاريع البحث المقترحة في مشروع التكوين في الدكتوراه.
 - ملف ملخص للمشرفين على الأطروحات قيد الإنجاز على مستوى مؤسسة الإلحاق محين.
 - ملف ملخص لبرنامج المناقشات بالنسبة لطلبة الدكتوراه المتأخرين التابعين لمؤسسة الإلحاق محين.
 - يرسل ملخص نتائج التقييم من طرف الندوات الجهوية للجامعات إلى المديرية العامة للتعليم والتكوين عبر الأرضية الرقمية الوطنية PROGRES.
 - يجب أن تتضمن محاضر الندوات الجهوية جميع المعلومات المتعلقة بالخبرة.
 - يجب أن تعد هذه المحاضر بحسب المؤسسات وبحسب الفروع والتخصصات.
 - يجب أن تظهر العروض المرفوضة بشكل منفصل.
 - لا يمكن أن تكون الطلبات غير الخاضعة للخبرة أو المرفوضة من طرف الندوات الجهوية محل طعن أمام المديرية العامة للتعليم والتكوين.
- مدراء المؤسسات الجامعية مدعوون إلى السهر على ضمان النشر الواسع لهذه المذكرة والعمل على تطبيق ما ورد فيها من أحكام.

ع/المدير العام

مدير التكوين في الدكتوراه ، بالنيابة
امضاء: سدي رشيدة

