

صحيح أن عالم اليوم يشهد تسارعا محدما وضاغطا نحو التكنولوجيا، وفعلا أن الأنترنت باتت واحدة من الوسائل التي لا يمكن الاستغناء عنها من قبل إنسان اليوم وأحيانا أكثر أهمية من الخبز والماء (للمبالغة)، ويكفي أن هذا الإنسان يهرول مسرعا لتجديد الإشتراك إن هو انقطع عنه التدفق فجأة!!! في رمزية واضحة عن إدمان البشر على الإنترنت، هذه الأخيرة ساعدت الكثير منهم في مجالات العمل، والمعرفة، والمثاقفة، والترفيه.

فماذا إذن وعالم الغد يحاول أن يربط نفسه "بأنترنت الأشياء" التي ستغني إنسان الغد عن التفكير وتقوم مقامه في الكثير من الأعباء بواسطة "شريحة" إلكترونية صغيرة يكفي زراعتها في معصم اليد لتنوب عنه حتى في مجاملاته الاجتماعية، إنه أمر يكاد حقا لا يصدق، ولنا حين ذاك أن نتصور حياة الأفراد وعلاقاتهم الاجتماعية التي ستأخذ بعدا تكنولوجيا قحا.

وقبل ذلك، تتسارع التجارب القائمة في الذكاء الاصطناعي (AI) كطرف مهم وفعال في هذه المعادلة، وما المؤتمرات والندوات العلمية التي باتت تعقد لشرح وتقديم الجديد في هذا المجال إلا دليل كاف على ذلك.

ويأتي الهدف من إجراء هذا المؤتمر الوطني حول الذكاء الاصطناعي، للتعريف بأهمية علم النفس العصبي كواحد من أهم الجذور التي انطلق منها هذا النوع من الذكاء (AI)، وللتعريف أيضا بأن خلفيته ليست تقنية محظة، إنما ولد (AI) في رحم علم النفس أي ميدان العلوم الاجتماعية، ونحن أولى كمختصن بتبيان ذلك، وإبراز علاقته بالعلوم التربوية والنفسية، واستنطاق تجارب الباحثين في إبراز هم لاسهاماته في تحسين جودة التعليم ونواحي التربية العامة والخاصة، وعلى هذا الأساس، نطرح بعض التساؤلات: \* ما الخلفية النظرية للذكاء الاصطناعي؟ وما مفهوم الذكاء الاصطناعي؟ و\* ما علاقته (AI) بالعلوم التربوية والنفسية؟ و\* ما إسهاماته (AI)

\* ما علاقته (AI) بميدان التربية الخاصة؟





تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم التربوية والنفسية يوم 90 فيفري 2026 (حضوري/عن بعد)

<u>الرئيسان الشرفيان:</u>

أ.د تبون وهبي فتح الله

أ.د بكري عبد لحميد





colloque.ai.edupsy25@univ-saida.dz



عين الحجر 20000، سعيدة، الجزائر



Call +213 697586012



www.univ-saida.dz



## المحاور:

المحور الأول: الأسس "النفسية العصبية" للذكاء الاصطناعي (AI) كخلفية نظرية جو هرية.

المحور الثاثي مفهوم الذكاء الاصطناعي مدى أهمية الموضوع: (AI)

المحور الثالث: الذكاء الاصطناعي (AI) وتتمثل أهمية الموضوع في الأتي: وعلاقته بالعلوم التربوية. الأهمية العلمية: إبراز مفهوم

المحور الرابع: الذكاء الاصطناعي (AI) الذكاء الاصطناعي وأهميته في و علاقته بعلم النفس.

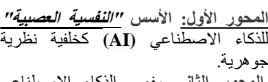
المحور الخامس الاسهامات البيداغوجية من حقول العلوم الاجتماعية التطبيقية للذكاء الاصطناعي (AI) في تحسين والانسانية.

جو دة التعليم.

المحور السادس: المدرسة الذكية " Smart على تناول مواضيع تتناول الذكاء "School في ظل تجارب الذكاء الاصطناعي الاصطناعي وأنه ليس حكرا على

(AI). المجان النكاء الإصطناعي (AI) الأهمية التحسيسية: تحسيس وتحديات ذوى الاحتياجات الخاصة.





ميدان التربية وعلم النفس كحقل مهم

الأهمية البحثية: تشجيع الباحثين

المهتمين من الباحثين وخاصة المبتدئين إلى الخلفية النفسية والعصبية في هذا النوع من البحوث ذات العلاقة بالذكاء الاصطناعي

.(AI)



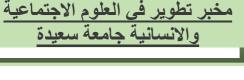


آجال استقبال المداخلة كاملة: 2026/01/05

آجال الرد على قبول المداخلة: 2026/01/17

تاريخ الملتقى: 2026/02/09 colloque.ai.edupsy25@univ-saida.dz







بالتعاون مع:



\* التعريف بالخلفية النظرية للذكاء الاصطناعي (AI).

\* إطلاع الباحثين على التجارب الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي (AI).

\* إبراز إسهامات (AI) بالمجال التربوي والنفسي.

\* تشجيع در اسات جديدة تربط علوم التربية و علم النفس بالذكاء الاصطناعي .(AI)

\* استكشاف الجديد في علاقة (AI) بذوي الاحتياجات الخاصة.

\* توجيه الطلبة المتكونين نحو أبحاث من هذا النمط.

\* استكشاف معالم المدرسة الذكية "SS" في ظل الذكاء الاصطناعي و مستحدثاته

## - اللجنة العلمية:

المؤسسة	الوظيفة	الرتبة	الصفة	الاسم واللقب
جامعة بلعباس	أستاذ جامعي	أستاذ	عضوا	خلوفي محمد
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر-أ	عضوا	كورات كريمة
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ	عضوا	عينو عبد الله
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر-أ	عضوا	كريم أمينة
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ	عضوا	شادلي هواري
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ	عضوا	طارق بوحفص
جامعة معسكر	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر- أ	عضوا	صدار لحسن
المدرسة العليا بوسعادة	أستاذ جامعي	أستاذ	عضوا	جعيجع عمر
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر- أ	عضوا	عيساوي أمينة
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر- أ	عضوا	حاكم أم الجيلالي
جامعة س/ بلعباس	أستاذ جامعي	أستاذ	عضوا	نبار رقية
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ	عضوا	توهامي سفيان
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر-أ	عضوا	بوصبيع سلطانة

المؤسسة	الوظيفة	الرتبة	الصفة	الاسم واللقب
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ	رئيسا	شريفي علي
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ	عضوا	خالدي أحمد
جامعة وهران 2	أستاذ جامعي	أستاذ	عضوا	نادية مصطفى الزقاي
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر -أ	عضوا	مراحي عبد الكريم
جامعة وهران2	أستاذ جامعي	أستاذ	عضوا	هامل منصور
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر -أ	عضوا	بن معاشو مهاجي
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر - أ	عضوا	رماس رشيدة
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر - أ	عضوا	مصطفاي بوعناني
جامعة سعيدة	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر -أ	عضوا	طالحي هجيرة
جامعة مستغانم	أستاذ جامعي	أستاذ	عضوا	مسعودي امحمد
جامعة س/ بلعباس	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر -أ	عضوا	فلاح أحمد



## اللجنة التنظيمية



المؤسسة	الوظيفة	الرتبة	الصفة	الاسم واللقب
<b>جامعة سعيدة د مولاي الطاهر</b>	أستاذ جامعي	أستاذ محاضر-أ	رئيسا	العالم عمر
جامعة سعيدة د <u>.</u> مولاي الطاهر	أستاذ مؤقت	أستاذ مؤقت	عضوا	بن عباد فتحي
جامعة سعيدة د <u>.</u> مولاي الطاهر	أستاذ مؤقت	طالب دكتوراه	عضوا	مصباح الطاهر
جامعة سعيدة د <u>مولاي</u> الطاهر	أستاذ مؤقت	طالب دكتوراه	عضوا	بن علي عبد القادر
جامعة سعيدة <u>د مولاي</u> الطاهر	أستاذ مؤقت	طالب دكتوراه	عضوا	بلقرينات مختارية
جامعة سعيدة د <u>.</u> مولاي الطاهر	أستاذ مؤقت	طالب دكتوراه	عضوا	بن سایح هناء
جامعة سعيدة د <u>مولاي</u> الطاهر	أستاذ مؤقت	طالب دكتوراه	عضوا	كنتاوي براهيم
جامعة سعيدة د <u>مولاي</u> الطاهر	أستاذ مؤقت	طالب دكتوراه	عضوا	عزاوي قادة
جامعة سعيدة د مولاي الطاهر	أستاذ جامعي	أستاذ مؤقت	عضوا	جلولي زينب