



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اللجنة الوطنية للتعليم عن بُعد



اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بُعد
La commission nationale de l'enseignement supérieur à distance

ورشة عمل حول التكنولوجيات التعليمية

TIC2P'24

التحضير لمسابقة أفضل إنتاج

“النسخة العربية”

من 16 فبراير إلى 16 أبريل 2024



التدريب من خلال الجامعة
الإلكترونية الشتوية



حضور التقييم الوطني



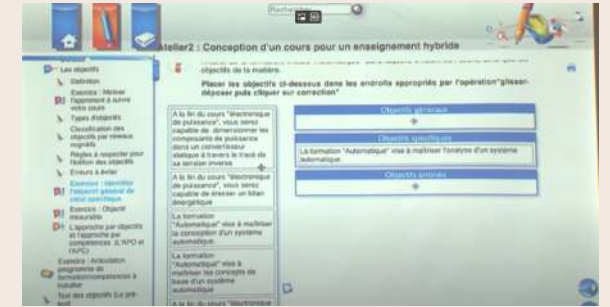
طلب مساحة على منصة
مودل الخاصة بمؤسستك

TIC2P'24

16 فبراير - 16 أبريل
2024



التحضير للتقييم الجهوي



تصميم وهيكلة الإنتاج الخاص بك



المشاركة في عملية
التقييم داخل مؤسستك

المرحلة I

التدريب من خلال الجامعة الإلكترونية - الشتوية

16 فبراير - 09 أبريل 2024

متابعة ورش العمل
الثلاث:

- التعليم عن بعد
- مودل الأساسيات
- مودل المتقدم

تنفيذ الأنشطة
التعليمية

المرحلة 2

طلب مساحة على منصة مودل الخاصة
بمؤسستك



يجب أن يتم تصميم المادة الخاصة بك على منصة
مؤسستك

المرحلة 3

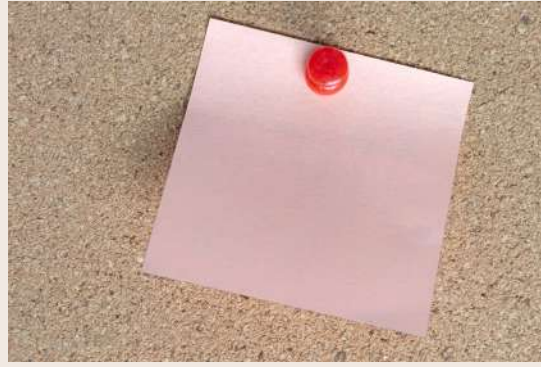
تصميم إنتاجك وفقًا للميثاق

Section	Contenu
Page d'accueil (bloc administration du cours →paramètres du cours)	<ul style="list-style-type: none"> • Une brève description • Le public cible • Les objectifs généraux.
Section1	<ul style="list-style-type: none"> • La fiche-contact de l'enseignant (Nom, prénom, email, tuteurs, coefficient, crédit, VHH, VH du travail personnel, modalités d'évaluation, modalités d'accompagnement) • Registre numérique de présence (Plugin à installer par le technicien)
Section 2	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs généraux en termes de verbes d'action mesurables: Exemple : à l'issue de cette formation l'apprenant sera capable de : Connaître Comprendre..... Analyser.....
Section3	<ul style="list-style-type: none"> • Prérequis • Éventuel test de pré-requis
Section4	<ul style="list-style-type: none"> • Plan global • Plan détaillé en lien hypertexte (insérer une ressource page)
Section5	<ul style="list-style-type: none"> • Insérer une visioconférence (Jitsi, googlemeet, webex;...) ou un chat pour des interventions en direct (Plugin à installer par le technicien)
Section6: chapitre1	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs intermédiaires (en termes de verbes d'action mesurables). • Ressources (fichiers PDF,) • Activités d'apprentissage locales visant une évaluation formative (Devoirs, test, SCORM, H5P,...) • Espace de communication général pour des échanges • Espace de communication à utiliser par groupe pour des échanges dans le cadre d'un travail collaboratif.
Section7: Chapitre2	
⋮	
Section "n": Chapitre "n"	
Section « n+1 »	<ul style="list-style-type: none"> • Activités d'apprentissage globales pour une évaluation sommative (quiz,)
Section « n+2 »	<ul style="list-style-type: none"> • Test final pour une évaluation certificative dans le cas d'un examen continue à distance
Section « n+3 »	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliographie

المرحلة 4

المشاركة في عملية التقييم داخل مؤسستك

10-12 أبريل 2024



- سيشمل تقييم النقاط التالية:
- وصف الموضوع على الصفحة الرئيسية
- صياغة المهارات المستهدفة
- التصميم حسب وحدات التعلم
- وجود أنشطة تعليمية للتقييم التكويني
- وجود أدوات التفاعل والتحايز المرئي
- موارد الدعم المقترحة (الوثائق والروابط المفيدة وغيرها)

المرحلة ٥

التحضير للتقييم الجهوي

13 - 1٥ ابريل 2024



حسّن إنتاجك من خلال الأخذ بعين الاعتبار
توصيات لجنة التحكيم المحلية

المرحلة 6

حضور التقييم الوطني

16 ابريل 2024

رفع تحدي الجائزة الاولى





تهانينا

Congratulations!



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH

NATIONAL COMMISSION OF DISTANCE EDUCATION



اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بعد
La commission nationale de l'enseignement supérieur à distance

WORKSHOP ON EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

TIC2P'24

PREPARING FOR THE COMPETITION:

"BEST PRODUCTION"

"ENGLISH VERSION"

February 16 - April 16, 2024



training through
EWinter University



Attending the National
Evaluation



Prepare for the Regional
Evaluation

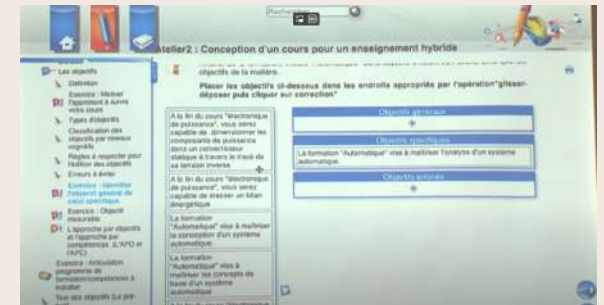
TIC2P'24
February 16–
April 16 2024



Participate in the
evaluation within
establishment



Request a space on your
institution's Moodle
platform



Crafting and organizing your
production

Step One
Get Trained through E-Winter
University

February 16th - April 9th, 2024

Attend the three
workshops: :

- Online Pedagogy
- Basic Moodle
- Advanced Moodleé

Complete the
learning activities

Step Two:

Request a space on your institution's Moodle platform



Your support must be disseminated on your institution's platform

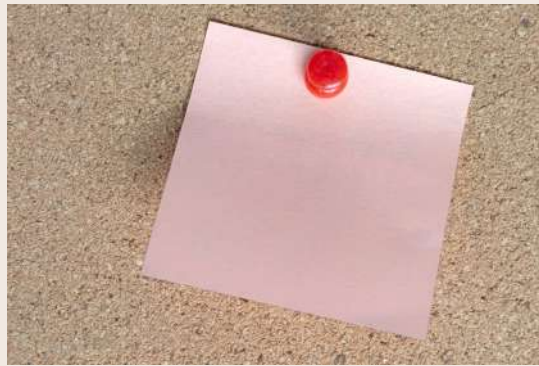
Step Thtree:

Design your production according to the charter

Section	Contenu
Page d'accueil (bloc administration du cours →paramètres du cours)	<ul style="list-style-type: none"> • Une brève description • Le public cible • Les objectifs généraux.
Section1	<ul style="list-style-type: none"> • La fiche-contact de l'enseignant (Nom, prénom, email, tuteurs, coefficient, crédit, VHH, VH du travail personnel, modalités d'évaluation, modalités d'accompagnement) • Registre numérique de présence (Plugin à installer par le technicien)
Section 2	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs généraux en termes de verbes d'action mesurables: Exemple : à l'issu de cette formation l'apprenant sera capable de : Connaître Comprendre..... Analyser.....
Section3	<ul style="list-style-type: none"> • Prérequis • Éventuel test de pré-requis
Section4	<ul style="list-style-type: none"> • Plan global • Plan détaillé en lien hypertexte (insérer une ressource page)
Section5	<ul style="list-style-type: none"> • Insérer une visioconférence (Jitsi, googlemeet, webex:...) ou un chat pour des interventions en direct (Plugin à installer par le technicien)
Section6: chapitre1	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs intermédiaires (en termes de verbes d'action mesurables). • Ressources (fichiers PDF,) • Activités d'apprentissage locales visant une évaluation formative (Devoirs, test, SCORM, H5P,...) • Espace de communication général pour des échanges • Espace de communication à utiliser par groupe pour des échanges dans le cadre d'un travail collaboratif.
Section7: Chapitre2	
⋮	
Section "n": Chapitre "n"	
Section « n+1 »	<ul style="list-style-type: none"> • Activités d'apprentissage globales pour une évaluation sommative (quiz,)
Section « n+2 »	<ul style="list-style-type: none"> • Test final pour une évaluation certificative dans le cas d'un examen continue à distance
Section « n+3 »	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliographie

Step Four: Participate in the Evaluation within your Institution

April 10-12



The evaluation will focus on the following aspects:

- The clarity and completeness of the subject description on the homepage.
- Accurate citation of the targeted skills.
- The organization of content into learning units.
- Inclusion of learning activities for formative assessment.
- Availability and functionality of interaction and video conferencing tools within the platform.
- Provision of support resources such as documents and useful links.

Step Five: Preparation for the Regional Evaluation

April 13th - 15th, 2024



Improve your production by taking into
account the recommendations of the
local jury

Step 6:

Attend the National Evaluation

April 16, 2024

Excel and strive to attain the first prize





Congratulations!



**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE**

COMMISSION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE



اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بعد
La commission nationale de l'enseignement supérieur à distance

WORKSHOP SUR LES TECHNOLOGIES ÉDUCATIVES

TIC2P'24

SE PRÉPARER AU CONCOURS:

"MEILLEURE PRODUCTION"

"VERSION FRANÇAISE"

16 février - 16 avril 2024



Se former à travers E-
Winter University



Assister à l'évaluation
nationale



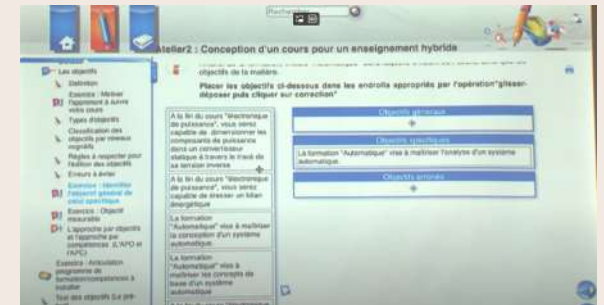
Se préparer à l'évaluation
régionale,



Participer à l'évaluation
au sein de votre
établissement



Demander un espace sur
la plateforme Moodle de
votre établissement



Concevoir et structurer
votre production

TIC2P'24
16 février-16
avril 2024

Etape I
Se former à travers Université d'automne
électronique
16 février - 09 avril 2024

Suivre les trois
ateliers :

- Pédagogie en ligne
- Moodle basique
- Moodle avancé

Réaliser les
activités
d'apprentissage

Etape 2:

*Demander un espace sur la plateforme
Moodle de votre établissement*



Votre support doit être diffusé sur la plateforme de
votre établissement

Étape 3:

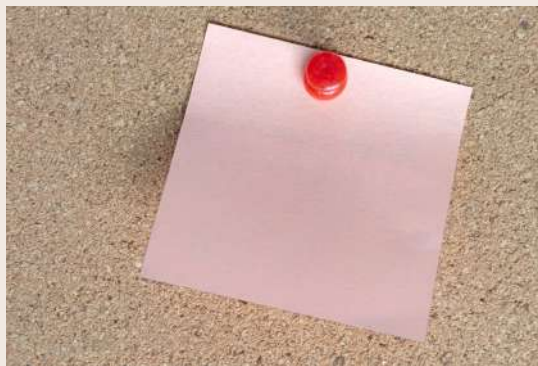
Concevoir votre production selon la charte

Section	Contenu
Page d'accueil (bloc administration du cours →paramètres du cours)	<ul style="list-style-type: none">• Une brève description• Le public cible• Les objectifs généraux.
Section1	<ul style="list-style-type: none">• La fiche-contact de l'enseignant (Nom, prénom, email, tuteurs, coefficient, crédit, VHH, VH du travail personnel, modalités d'évaluation, modalités d'accompagnement)• Registre numérique de présence (Plugin à installer par le technicien)
Section 2	<ul style="list-style-type: none">• Objectifs généraux en termes de verbes d'action mesurables: Exemple : à l'issue de cette formation l'apprenant sera capable de : Connaître Comprendre..... Analyser.....
Section3	<ul style="list-style-type: none">• Prérequis• Éventuel test de pré-requis
Section4	<ul style="list-style-type: none">• Plan global• Plan détaillé en lien hypertexte (insérer une ressource page)
Section5	<ul style="list-style-type: none">• Insérer une visioconférence (Jitsi, googlemeet, webex;...) ou un chat pour des interventions en direct (Plugin à installer par le technicien)
Section6: chapitre1	<ul style="list-style-type: none">• Objectifs intermédiaires (en termes de verbes d'action mesurables).• Ressources (fichiers PDF,)• Activités d'apprentissage locales visant une évaluation formative (Devoirs, test, SCORM, H5P,...)• Espace de communication général pour des échanges• Espace de communication à utiliser par groupe pour des échanges dans le cadre d'un travail collaboratif.
Section7: Chapitre2	
⋮	
Section "n": Chapitre "n"	
Section « n+1 »	<ul style="list-style-type: none">• Activités d'apprentissage globales pour une évaluation sommative (quiz,)
Section « n+2 »	<ul style="list-style-type: none">• Test final pour une évaluation certificative dans le cas d'un examen continue à distance
Section « n+3 »	<ul style="list-style-type: none">• Bibliographie

Etape 4:

Participer à l'évaluation au sein de votre établissement

10 -12 avril



L'évaluation portera sur les points suivants:

- La description de la matière sur la page d'accueil
- La citation des compétences visées.
- Conception par unités d'apprentissage.
- Présence des activités d'apprentissage en vue d'une évaluation formative
- La présence des outils d'interaction et de visioconférence via la plateforme.
- Proposition des ressources d'aide (documents, lien utiles, etc.)

Etape 5: *Se préparer à l'évaluation régionale*

13 -15 avril 2024



Améliorer votre production en tenant en
compte des recommandations du jury
local

Etape 6:
Assister à l'évaluation nationale

16 avril 2024

Relever le défi du premier prix





Congratulations!